

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА лучевой диагностики и лучевой терапии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«09» декабря 2015 г.



О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Ультразвуковая диагностика»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «ультразвуковая диагностика» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа (3,5 месяца(14 недель)).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «ультразвуковая диагностика»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Ицкович И.Э.	Д.м.н.	зав. кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
2.	Шарова Л.Е.	Д.м.н.	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
По методическим вопросам				
3.	Холодова А.Е.	К.м.н.	ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
4.	Александров К.Ю.	К.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности ультразвуковая диагностика обсуждена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии

«23» 12 2015 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Ицкович И.Э./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

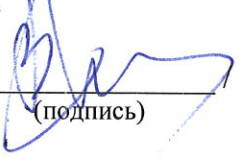
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«23» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета

«25» 12 2015 г.

Председатель, проф.  Никифоров В.С./
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «ультразвуковая диагностика» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «ультразвуковая диагностика» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач - специалист

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика"
---------------------------------------	---

Подготовка в ординатуре по специальности "Ультразвуковая диагностика"

Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Ультразвуковая диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Инфекционные болезни", "Рентгенология", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия",
---	---

"Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки «врач - ультразвуковой
диагност»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее –
УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,
этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции
(далее – ОПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и
укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,
предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю
диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также
направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды
его обитания (ОПК-1)

– У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции
(далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и
укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,
предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю
диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также
направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его
обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-
2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты
населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-
статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «ультразвуковая диагностика»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-10);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-ультразвуковой диагност должен знать:

нормальную ультразвуковую анатомию и эхоэмиотику заболеваний органов пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, лимфатической, опорно-двигательной систем, поверхностно расположенных структур, малого таза, а также эхоэмиотику травм различного генеза

По окончании обучения врач- ультразвуковой диагност должен уметь:

- самостоятельно формулировать протоколы и заключения ультразвуковых исследований различных систем и органов

По окончании обучения врач- ультразвуковой диагност должен владеть:

- различными методиками ультразвукового исследования, навыками ультразвукового исследования органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных структур, навыками ультразвуковых исследований в акушерстве, гинекологии, урологии, кардиологии и травматологии

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «ультразвуковая диагностика» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвукового диагноста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «ультразвуковая диагностика».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «ультразвуковая диагностика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые основы здравоохранения РФ
1.1.1	Охрана труда и нормативные акты в работе врача ультразвуковой диагностики
1.2	Медицинская этика и деонтология
1.2.1	Методологические проблемы современной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2

Ультразвуковая диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура
2.1.1	Физические свойства ультразвука и устройство ультразвукового прибора
2.1.1.1	Физические свойства ультразвука
2.1.1.2	Отражение и рассеивание
2.1.1.3	Датчики и ультразвуковая волна

2.1.1.4	Устройство ультразвукового прибора
2.1.1.5	Артефакты
2.1.1.6	Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры ультразвуковой аппаратуры
2.1.1.7	Биологическое действие ультразвука и безопасность
2.1.1.8	Новые направления в ультразвуковой диагностике
2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы
2.2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени
2.2.1.1	Ультразвуковая анатомия и методика исследования печени
2.2.1.2	Ультразвуковая диагностика диффузных заболеваний печени
2.2.1.3.	Ультразвуковая диагностика очаговых поражений печени
2.2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы
2.2.2.1	Ультразвуковая анатомия желчевыводящей системы
2.2.2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы
2.2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы
2.2.3.1	Ультразвуковая анатомия поджелудочной железы
2.2.3.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы
2.2.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта
2.2.4.1	Неотложная ультразвуковая диагностика
2.3	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии
2.3.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек
2.3.1.1.	Ультразвуковая анатомия и методика УЗИ почек и мочеточников
2.3.1.2.	Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития почек
2.3.1.3.	Ультразвуковая диагностика кистозных заболеваний почек
2.3.1.4.	Ультразвуковая диагностика гидронефроза
2.3.1.5.	Ультразвуковая диагностика опухолей почек
2.1.1.6	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний почек
2.3.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря
2.3.2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря
2.3.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы
2.3.3.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы
2.3.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний мошонки
2.3.4.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний мошонки
2.3.5	Ультразвуковое исследование надпочечников
2.3.5.1	Лучевая диагностика заболеваний надпочечников
2.4	Ультразвуковая диагностика в гематологии
2.4.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки
2.4.1.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки
2.5	Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных органов, мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата
2.5.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы

2.5.1.1	Ультразвуковая анатомия и методика УЗИ щитовидной железы
2.5.1.2	Ультразвуковая диагностика патологических образований щитовидной железы
2.5.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы
2.5.2.1	Ультразвуковая анатомия и методика УЗИ молочной железы
2.5.2.2	Ультразвуковая диагностика очаговых заболеваний молочной железы
2.5.2.3	Лучевая диагностика состояния молочных желез после эндопротезирования и сравнительная характеристика методов диагностики заболеваний молочной железы
2.5.2.4	Ультразвуковая диагностика диффузных заболеваний молочной железы
2.5.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний глаза и орбиты
2.5.3.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний глаза и орбиты
2.5.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов опорно-двигательного аппарата
2.5.4.1	УЗ-семиотика патологии опорно-двигательного аппарата
2.5.4.2	Ультразвуковая диагностика врожденного вывиха бедра и дисплазии тазобедренного сустава
2.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний центральной нервной системы у новорожденных (нейросонография)
2.6.1	Интракраниальная нейросонография
2.6.1.1.	Ультразвуковая анатомия и методика УЗИ головного мозга новорожденных
2.6.1.2	Ультразвуковая нейросонография у новорожденных
2.7	Ультразвуковая диагностика в акушерстве
2.7.1.	I триместр беременности
2.7.1.1	Ультразвуковая диагностика беременности раннего срока
2.7.2.	II и III триместры беременности
2.7.2.1	Ультразвуковая диагностика пороков развития плода
2.8	Ультразвуковая диагностика в гинекологии
2.8.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки
2.8.1.1	Ультразвуковая анатомия и методика УЗИ исследования органов малого таза у женщин
2.8.1.2	Ультразвуковая диагностика в гинекологии
2.8.1.3	Ультразвуковая диагностика патологии эндометрия
2.8.1.4	Ультразвуковая диагностика эндометриоза
2.8.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников
2.8.2.1	Ультразвуковая диагностика кистозных образований яичников
2.8.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб
2.8.3.1	Ультразвуковая анатомия и семиотика заболеваний маточных труб
2.9	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца
2.9.1	Виды исследования сердца
2.9.1.1	Ультразвуковая анатомия и методика УЗИ сердца и крупных сосудов
2.9.2	Протокол стандартного эхокардиографического исследования сердца
2.9.2.1	Протокол стандартного эхокардиографического исследования сердца
2.9.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний миокарда и перикарда
2.9.3.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний мышцы сердца и перикарда