

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



Ю.Г. Хурцилава

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЕТОЛОГИЯ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации врача-диетолога.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

### Квалификационная характеристика по должности врач-специалист:

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: врач, имеющий высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре/первичной переподготовки по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология».

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Диетология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности диетолога (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях

- различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции диетолога (УК-2);
- способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов, нуждающихся в диетотерапии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ОПК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-2);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология».

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

*диагностическая деятельность:*

- способность и готовность к оценке пищевого статуса пациента (ПК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания (ПК-4);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и

синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- способность и готовность давать рекомендации в период реабилитации больных, нуждающихся в помощи диетолога (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля (ПК-9);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры диетологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с алиментарно-зависимыми заболеваниями (ПК-10).

## Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-диетолог должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;
- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, отделения диетологии, центра диетологии;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей и взрослых;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента, включающие: оценку фактического питания в домашних условиях (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях), проведение антропометрических измерений (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение окружности талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожно-жировых складок в стандартных точках, методом калиперометрии), определение композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии, оценку пищевого поведения, определение биохимических показателей крови, характеристику основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии.
- методы стратификации риска развития основных алиментарно-зависимых заболеваний;
- современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний;
- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний

методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище;

- правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ, включая: санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические требования к продуктам питания; правила ведения учетной и отчетной документации, отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; правила контроля за санитарным состоянием пищеблока; работу пищеблока по приготовлению пищи, соблюдение порядка выписки питания больным; правила определения перечня и количества продуктовых домашних передач для больных; нормы и правила составления стандартных диет, сводного семидневного меню, меню-раскладок, картотеки блюд; правила расчета химического состава диетических рационов; условия соответствия назначенной диеты нозологической форме и периоду течения заболевания; правильность выписки дополнительного питания пациентам; правила проверки качества и хранения продуктов при их поступлении на склад пищеблока; условия контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд; правила оценки качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; условия доставки пищи в отделения; объем потребления пищи больными;
- правила контроля за своевременностью проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
- вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара;
- правовые основы деятельности врача диетолога.

По окончании обучения врач-диетолог должен уметь:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- проводить оценку пищевого поведения;
- определить основной обмен;
- обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- проводить диетотерапию при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;

- руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

По окончании обучения врач-диетолог должен владеть:

- клиническим обследованием пациентов;
- интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования;
- оценкой фактического питания больного (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания);
- оценкой антропометрических показателей;
- определением состава тела;
- оценкой пищевого поведения;
- оценкой показателей основного обмена;
- оценкой риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- составлением семидневного меню стандартных диет, картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты; подготовки карточек–раскладок диетических блюд, приготовленных из основных продуктов питания;
- расчетом калорийности и химического состава рациона;
- расчетом суточной потребности в продуктах питания.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-диетолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

#### Организация здравоохранения и медицинского страхования

1.1	Принципы организации отечественного здравоохранения
-----	---

1.1.1	Основные руководящие документы в области здравоохранения
1.1.1.1	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации
1.1.2	Характеристика состояния здоровья населения
1.1.2.1	Характеристика состояния здоровья населения РФ
1.1.2.2	Задачи здравоохранения в области сохранения здоровья населения.
1.1.3	Врачебная этика и деонтология
1.1.3.1	Медицинская этика - основа общения врача. Понятие о врачебной этике и деонтологии. Взаимоотношение медицинского персонала и больных. Взаимоотношения врача с другим медицинским персоналом. Этические нормы медицинского учреждения.
1.1.3.2	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-диетолога. Врачебная тайна. Врачебные ошибки.
1.2	Организационно-правовые основы деятельности врача диетолога
1.2.1	Организационно-правовые основы деятельности диетологической службы, квалификационные требования, порядок оказания профильной помощи
1.2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
1.2.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
1.2.1.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Диетология»».
1.3	Страховая медицина
1.3.1	Правовые основы медицинского страхования
1.3.1.1	Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизм его реализации
1.3.1.2	Понятие о страховой медицине. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях