

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА физиотерапии и медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа (3,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»
«Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-специалист:

Должностные обязанности: Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со

стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: высшее образование специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

Профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гематология", "Герiatrics", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Физиотерапия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-2);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-3);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);
 - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-5);
 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-6).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-7);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-8);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-9);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-10);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-12);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-физиотерапевт должен знать:

- методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизмы абстрактного мышления;
- принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта;
 - механизм действия средств физиотерапии на течение патологического процесса, противопоказания к физиотерапии, алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;
 - Знать принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями;
- квалификационные требования к врачу по физиотерапии, его права и обязанности, общие вопросы организации физиотерапии, средства, формы и методы физиотерапии, построение частных методик физиотерапии;

По окончании обучения врач-физиотерапевт должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; организовать самостоятельно умственный труд и работу с информацией;
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах, обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения;
- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по физиотерапии

По окончании обучения врач-физиотерапевт должен владеть:

- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп, навыками заполнения учетно-отчетной документации

- врача- физиотерапевта;
- методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом и физической культурой, алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии, курортологии, с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;
 - владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями;
 - техникой проведения физиотерапии по нозологиям.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи
1.1.1	Современное понятие социальной и медицинской реабилитации
1.2	Назначение и структура физиотерапевтической Службы
1.2.1	Основные структуры физиотерапевтического подразделения
1.2.2	Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений
1.2.3	Требования к техническому надзору, эксплуатация и ремонт физиотерапевтического оборудования.
1.2.4	Организация работы персонала физиотерапевтических подразделений

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений
1.3.1	Расчетные нормы обслуживания. Учетная и отчетная документация ФТО.
1.4	Страхование, страховая медицина, платная медицина
1.4.1	Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации физиотерапевтической службы в условиях страховой медицины, платной медицины.
1.4.2	Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного профиля.
1.5	Медицинская психология, этика и деонтология врача
1.5.1	Основы медицинской психологии
1.5.2	Медицинская этика и деонтология
1.6	Правовые основы здравоохранения.
1.6.1	Законодательство РФ о здравоохранении

РАЗДЕЛ 2
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ (КАБИНЕТА).
АППАРАТУРА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)
2.1.1	Электросветолечебное отделение (кабинет).
2.1.2	Водотеплолечебное отделение.
2.1.3	Грязелечебное отделение
2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур
2.2.1	Физиотерапевтическая аппаратура.
2.2.2	Техника безопасности при проведении электролечебных процедур.
2.2.3	Техника безопасности при организации и водо- теплолечебного отделения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИОТЕРАПИИ И КУРОРТНОЙ ТЕРАПИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Основы медицинской физики и биофизики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1	Электрический ток.
3.1.2	Электромагнитные световые излучатели
3.1.3	Теплоносители.
3.2	Современные представления о механизме действия физических факторов
3.2.1	Теоретические основы механизма действия физических факторов
3.3	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов
3.3.1	Общие принципы лечебного использования физических факторов.

РАЗДЕЛ 4 ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Профилактика в системе здравоохранения
4.1.1	Комплексная программа физиопрофилактики. Учение (концепция) о факторах риска, предрасположенности и предрасположенных состояниях.
4.2	Предрасположенная физиопрофилактика и закаливание организма
4.2.1	Профилактические эффекты в действии физических факторов.
4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика
4.3.1	Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики.

РАЗДЕЛ 5 ЭЛЕКТРОЛЕЧЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Постоянный непрерывный ток
5.1.1	Гальванизация.
5.1.2	Лекарственный электрофорез.
5.2	Импульсные токи
5.2.1	Физиологические основы электроимпульсной терапии.
5.2.2	Электросон, трансцеребральная электростимуляция
5.2.3	Диадинамотерапия.
5.2.4	Амплипульстерапия.
5.2.5	Флюктуоризация.
5.2.6	Интерференцтерапия
5.2.7	Электродиагностика.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.2.8	Электростимуляция
5.2.9	Чрескожная анестезия
5.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ, ПемП)
5.3.1	Дарсонвализация
5.3.2	Надтональная терапия.
5.3.3	Индуктотермия.
5.3.4	УВЧ-терапия
5.3.5	УВЧ-индуктотермия.
5.3.6	СВЧ-терапия, КВЧ-терапия.
5.3.7	Магнитотерапия
5.4	Постоянное электрическое поле
5.4.1	Франклиннизация.
5.5	Аэроионотерапия
5.5.1	Аэроионотерапия

РАЗДЕЛ 6 СВЕТОЛЕЧЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение
6.1.1	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение
6.2	Ультрафиолетовое излучение
6.2.1	Ультрафиолетовое излучение
6.3	КУФ и ДУФ излучение
6.3.1	КУФ и ДУФ излучение
6.4	ПУВА-терапия
6.4.1	ПУВА-терапия
6.5	Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение
6.5.1	Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение
6.6	Комбинированные методы светолечения
6.6.1	Комбинированные методы светолечения.