

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)
КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – врача общей практики/семейного врача.

Трудоемкость освоения – 576 академических часа (4 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК направлена на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на приобретение новых профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности «*Врач общей практики (семейный врач)*»

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные объективного обследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально-значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам, а также на стационарное и восстановительное лечение по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, в дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые документы Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; принципы и методы профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; подходы к реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы

диетического питания и диетотерапии; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Уровень профессионального образования. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Дополнительное профессиональное образование. Профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии высшего образования (ординатура) по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности **Должности.** Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый.

**Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»**

У обучающегося совершаются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершаются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

**Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков (ПК-4);

– *диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– *лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– *реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– *психологопедагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– *организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач общей практики/семейный врач должен знать:

– принципы анализа и синтеза информации;

– основные принципы управления коллективом, принципы работы в команде, характеристики эффективного лидера;

– принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов;

– принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых;

– принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей;

– основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10;

- принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине), принципы и методы лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения;
- основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению;
- основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья, принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

По окончании обучения врач общей практики/семейный врач должен уметь:

- абстрактно мыслить;
- осуществлять планирование своей деятельности, распределять роли в коллективе, проводить ситуационный анализ, предупреждать развитие конфликтных ситуаций;
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения;
- применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10;
- составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы лечения;
- рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне;
- применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- применять принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

По окончании обучения врач общей практики/семейный врач должен владеть:

- навыками анализа и синтеза информации;
- навыками управления коллективом, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- методами профилактики заболеваний, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения, диспансерного наблюдения детей и взрослых;
- навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей;
- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения различных методов лечения;

- навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками организации и управления процессами в профессиональной медицинской деятельности;
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» проводится в форме сертификационного экзамена и определяет теоретическую и практическую подготовку врача общей практики/семейного врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим только часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы социальной гигиены и организация общей врачебной практики в РФ
1.1.1	Роль первичной медико-социальной помощи в охране здоровья населения
1.1.2	Организационные и юридические основы первичной медико-социальной помощи
1.1.3	Менеджмент в здравоохранении
1.1.4.	Принципы работы в профессиональной команде
1.1.5.	Научно-доказательная медицина организация труда
1.2	Медицинская психология
1.2.1	Профессиональное общение
1.2.2	Возрастная психология
1.2.3.	Введение в семейную психологию
1.3.	Медицинская профилактика в профессиональной деятельности
1.3.1.	Медицинская профилактика в профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2 ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования
2.1.1.	Основы ЭКГ диагностики
2.1.2.	Инструментальные методы исследования в ОВП
2.1.3.	Лабораторные методы исследования в ОВП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Внутренние болезни – ведение пациентов в ОВП
3.1.1	Болезни органов дыхания
3.1.2.	Болезни системы кровообращения
3.1.3.	Заболевания органов пищеварения
3.1.4.	Заболевания мочевыделительной системы
3.1.5.	Болезни системы кроветворения
3.1.6.	Заболевания эндокринной системы
3.2.	Заболевания суставов и соединительной ткани
3.2.1	Заболевания суставов
3.2.2.	Заболевания соединительной ткани
3.3	Гериатрия
3.3.1	Особенности ведения пожилых пациентов в ОВП
3.3.2.	Комплексная гериатрическая оценка

РАЗДЕЛ 4
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Методики обследования в ОВП
4.1.1	Методика обследования хирургического больного.
4.1.2.	Наблюдение за оперированными пациентами
4.2.	Хирургические заболевания-ведение пациентов в ОВП
4.2.1.	Острые заболевания органов живота
4.2.2.	Заболевания прямой кишки
4.2.3.	Болезни сосудов
4.2.4.	Гнойные заболевания
4.2.5	Механические и термические повреждения
4.3.	Расширенная сердечно-легочная реанимация
4.3.1	Базисная СЛР
4.3.2	Расширенная сердечно-легочная реанимация

РАЗДЕЛ 5
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Акушерство в ОВП
5.1.1	Ведение нормальной беременности в условиях ОВП
5.1.2	Консультирование при патологии беременности в условиях ОВП
5.2.	Гинекология ОВП
5.2.1.	Методика гинекологического обследования
5.2.2.	Гинекологические заболевания в ОВП

РАЗДЕЛ 6
ПЕДИАТРИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Общие вопросы педиатрии в ОВП
6.1.1.	Общие методы обследования детей разного возраста в ОВП
6.1.2.	Принципы рационального вскармливания детей до года и питание здоровых детей
6.1.3.	Физиология и патология новорожденных детей
6.1.4.	Профилактические осмотры детей различного возраста
6.2.	Частные вопросы педиатрии в ОВП
6.2.1	Вакцинопрофилактика в педиатрии
6.2.2	Детские инфекционные заболевания – тактика ВОП
6.2.3	Неотложные состояния в педиатрии

РАЗДЕЛ 7
НЕВРОЛОГИЯ и ПСИХИАТРИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Общая клиническая неврология в ОВП
7.1.1	Методика неврологического обследования
7.2.	Частная клиническая неврология.
7.2.1.	Заболевания ЦНС
7.2.3	Заболевания периферической НС
7.3.	Основы общей психопатологии для ВОП

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.3.1	Методики обследования
7.3.2	Тактика ВОП при выявлении психиатрических нарушений

**РАЗДЕЛ 8
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Профессиональные болезни – ведение пациентов в ОВП
8.1.1	Тактика ВОП при выявлении профессиональных заболеваний

**РАЗДЕЛ 9
ОТОРИНОЛАРИНОЛОГИЯ ДЛЯ ВОП**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1.	Общая клиническая оториноларингология
9.1.1.	Анатомия и физиология ЛОР-органов.
9.1.2.	Методы обследования ЛОР-органов
9.2.	Частная клиническая оториноларингология
9.2.1	Заболевания глотки
9.2.2.	Заболевания носа и околоносовых пазух
9.2.3.	Заболевания уха
9.2.4.	Заболевания гортани

**РАЗДЕЛ 10
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ДЛЯ ВОП**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1.	Общая клиническая офтальмология
10.1.1.	Методика обследования офтальмологического больного.
10.1.2.	Коррекция зрения. Подбор очков в офисе общей практики
10.2.	Частная клиническая офтальмология
10.2.1	Острые заболевания органа зрения.
10.2.2	Глаукома
10.2.3	Заболевания хрусталика
10.2.4	Снижение зрения
10.2.5	Неотложная офтальмологическая помощь

**РАЗДЕЛ 11
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Дерматовенерология для ВОП
11.1.1	Общая патология кожи

**РАЗДЕЛ 12
ОНКОЛОГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1	Онкология в ОВП
12.1.1	Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений.
12.1.2	Частные вопросы онкологии в ОВП
12.1.3	Паллиативная помощь больным в условиях ОВП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 13
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ФТИЗИАТРИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
13.1.	Инфекционные болезни – ведение пациентов в ОВП
13.1.1	Кишечные инфекции
13.1.2.	Вирусные гепатиты
13.1.3.	ВИЧ- инфекции
13.1.4.	ОРВИ, Грипп
13.1.5.	Менингококковая инфекция
13.2.	Фтизиатрия в ОВП
13.2.1	Тактика ведения пациентов с туберкулёзом в ОВП

РАЗДЕЛ 14
СТОМАТОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
14.1.	Стоматология для ВОП
14.1.1	Общая патология полости рта

РАЗДЕЛ 15
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
15.1.	Медицина катастроф для ВОП
15.1.1.	Медицина катастроф для ВОП

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача. Систематизация и углубление общих профессиональных знаний, умений, навыков и освоение новых знаний, методик, обеспечивающих приобретение новых профессиональных компетенций по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»

Категория обучающихся: для специалистов с высшим медицинским образованием по основным специальностям «Терапия» и «Педиатрия», замещающих должности «врач-терапевт участковый» и «врач-педиатр участковый».

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (4 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	

Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»

1.	Организационные и фундаментальные вопросы общей врачебной практики	54	22		32			Промежуточный контроль - зачёт
1.1	Основы социальной гигиены и организация общей врачебной практики в РФ	20	10		10			Текущий контроль – опрос
1.2	Медицинская психология	18	6		12			Текущий контроль – опрос
1.3.	Медицинская профилактика в профессиональной деятельности	16	6		10			Текущий контроль – опрос
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования	30			30			Промежуточный контроль - зачёт
2.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования	30			30			Текущий контроль – опрос

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

3.	Внутренние болезни	96	30		66			Промежуточный контроль - зачёт
3.1	Внутренние болезни - ведение пациентов в ОВП	78	28		50			Текущий контроль – опрос
3.2.	Заболевания суставов и соединительной ткани	12	2		10			Текущий контроль – опрос
3.3.	Гериатрия	6			6			Текущий контроль – опрос
4.	Хирургические болезни	108	30		78			Промежуточный контроль - экзамен
4.1	Методики обследования в ОВП	12			12			Текущий контроль – опрос
4.2.	Хирургические заболевания-ведение пациентов в ОВП	60	24		36			Текущий контроль – опрос
4.3	Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	36	6		30			Текущий контроль – опрос
5.	Акушерство и гинекология	36			36			Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль - зачёт
5.1	Акушерство в ОВП	18			18			Текущий контроль – опрос
5.2.	Гинекология ОВП	18			18			Текущий контроль – опрос
6.	Педиатрия	36			36			Промежуточный контроль – зачёт
6.1.	Общие вопросы педиатрии в ОВП	24			24			Текущий контроль – опрос
6.2.	Частные вопросы педиатрии в ОВП	12			12			Текущий контроль – опрос
7.	Неврология и психиатрия	42	18		24			Промежуточный контроль – зачёт
7.1.	Общая клиническая неврология в ОВП	8			8			Текущий контроль – опрос
7.2.	Частная клиническая неврология.	28	12		16			Текущий контроль – опрос
7.3.	Основы общей психопатологии для ВОП	6	6					Текущий контроль – опрос
8.	Профессиональные болезни – ведение пациентов в ОВП	4	4					Промежуточный контроль – зачёт
8.1.	Профессиональные болезни	4	4					Текущий контроль – опрос
9.	Оториноларингология для ВОП	36			36			Промежуточный контроль – зачёт
9.1.	Общая клиническая оториноларингология	12			12			Текущий тестовый контроль
9.2.	Частная клиническая оториноларингология	24			24			Текущий тестовый контроль
10	Офтальмология для ВОП	36			36			Промежуточный контроль – зачёт
10.1.	Общая клиническая офтальмология	12			12			Текущий тестовый контроль
10.2.	Частная клиническая офтальмология	24			24			Текущий тестовый контроль
11.	Дermатовенерология	18			18			Промежуточный контроль – зачёт
11.1	Дermатовенерология для ВОП	18			18			Текущий контроль – опрос
12.	Онкология	22	22					Промежуточный контроль – зачёт
12.1	Онкология в ОВП	22	22					Текущий контроль – опрос

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

13	Инфекционные болезни и фтизиатрия	18	18					Промежуточный контроль - зачёт
13.1.	Инфекционные болезни – ведение пациентов в ОВП	16	16					Текущий контроль – опрос
13.2.	Фтизиатрия в ОВП	2	2					Текущий контроль
14	Стоматология	6	6					Промежуточный контроль – зачёт
14.1.	Стоматология для ВОП	6	6					Текущий контроль – опрос
15	Медицина катастроф	24			24			Промежуточный контроль - зачёт
15.1.	Медицина катастроф для ВОП	24			24			Текущий контроль –

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	
	Итоговая аттестация	6	-	-	6		опрос
Всего		576	154		422		Экзамен

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ профессиоnalной переподготовки ПО С]

7.1.	Общая клиническая неврология в ОВП																		
7.2.	Частная клиническая неврология.																		
7.3.	Основы общей психиатрии для ВОП																		
8.	Профессиональные болезни - ведение пациентов в ОВП																		
8.1.	Профессиональные болезни																		
9.	Оториноларингология для ВОП																		
9.1.	Общая клиническая оториноларингология																		
9.2.	Частная клиническая оториноларингология																		
10.	Офтальмология для ВОП																		
10.1.	Общая клиническая офтальмология																		
10.2.	Частная клиническая офтальмология																		
11.	Дерматовенерология для ВОП																		
11.1.	Дерматовенерология для ВОП																		
12.	Онкология																		
12.1.	Онкология в ОВП																		
	Смежные дисциплины																		
13.	Инфекционные болезни и фтизиатрия																		
13.1.	Инфекционные болезни – ведение пациентов в ОВП																		
13.2.	Фтизиатрия в ОВП																		
14.	Стоматология																		
14.1.	Стоматология для ВОП																		
15.	Медицина катастроф																		
15.1.	Медицина катастроф для ВОП																		
	Итоговая аттестация																		
	овая																		
	Заведующий кафедрой																		
	<i>Кузнецова О.Ю.</i>																		
	(Подпись)																		
	Куратор																		
	<i>Дегтярёва Л.Н.</i>																		
	(Подпись)																		
	Дата																		

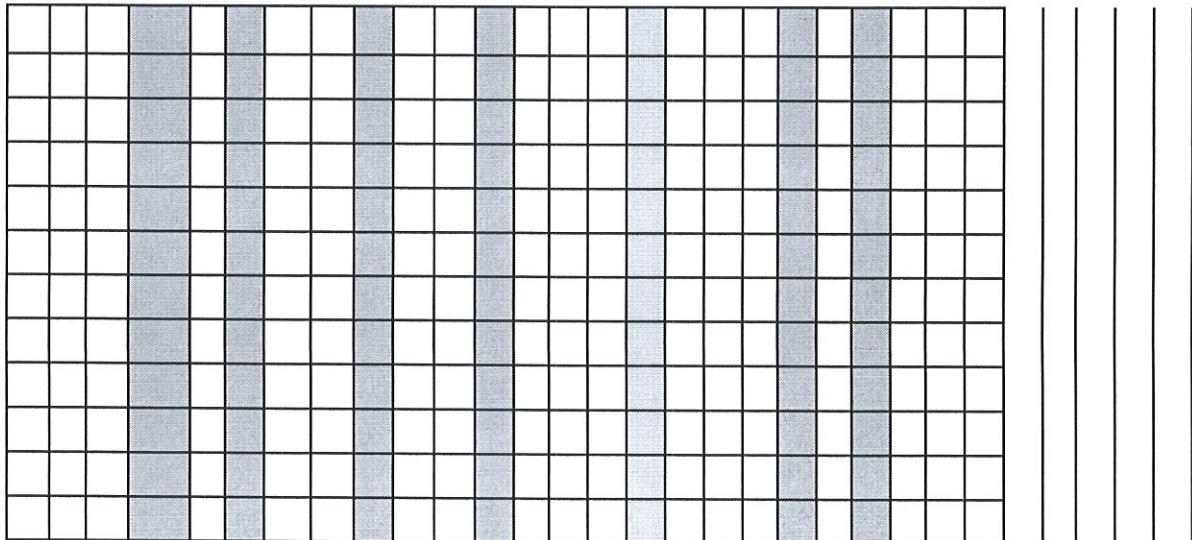
/Кузнецова О.Ю.
(Подпись)

(ФИО)

Куратор /Дегтярёва Л.Н.
(Подпись)

(ФИО)

Дата



VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции ¹	Формируемые компетенции
1.	Роль первичной медико-социальной помощи в охране здоровья населения	1.1.1;	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
2.	Организационные и юридические основы первичной медико-социальной помощи	1.1.2.	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
3.	Менеджмент в здравоохранении	1.1.3	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
4.	Принципы работы в профессиональной команде	1.1.4.	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
5.	Научно-доказательная медицина организация труда	1.1.5.	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
6.	Профессиональное общение	1.2.1	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
7.	Возрастная психология	1.2.2	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
8.	Введение в семейную психологию	1.2.3.	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
9.	Медицинская профилактика профессиональной деятельности	1.3.1.	ОПК-1; УК-1; УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
10.	Болезни органов дыхания	3.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
11.	Болезни системы кровообращения	3.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
12.	Заболевания органов пищеварения	3.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
13.	Заболевания мочевыделительной системы	3.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
14.	Болезни системы кроветворения	3.1.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
15.	Заболевания эндокринной системы	3.1.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
16.	Заболевания суставов	3.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
17.	Острые заболевания органов живота	4.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
18.	Болезни сосудов	4.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
19.	Гнойные заболевания	4.2.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
20.	Механические и термические повреждения	4.2.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
21.	Базисная СЛР	4.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
22.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	4.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
23.	Заболевания ЦНС	7.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
24.	Заболевания периферической НС	7.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции.

№	Тема лекции	Содержание лекции ¹	Формируемые компетенции
25	Методики обследования при подозрении на психопатологические состояния	7.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
26	Тактика ВОП при выявлении психиатрических нарушений	7.3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
27	Профессиональные болезни	8.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
28	Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений.	12.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
29	Частные вопросы онкологии в ОВП	12.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
30	Паллиативная помощь больным в условиях ОВП	12.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
31	Кишечные инфекции	13.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
32	Вирусные гепатиты	13.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
33	ВИЧ- инфекции	13.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
34	ОРВИ, Грипп	13.1.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
35	Менингококковая инфекция	13.1.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
36	Тактика ведения пациентов с туберкулёзом в ОВП	13.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
37	Стоматология для ВОП. Общая патология полости рта	14.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара ²	Формируемые компетенции ³
1.	Принципы работы в профессиональной команде	1.1.4.	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Научно-доказательная медицина организация труда	1.1.5.	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	Профессиональное общение	1.2.1	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Возрастная психология	1.2.2	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Введение в семейную психологию	1.2.3.	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6.	Медицинская профилактика в профессиональной деятельности	1.3.1.	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7.	Основы ЭКГ диагностики	2.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
8.	Инструментальные методы исследования в ОВП	2.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
9.	Лабораторные методы исследования в ОВП	2.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

² Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий.

³ Указываются шифры компетенций.

№	Тема семинара	Содержание семинара ²	Формируемые компетенции ³
10.	Болезни органов дыхания	3.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
11.	Болезни системы кровообращения	3.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
12.	Заболевания органов пищеварения	3.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
13.	Заболевания мочевыделительной системы	3.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
14.	Болезни системы кроветворения	3.1.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
15.	Заболевания эндокринной системы	3.1.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
16.	Заболевания суставов и соединительной ткани	3.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
17.	Заболевания соединительной ткани	3.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
18.	Особенности ведения пожилых пациентов в ОВП	3.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
19.	Комплексная гериатрическая оценка	3.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
20.	Методика обследования хирургического больного.	4.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
21.	Наблюдение за оперированными пациентами	4.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
22.	Острые заболевания органов живота	4.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
23.	Заболевания прямой кишки	4.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
24.	Болезни сосудов	4.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
25.	Гнойные заболевания	4.2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
26.	Механические и термические повреждения	4.2.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
27.	Базисная СЛР	4.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
28.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	4.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
29.	Ведение нормальной беременности в условиях ОВП	5.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
30.	Консультирование при патологии беременности в условиях ОВП	5.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
31.	Методика гинекологического обследования	5.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
32.	Гинекологические заболевания в ОВП	5.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
33.	Общие методы обследования детей разного возраста в ОВП	6.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
34.	Принципы рационального вскармливания детей до года и питание здоровых детей	6.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
35.	Физиология и патология новорождённых детей	6.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
36.	Профилактические осмотры детей различного возраста	6.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
37.	Вакцинопрофилактика в педиатрии	6.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
38.	Детские инфекционные заболевания – тактика ВОП	6.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

№	Тема семинара	Содержание семинара ²	Формируемые компетенции ³
39.	Неотложные состояния в педиатрии	6.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
40.	Методика неврологического обследования	7.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
41.	Заболевания ЦНС	7.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
42.	Заболевания периферической НС	7.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
43.	Анатомия и физиология ЛОР-органов.	9.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
44.	Методы обследования ЛОР-органов	9.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
45.	Заболевания глотки	9.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
46.	Заболевания носа и околоносовых пазух	9.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
47.	Заболевания уха	9.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
48.	Заболевания гортани	9.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
49.	Методика обследования офтальмологического больного.	10.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
50.	Коррекция зрения. Подбор очков в офисе общей практики	10.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
51.	Острые заболевания органа зрения.	10.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
52.	Глаукома	10.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.	Заболевания хрусталика	10.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
54.	Снижение зрения	10.2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
55.	Неотложная офтальмологическая помощь	10.2.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
56.	Общая патология кожи	11.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
57.	Медицина катастроф для ВОП	15.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия ⁴	Формируемые компетенции ⁵
1.	Медицинская профилактика профессиональной деятельности в	1.3.1.	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Основы ЭКГ диагностики	2.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	Инструментальные методы исследования в ОВП	2.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Лабораторные методы исследования в ОВП	2.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
5.	Болезни органов дыхания	3.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6	Болезни системы кровообращения	3.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

⁴ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.

⁵ Указываются шифры компетенций.

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия ⁴	Формируемые компетенции ⁵
7	Заболевания органов пищеварения	3.1.3.	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
8	Заболевания мочевыделительной системы	3.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
9	Болезни системы кроветворения	3.1.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
10	Заболевания эндокринной системы	3.1.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
11	Заболевания суставов	3.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
12	Заболевания соединительной ткани	3.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
13	Особенности ведения пожилых пациентов в ОВП	3.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
14	Комплексная гериатрическая оценка	3.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
15	Методика обследования хирургического больного.	4.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
16	Наблюдение за оперированными пациентами	4.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
17	Острые заболевания органов живота	4.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
18	Заболевания прямой кишки	4.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
19	Болезни сосудов	4.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
20	Гнойные заболевания	4.2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
21	Механические и термические повреждения	4.2.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
22	Базисная СЛР	4.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
23	Расширенная сердечно-легочная реанимация	4.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
24	Ведение нормальной беременности в условиях ОВП	5.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
25	Консультирование при патологии беременности в условиях ОВП	5.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
26	Методика гинекологического обследования	5.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
27	Гинекологические заболевания в ОВП	5.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
28	Общие методы обследования детей разного возраста в ОВП	6.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
29	Принципы рационального вскармливания детей до года и питание здоровых детей	6.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
30	Физиология и патология новорожденных детей	6.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
31	Профилактические осмотры детей различного возраста	6.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
32	Вакцинопрофилактика в педиатрии	6.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
33	Детские инфекционные заболевания – тактика ВОП	6.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
34	Неотложные состояния в педиатрии	6.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
35	Методика неврологического обследования	7.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия ⁴	Формируемые компетенции ⁵
36	Заболевания ЦНС	7.2.1.	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
37	Заболевания периферической НС	7.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
38	Анатомия и физиология ЛОР-органов.	9.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
39	Методы обследования ЛОР-органов	9.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
40	Заболевания глотки	9.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
41	Заболевания носа и околоносовых пазух	9.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
42	Заболевания уха	9.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
43	Заболевания горлани	9.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
44	Методика обследования офтальмологического больного.	10.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
45	Коррекция зрения. Подбор очков в офисе общей практики	10.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
46	Острые заболевания органа зрения.	10.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
47	Глаукома	10.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
48	Заболевания хрусталика	10.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
49	Снижение зрения	10.2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
50	Неотложная офтальмологическая помощь	10.2.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
51	Общая патология кожи	11.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абулов М.Х., Агаджанян Н.А., Арутюнов Г.П. Руководство по геронтологии и гериатрии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 784 с.
2. Акушерство: Руководство для практикующих врачей/ И.С. Сидорова. — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.— 1048 с., илл.
3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Учебное пособие /Под. ред. В.А. Доскина.— 2-е изд., перераб. и дополненное.— М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015.— 504 с.:илл.
4. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 480 с.
5. Гинекология /под ред Г.М.Савельевой ,Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. М. ГЭОТАР-Медиа. 2013.— 648с.
6. Дерматовенерология. Национальное руководство/Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1024 с.
7. Жабоедов Г.Д., Скрипник Р.П. Офтальмология. М. Медицина, 2011. — 364 с. илл.
8. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей/ А.П. Казанцев. В.А. Казанцев. — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.— 496 с.:илл

- 9.3. Клиническая хирургия: национальное руководство./ Под ред. Савельева В. С., Кириенко А. И. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 1008с.
10. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни.- М.: Бином, 2011.— 422 с.
11. Медуницаын Н.В. Вакцинология.- М.: Триада.- 2010.— 512с.
12. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр).— Сердечная Недостаточность.— 2013.—Т. 14.— №7 (81).— С. 379-472
13. Пальчун В.Т. , Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Руководство по практической оториноларингологии — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.- 919 с.
14. Планы ведения больных. / Под ред. О.Ю. Атькова, Е.И. Полубенцевой.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 544 с.
15. Практическая гинекология с неотложными состояниями. Руководство для врачей./ В.К. Лихачев. — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.— 840 с.;илл.
16. Неврология. Национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.— 1040 с.
17. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. / под ред. Акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 1864 с.
18. Профессиональная патология. Национальное руководство / под ред В.Ф. Измерова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 784 с.
19. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 752 с.

Дополнительная литература:

1. Автистов С.Э. Офтальмология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 1017 с.
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Акушерство. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 1218 с.
3. Алекса В.И., Шатихин А.И.. Практическая пульмонология: Триада Х, Москва, 2005.
4. Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепахин В.К., Петров В.И. Клиническая фармакология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 964 с.
5. Внутренние болезни по Т.Р. Харрисону. / Под ред Э. Фаучи, Ю. Браунвальда. В 10 томах.- Практика, Москва, 2005.
6. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики: Пер. с англ. «Бином», 2009.— 336 с.
7. Гришкин Ю.Н., Журавлева Н.Б. Основы клинической электрокардиографии. — СПб.: Фолиант, 2008.— 160 с.
8. Жариков М.Н. Основы психиатрии для врачей общего профиля.- М.: Медицина, 2001. — 256 с.
9. Кальда Р., Мартинсон К., Кале-Тальвик А. и соавт. Инструкция по качеству врачебной практики семейного врача. — Таллинн.: Эстонское общество семейных врачей, 2009. — 44 с.
10. Кожные и венерические болезни: Пособие к курсу практических занятий /Под ред. Е.В.Соколовского. — СПб., Формат, 2006.
11. Кулаков В.И. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
12. Мякеля М., Бут Б., Робертс Р. Путешествие в страну качественной медицинской помощи.- СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2005. — Т. I. -432 с., илл.
13. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению.- СПб.: Диалект, 2007.- 240 с.
14. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 608 с
15. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 1584 с.

16. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 768 с.
17. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. Руководство для практикующих врачей, интернов, клинических ординаторов, студентов мед.вузов. /Под ред. акад. РАМН, проф. А.А.Кубановой. – М.: МЕДпресс-информ, 2006.
18. Хайтов Р.М. Иммунология. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 320 с.
19. Чиссов В.И., Давыдов М.И. Онкология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. — 1072 с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Дегтярева Л.Н. Профессиональное общение — психология общения врача и пациента в общей врачебной практике. — СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 58 с.
2. Захлевная Г.Н. Диагностика и лечение заболеваний глаз в практике семейного врача.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007. — 51 с.
3. Избранные лекции по семейной медицине / Под редакцией О.Ю. Кузнецовой.— СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2008.— 736 с., ил.
4. Кузнецова О.Ю. Паллиативная помощь терминальным больным в общей врачебной практике.– СПб., Издательство СПбМАПО, 2009. — 62 с.
5. Кузнецова О.Ю., Лебедев А.К. Лечебные блокады в работе врача общей практики. — СПб.: ООО «Шанс», 2009. — 48 с.
6. Кузнецова О.Ю. Диагностика и лечение болевого синдрома в общей врачебной практике. — СПб., Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.– 52 с.
7. Моисеева И.Е. Проблемы пожилых пациентов в работе врача общей практики. — СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. — 34 с.
8. Похазникова М.А. Бронхиальная астма: современные взгляды на заболевание и тактика ведения больных в амбулаторных условиях.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. — 38 с.
9. Практические навыки семейного врача / перевод с норвежского под ред. О.Ю. Кузнецовой.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2006. — 148 с.
10. Федорова Н.В., Похазникова М.А. Взгляд семейного врача на проблему диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. — 58 с.
11. Фролова Е.В. Ведение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями врачами общей практики. Часть 1.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007. — 114 с.
12. Фролова Е.В. Ведение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями врачами общей практики. Часть 2.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2008. — 232 с.
13. Фролова Е.В. Обучение пациентов – современная медицинская технология амбулаторной практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007. — 156 с.
14. Фролова Е.В., Корыстина Е.М. Комплексная оценка состояния здоровья пожилого человека: методические указания.- СПб.: ООО «Атена», 2013. — 48 с.

Программное обеспечение:

1. Interactive electrocardiography. J. Hurley Myers, Ahmad F. Moukaddem, Nong Tongsak.
©1996 Ciba-Geigy Corporation for artwork, text, and packaging. All rights reserved.

Базы данных, информационно справочные системы:

- 1.Evidence Based Medicine Reviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
2. OVIDMD advantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей;

<http://ovidsp.ovid.com>

3. «Общая врачебная практика (семейная медицина) – Практические навыки. — Интерактивный CD–диск. Под. Редакцией акад. РАН И.Н.Денисова, чл.-корр. МАН ВШ Н.В. Туркиной — 2004
4. Оториноларингология для врачей общей практики Интерактивный CD–диск.Под. Редакцией акад. РАН И.Н.Денисова, чл.-корр. МАН ВШ Н.В. Туркиной — 2004
5. Неврология для врачей общей практики Интерактивный CD–диск . Под. Редакцией акад. РАН И.Н.Денисова — 2006
6. Применение портативных физиоаппаратов в работе семейного врача. Учебное мультимедийное пособие для ВОП. Под. Редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, — 2005 (при участии Всероссийской Ассоциации Врачей общей практики)
7. Планы ведения больных «Терапия» - (Дополнение к одноимённой книге) Москва ИГ «ГЭОТАР-Медиа» — 2011

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории учебные (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой).

Кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекены реанимационные (взрослый и детский), манекен для проведения гинекологического осмотра, манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

Аппаратура, приборы: электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузомат, автоматический дефибриллятор, спирометр портативный, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, динамометр ручной и плоскопружинный, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлюметр) со сменными мундштуками, негатоскоп, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, прибор для выслушивания сердцебиения плода, центрифуга лабораторная, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, облучатель ультрафиолетовый, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат искусственной вентиляции легких, хирургический, инструментарий, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, набор линз для подбора очков, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазометр, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики/семейного врача по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры тестовых заданий

1) Укажите три составляющие части профилактического консультирования.

- А. Сбор анамнеза, определение ИМТ, определение статуса курильщика
- Б. Информирование, мотивирование, обучение
- В. Информирование, определение суммарного сердечно-сосудистого риска, назначение статинов
- Г. Беседа о вреде курения, вреде алкоголя и низкой физической активности
- Д. Информирование о способах лечения артериальной гипертензии, назначение гипотензивной терапии, объяснение механизма действия лекарственных средств

2) Суммарный сердечно-сосудистый риск определяется при наличии сведений о:

- А. Статусе курения, поле, уровне холестерина, системическом АД
- Б. Перенесенных инфаркте миокарда и инсульте
- В. Данных анамнеза, сведений о наличии ССЗ у ближайших родственников
- Г. Сведений об употреблении алкоголя, уровне АД, уровне глюкозы в крови
- Д. Данных от ИМТ, уровня физической активности, уровне системического АД

3) Формирование списков пациентов для диспансеризации осуществляется:

- А. По месту работы
- Б. С учетом участкового принципа
- В. С учетом диспансерной группы
- Г. С учетом состава семьи
- Д. С учетом возраста

Примерная тематика контрольных вопросов

- 1) Ведение больного после инсульта
- 2) Методы лечения внебольничной пневмонии
- 3) Современные принципы антигипертензивной терапии

Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики/семейного врача:

1. Проведите офтальмоскопию и опишите результат.
2. Расшифруйте ЭКГ.
3. Проведите гинекологический осмотр на манекене и заполните бланк гинекологического осмотра

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «__» ____ 2012 г. № ____ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "_____";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Приложение 1

Виды профессиональной деятельности по специальности
Общая врачебная практика/семейная медицина

№ п/п	Специальность	Виды профессиональной деятельности
1.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
 по разработке дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по
 специальности общая врачебная практика/семейная медицина

№ п/ п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3	Фролова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры семейной медицины; Член Европейской Академии преподавателей семейной медицины. Член Европейского кардиологического общества.	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
4	Кандыба Дмитрий Викторович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры семейной медицины; врач-невролог высшей категории	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
5	Лесняк Ольга Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор; гл. специалист по ревматологии Уральского федерального округа гл. специалист по общей врачебной практике Уральского федерального округа.	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
6	Моисеева Ирина Евгеньевна	к.м.н доцент.	Доцент кафедры семейной медицины; Ответственный секретарь журнала «Российский семейный врач» Член экспертной группы по качеству медицинской помощи по Санкт-Петербургу по специальности «Общая врачебная практика»	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
7	Лебедев Анатолий Константинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины; зав. учебной частью по ДДО;	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
По методическим вопросам				
1.	Михайлова Ольга Александровна.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика/ семьяная медицина» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины. «12» декабря 2015 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, проф. Кузнецова О.Ю. /
 (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«12» 12 2015 г.

Заведующий ООСП Михайлова О.А. /
 (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
 «25» декабря 2015 г., протокол № 6

Председатель, проф. Лобзин С.В. / (подпись)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
 тел. 275-19-47

Лобзин 12.12.2015