


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА КОСМЕТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.


О. Курцилава /О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»**
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов (3 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатюк Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» обсуждена на заседании кафедры Косметологии «14» 12 2015 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, проф. Королькова /Королькова Т.Н./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «15» 12 2015 г.

Заведующий ООСП Михайлова /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «15» 12 2015 г.

Председатель, проф. _____ / (подпись) _____ / (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Михайлова
15.12.2015г.

– оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации врача - косметолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология»:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности "Дерматовенерология".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Косметология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Косметологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения врач - косметолог должен знать:

- роль природных и медико-социальных факторов в развитии косметологических изменений кожи лица и тела
- нормативную базу и организацию проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- нормативную базу и организацию проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- знать социально-гигиенические методики сбора информации и математического анализа в здравоохранении
- патологические симптомы и синдромы косметологических нарушений, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии алгоритмы постановки диагноза
- тактику ведения и методы лечения косметологических пациентов
- тактику ведения и методы лечения косметологических пациентов
- природные лечебные факторы, лекарственную терапию и методы реабилитации у пациентов косметологического профиля
- нормативную базу организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

По окончании обучения врач - косметолог должен уметь:

- выявлять у пациентов косметологические изменения кожи лица и тела
- собирать и анализировать информации о показателях косметологических изменений кожи лица и тела
- собирать и анализировать информации о показателях косметологических изменений кожи лица и тела
- анализировать показатели работы медицинских организаций по оказанию медицинской помощи по профилю косметология
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы косметологических нарушений, устанавливать косметологический диагноз
- назначать лечение косметологическим пациентам
- назначать лечение косметологическим пациентам
- назначать лекарственную терапию, применять методы реабилитации у пациентов косметологического профиля
- организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

По окончании обучения врач - косметолог должен владеть:

- методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии косметологических изменений кожи лица и тела
- методами обследования косметологического пациента и интерпретации их результатов, алгоритмами постановки диагноза
- методами обследования косметологического пациента и интерпретации их результатов, алгоритмами постановки диагноза
- методами анализа в здравоохранении
- методами обследования косметологического пациента и интерпретации их результатов, алгоритмами постановки диагноза
- методами лечения косметологических пациентов
- методами лечения косметологических пациентов
- природными лечебными факторами, лекарственной терапией, методами реабилитации
- организацией и управлением в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ем
- оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»
1.1.1.	Косметология. Предмет и задачи.
1.1.2.	Нормативно – правовые акты и методические документы
1.1.2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология. Организация деятельности отделения косметологии. Требования к организации кабинетов и квалификации медицинского персонала отделения косметологии. Стандарт оснащения отделения косметология. Штатные нормативы медицинского персонала отделения косметологии.
1.1.2.2.	Учёт и отчётность при работе в условиях различных форм собственности
1.1.3.	Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога
1.1.4.	Стаж работы по специальности и пенсионное обеспечение
1.1.5.	Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога
1.1.6.	Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи
1.1.7.	Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике

РАЗДЕЛ 2

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА (кожа, придатка кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур.
2.1.1	Покровные ткани человеческого организма.
2.1.2.	Косметологические дефекты и эстетические недостатки.
2.1.3.	Патогенез косметических недостатков.
2.2	Строение и функции кожи.
2.2.1	Строение и функции кожи.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3	Строение и функция придатков кожи
2.3.1.	Строение и функция придатков кожи
2.4	Строение и функции гиподермы
2.4.1	Строение и функции гиподермы
2.5	Строение и функции мимических мышц головы и шеи
2.5.1	Строение и функции мимических мышц головы и шеи
2.6	Сосуды покровных тканей человеческого тела
2.6.1	Сосуды покровных тканей человеческого тела
2.7	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.
2.7.1	Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела.
2.7.2.	Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма.
2.7.3	Лабораторные методы диагностики.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 3

**ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ВРОЖДЕННЫХ И ПРИОБРЕТЕННЫХ
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.
3.1.1	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.
3.1.2	Химический пилинг.
3.1.3	Мезотерапия.
3.1.4	Контурная инъекционная пластика.
3.1.5	Препараты токсина ботулизма.
3.2	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
3.2.1	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
3.2.2	Комплексное использование лечебных физических факторов.
3.2.3	Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов.
3.3	Биотканевые технологии в косметологической практике.
3.3.1	Биотканевые технологии в косметологической практике.
3.3.2	Плазмофтинг.
3.4	Криотерапия и криодеструкция.
3.4.1	Криотерапия и криодеструкция.