

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«28» апреля 2016 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сексология»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности « Сексология » (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа .

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности Сексология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бабин Сергей Михайлович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Алексеев Борис Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Федорова Анна Игоревна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Зотова Анна Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Выходцев Сергей Владимирович	К.м.н.	Ассистент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности Сексология обсуждена на заседании кафедры психотерапии и сексологии «05» апреля 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, проф. _____


(подпись)

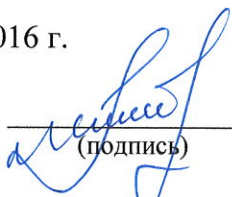
Бабин С.А.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«5» апрель 2016 г.

Заведующий ООСП _____

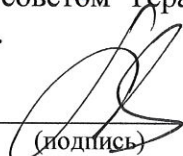

(подпись)

/Михайлова О.А./
(ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета

«22» апрель 2016 г.

Председатель, проф. _____


(подпись)

Любимов С.И.
(ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Сексология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сексология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста (сексолога):

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Интернатура или (и) ординатура по специальности «Психиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности
"Сексология"

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в сексологической медицинской помощи (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сексология"

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

диагностическая деятельность:

- готовность применения современных методов диагностики сексологических

заболеваний (ПК-8);

лечебная деятельность:

- готовность применения современных инновационных методов лечения у больных, нуждающихся в сексологической помощи (ПК-9);

реабилитационная деятельность:

- готовность к организации и применению современной концепции реабилитации сексологических больных (ПК-10);

Перечень знаний, умений, навыков

По окончании обучения врач-сексолог должен знать:

- принципы обследования сексологического пациента;
- особенности сбора сексологического анамнеза;
- особенности беседы на сексуальную тематику;
- современную информацию о биологических, психологических и социальных основах сексуальности;
- современную информацию об основных сексологических феноменах;
- современную информацию о нормальном психосексуальном развитии и его нарушениях;
- современную информацию об основных клиничко-патогенетических формах сексуальных дисфункций: симптоматических (соматогенных) сексуальных дисфункциях, сексуальных дисфункциях на фоне психических расстройств, психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- принципы структурного анализа;
- современную информацию о патогенезе и клинических проявлениях различных вариантов сексуально-отклоняющегося поведения;
- классификацию различных вариантов сексуально-отклоняющегося поведения;
- принципы мультимодальной терапии сексуальных дисфункций;
- цели и задачи симптоматической медикаментозной терапии симптоматических и психогенных сексуальных дисфункций;
- принципы секс-терапевтической работы;
- принципы реабилитации и заместительной терапии при сексуальных дисфункциях;
- принципы терапии сексуальных дисгармоний;
- задачи и принципы полового воспитания и полового просвещения;
- правовые механизмы организации сексологической службы в различных областях медицины;

По окончании обучения врач-сексолог должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке состояния сексологического здоровья на вверенной территории;

- организовать работу кабинета врача-сексолога;
- организовать работу по взаимодействию с врачами смежных специальностей;
- формировать адекватный общий язык с сексологическим пациентом;
- работать с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследовать кремастерные и кавернозные рефлексy у мужчин
- измерять трохантерный индекс, оценивать характер телесного оволосения и определять половую конституцию;
- оценивать характер оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценивать характер телосложения мужчины и женщины;
- проводить генитальное сексологическое обследование мужчины и женщины;
- оценивать силу вагинальных мышц, состояние клитора и расстояние от него до влагалища;
- использовать локальную декомпрессию и вибростимуляцию с диагностической целью;
- строить структурную решетку;
- проводить дифференциальную диагностику между психогенными и симптоматическими сексуальными дисфункциями, дифференциальную диагностику невротических вариантов психогенных сексуальных дисфункций;
- проводить дифференциальную диагностику между транссексуализмом, трансвещицизмом двойной роли и другими нарушениями идентичности.
- проводить дифференциальную диагностику между парафилиями и акцентуациями сексуальных предпочтений (сексуальными девиациями);
- проводить десенсибилизацию для лечения невротических вариантов сексуальных дисфункций и для переработки травматического сексуального опыта;
- работать секс-терапевтическими методами «внегенитального и генитального чувственного фокусирования», методами «сквизинг», «тизинг», «стоп-старт», «бридж-техника», «рука на руке»;
- вести беседы о половом воспитании и половом просвещении.

По окончании обучения врач-сексолог должен владеть навыками:

- коммуникативного «отзеркаливания» и «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формирования адекватного общего языка с сексологическим пациентом;
- работы с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследования кремастерных и кавернозных рефлексов у мужчин;
- измерения трохантерного индекса, оценки характера телесного оволосения и определения половой конституции;
- оценки характера оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценки характера телосложения мужчины и женщины;
- проверки «теста Жерико» на супинацию;
- генитального сексологического обследования мужчины и женщины;
- оценки силы вагинальных мышц, оценки состояния клитора и расстояния от него до влагалища;
- диагностического использования локальной декомпрессии и вибростимуляции;
- структурного анализа сексуальных дисфункций по составляющим копулятивного цикла;
- дифференциальной диагностики между психогенными и симптоматическими

сексуальными дисфункциями;

- дифференциальной диагностики невротических вариантов психогенных сексуальных дисфункций;
- дифференциальной диагностики между транссексуализмом, трансвеститизмом двойной роли и другими нарушениями идентичности;
- дифференциальной диагностики между парафилиями и акцентуациями сексуальных предпочтений;
- терапевтического использования локальной декомпрессии вибростимуляции;
- массажа простаты (тазовый массаж);
- внутрикавернозного введения вазодилататоров;
- секс-терапевтической работы методами «внегенитального и генитального чувственного фокусирования», «тизинг», «сквизинг», «стоп-старт», «бридж-техник», «рука на руке».

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Сексология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – сексолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Сексология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Сексология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
1.1.1	Социальная гигиена и сексология
1.1.1.1	Задачи сексологии в обеспечении социальной гигиены. Взаимосвязь сексологии и социальной гигиены.
1.1.1.2	Психогигиена и психопрофилактика в сексологии. Цели, задачи психогигиены и психопрофилактики на современном этапе. Значение сексологии в реализации задач психогигиены и психопрофилактики.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.2	Половое воспитание и просвещение. Семья и половое воспитание. Роль полового просвещения в профилактике сексуальных нарушений.
1.1.3	Здоровый образ жизни и сексуальность. Профилактика соматических и психических заболеваний, нарушающих сексуальность. Здоровый образ жизни и сексуальность. Соматические заболевания и сексуальность, их профилактика. Психические заболевания и сексуальность, их профилактика.
1.1.4	Проблемы контрацепции. Контрацепция и сексуальность. Современные пероральные препараты, их влияние на сексуальность, их побочные эффекты. Инъекционные пролонгированные формы. Внутриматочные средства. Механические средства.
1.2	ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
1.2.1	Организация сексологической службы в различных областях медицины
1.2.1.1	Организация сексологической службы в различных областях медицины: психоневрология, общая врачебная практика, семейная медицина, соматическая медицина и т.д.
1.2.1.2	Документы, регламентирующие работу сексолога. Ознакомление с приказами МЗ. Ознакомление с утверждёнными МЗ методическими рекомендациями. Экономика планирования и финансирования учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правовые основы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности.

РАЗДЕЛ 2
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
СЕКСОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	НОРМАЛЬНАЯ СЕКСОЛОГИЯ.
2.1.1	Введение в сексологию
2.1.1.1	Сексология и медицинская сексология. Немедицинская сексология. Её культурологические, исторические, этнографические, социологические и искусствоведческие аспекты. Медицинская сексология как раздел медицины. Место сексологии среди других медицинских дисциплин. Интегративный и междисциплинарный характер медицинской сексологии. Основы концепции современной сексологии
2.1.1.2	История медицинской сексологии. Донаучный и мифологический периоды. Эмпирический период. Медицинская сексология, религия, общественная мораль. Физиологический период. Локационистские взгляды в сексологии. Сексология и общее развитие медицины. Сексология и развитие психологии. Обзор теоретических концепций в сексологии. Сексология и учение И.П.Павлова. Физиологические исследования в сексологии (У.Мастерс и В.Джонсон и пр.). Социологические исследования в сексологии (А. Кинзи и пр.). Развитие отечественной сексологии (Л.Я.Якобзон, В.И.Здравомыслов, Н.Н.Иванов, Г.С.Васильченко, С.С.Либих).
2.1.2	Общая сексология
2.1.2.1	Понятие нормы в сексологии. Индивидуально-биологическая норма. Возрастная норма. Партнёрская норма. Физиологические аспекты нормы. Социокультуральные аспекты нормы. Норма, как среднестатистические данные.
2.1.2.2	Сексологические феномены у мужчин и женщин. Сексологические феномены у мужчины. Сексуальное либидо. Спонтанные проявления мужской сексуальности: спонтанные эрекции у мужчин. Спонтанные оргазмы у мужчин: