МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ ИМ. АКАД. С.Н. ДАВИДЕНКОВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«25» апреля 2016 г.

_____ Ю.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 576 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - невролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Неврология» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста:

Должностные обязанности: Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело», «Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неврология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-1);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

в диагностической деятельности:
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-3);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе различных заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-5);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-6);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности « Неврология »

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологии (ПК- 11);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в области неврологии (ПК-12);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-13);

В реабилитационной деятельности:
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях нервной системы организма (ПК-14);

В психолого-педагогической деятельности:
- готовность к формированию у неврологических пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-15);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению современной нормативно-правовой базы регулирующую деятельность врача невролога; (ПК -16).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-невролог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного;
- основы фармакотерапии в неврологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;

По окончании обучения врач-невролог должен уметь:

- осуществлять обследование больных с вегетативной патологии и сосудистыми заболеваниями нервной системы и применять в соответствующем объеме современные методы исследования;
- проводить дифференциальную диагностику вегетативной патологии и сосудистых заболеваний с другими формами патологии нервной системы.
- осуществлять на современном уровне все виды лечения у больных с вегетативной патологией и сосудистыми заболеваниями нервной системы, в условиях поликлиники и неврологического стационара;
- проводить мероприятия неотложной помощи при всех формах с вегетативной патологии и сосудистыми заболеваниями нервной системы:
- определять прогноз течения у больных с вегетативной патологией и сосудистыми заболеваниями нервной системы,
- проводить мероприятия первичной и вторичной профилактики вегетативной патологии и сосудистых заболеваний нервной системы;
- проводить мероприятия врачебно-трудовой экспертизы больных с вегетативной патологии и сосудистыми заболеваниями нервной системы;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

По окончании обучения врач-невролог должен владеть :

- методикой сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного;
- методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, умением составления родословных ;

- методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы;
- методикой обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);
- методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти;
- методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения) ;
- методикой постановки топического диагноза;
- организацией и проведением медицинской помощи в особых условиях деятельности (при боевых действиях, массовых поражениях и катастрофах);

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» проводится в форме квалификационного экзамена, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1
СОЦИАЛЬНАЯ ГИГЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1.	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача невролога.
1.1.1.2	Квалификационные требования к специальности врача невролога.
1.1.1.3	Основные направления развития неврологии. История создания кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.
1.2.1	Основы социальной гигиены.
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук.
1.3	Медицинская этика и деонтология
1.3.1	Этика и деонтология врача невролога.
1.3.1.1	Применение требований этики и деонтологии в практике врача невролога.

РАЗДЕЛ 2

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

2.1	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
2.1.1	Спинной мозг.
2.1.1.1	Спинной мозг, строение и функции. Сегментарный принцип организации. Роль спинного мозга в процессах регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Функции передних и задних корешков. Сегментарный и межсегментарный принципы работы спинного мозга. Центры спинного мозга.
2.1.2	Ствол головного мозга
2.1.2.1	Ствол мозга, строение и функции. Активирующие и синхронизирующие механизмы (строение и функции восходящей ретикулярной системы).
2.1.3	Мозжечок. Промежуточный мозг.
2.1.3.1	Строение мозжечка. Функциональная организация и связи мозжечка. Роль тормозящих нейронов коры мозжечка. Промежуточный мозг, строение и

	функции. Базальные ганглии и экстрапирамидная система, строение и функции.
2.1.4	Большие полушария головного мозга
2.1.4.1	Строение больших полушарий. Функциональная организация базальных ядер. Роль коры в формировании системной деятельности организма. Представление о кортикализации функций в процессе эволюции ЦНС. Строение лимбической системы.
2.1.5	Оболочки спинного и головного мозга.
2.1.5.1	Секреция и состав цереброспинальной жидкости. Анатомия и физиология системы циркуляции ликвора. Кровоснабжение ЦНС.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3 НЕВРОЛОГИЯ

3.1	СЕМИОТИКА И ТОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
3.1.1	Семиотика поражений нервной системы.
3.1.1.1	Нарушения чувствительности. Боль (классификация, патогенез). Двигательные нарушения. Нарушение функции бульбарных мышц. Виды нарушения сознания. Менингеальный синдром.
3.1.2	Топическая диагностика поражений нервной системы.
3.1.2.1	Поражение спинного мозга. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы поражения таламуса. Синдромы поражения эпиталамуса и эпифиза. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо- гипофизарной системы. Синдромы поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы. Синдромы поражения больших полушарий
3.2	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕВРОЛОГИИ.
3.2.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования.
3.2.1.1	Электрофизиологические методы исследования в невропатологии. Основы метода. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (кранио-графия, спондилография, рентгеновская компьютерная томография, ангиография мозга). Дифференциально-диагностическая значимость метода

	рентгенографии.
3.2.2	Ультразвуковые методы исследования (Эхо-ЭГ, допплерография).
3.2.2.1	Использование Эхо ЭГ при травмах головного мозга, опухолях и др., Эффект Допплера. Допплерография при сосудистых заболеваниях головного мозга.
3.2.3	Магнитно-резонансная томография .
3.2.3.1	Магнитно-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в неврологии. Магниторезонансная томография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионая томография. Сущность метода МРТ и КТ. Использование МРТ и КТ при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.).
3.3	ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ.
3.3.1	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.
3.3.1.1	Понятие о саногенезе. Современные методы лечения неврологических больных. Этапы и виды медицинской и социальной реабилитации. Значение различных методов лечения неврологических больных.
3.3.2	Клиническая фармакология и фармакотерапия.
3.3.2.1	Клиническая фармакология психотропных и нейротропных средств. Вазоактивные средства. Прокоагулянты и гемостатические средства. Общие сведения. Предмет и задачи клинической фармакологии и фармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Классификация лекарственных. Взаимодействие лекарств. Несовместимость лекарств. Методы оценки клинического действия лекарств. Плацебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии.
3.3.2.2	Лечебные пункции, блокады и нейрохирургические методы лечения. Лечебные пункции и блокады при лечении неврологических больных. Принципы проведения блокад, виды блокад в невропатологии. Конкретные блокады при различных неврологических синдромах, техника выполнения. Понятие о нейрохирургических методах лечения.
3.3.3	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.
3.3.3.1	Санаторно-курортное лечение и методы реабилитации неврологических больных. Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, оксигено- и оксигенобаротерапия, гемотрансфузии и т.д.).

3.4	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
3.4.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы.
3.4.1.1	Патогенез вертеброгенных поражений нервной (ВПНС). Классификация вертеброгенных поражений нервной (ВПНС). Клиническая картина. Лечение ВПНС.
3.4.2	Множественное поражение корешков и нервов
3.4.2.1	Множественное поражение нервов: моно и полиневропатии. (Моно и полиневропатии: токсические аллергические, дисметаболические, дисциркуляторные, идиопатические и наследственные) Классификация. Патогенез. Аксонопатии и миелинопатии
3.4.2.2	Множественное инфекционное поражение нервов. Клиника, диагностика. Поэтапное лечение и реабилитация. Фармакотерапия. Физиотерапия. Рефлексотерапия.
3.4.3	Невралгия тройничного нерва.
3.4.3.1	Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика. Поэтапное лечение и реабилитация. Фармакотерапия. Физиотерапия. Рефлексотерапия
3.5	ИНФЕКЦИОННЫЕ И ИНФЕКЦИОННО-АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
3.5.1	Менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты.
3.5.1.1	Гнойные и серозные менингиты (менингоэнцефалиты). Лечение и профилактика. Туберкулезный, Бруцеллезный. Бактериальные серозные менингиты, вызванные другими возбудителями. Менингиты, вызванные грибками и простейшими. Клиника вирусных менингитов: Острый лимфоцитарный хориоменингит. Паротитный. Энтеровирусный. Гриппозный. Коревой. Герпетический. Менингит, вызванный другими вирусами. Лечение и профилактика.
3.5.2	Абсцессы головного мозга.
3.5.2.1	Этиология. Клиника. Лечение абсцессов головного мозга.
3.5.3	Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях.
3.5.3.1	Токсоплазмоз. Цистицеркоз. Эхинококкоз. Клиника. Лечение и профилактика.

3.5.4	Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях.
3.5.4.1	Дифтерия. Столбняк. Бешенство. Полиомиелит. Клиника. Лечение и профилактика.
3.5.5	Параинфекционные и поствакцинационные энцефаломиелиты.
3.5.5.1	Постветряночные. Постскарлатинозные. После прививки оспы. После краснухи. Клиника. Лечение и профилактика.
3.5.6	Нейросифилис.
3.5.6.1	Нейросифилис. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.
3.5.7	Первичные поражения, вызванные ВИЧ.
3.5.7.1	ВИЧ-энцефалопатия и острый рецидивирующий ВИЧ-менингит. ВИЧ и вторичные вирусные инфекции (энцефалиты, васкулиты, миелиты). Неоплазмы и ВИЧ
3.5.8	Арахноидиты головного и спинного мозга.
3.5.8.1	Клинико-морфологические формы. Конвекситальный. Оптико-хиазмальный. Задней черепной ямки. Спинальный.
3.5.9	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.
3.5.9.1	Клинико-морфологические формы Дифференциальный диагноз. Лечение
3.5.10	Миелиты.
3.5.10.1	Этиология клиника лечение миелитов.
3.6	ХРОНИЧЕСКИЕ ПРОГРЕССИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
3.6.1	Рассеянный склероз.
3.6.1.1	Патогенез. Классификация Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение рассеянного склероза
3.6.2	Лейкоэнцефалопатии.

3.6.2.1	Болезнь Крейтцфельда-Якоба и другие прионовые поражения нервной системы. Клинические формы. Дифференциальный диагноз.
3.6.3	Боковой амиотрофический склероз.
3.6.3.1	Патогенез. Морфология. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагноз.
3.7	ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОЕДИНИ ТЕЛЬНОЙ ТКАНИ.
3.7.1	Поражения нервной системы при больших коллагенозах и ревматизме.
3.7.1.1	Узелковый периартериит. Облитерирующий тромбангиит. Системная красная волчанка. Склеродермия. Поражения нервной системы при ревматизме. Облитерирующем (неспецифическом) аорто-артериите и др. Диагностика. Лечение.
3.7.2	Полимиозит и дерматомиозит.
3.7.2.1	Патогенез. Классификация Клинические формы полимиозита и дерматомиозита. Дифференциальный диагноз Лечение. Прогноз.
3.7.3	Миастения.
3.7.3.1	Патогенез миастении. Классификация Клинические формы. Дифференциальный диагноз миастении и миастенических синдромов. Лечение. Диспансеризация.
3.8	СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
3.8.1.	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция.
3.8.1.1	Особенности кровоснабжения головного мозга. Регуляция мозгового кровотока. Магистральные артерии головы, Строение артериального круга мозга, Артерии головного мозга, Зоны васкуляризации артерий головного мозга, Вены головного мозга и внутричерепные венозные синусы. Регуляция мозгового кровотока (Показатели мозгового кровотока, Нервная регуляция, Миогенная регуляция, Гуморальная регуляция, Показатели центральной и регионарной гемодинамики.

3.8.1.2.	Синдромы поражения артерий головного мозга. Синдромы поражения сонных артерий, Синдромы поражения основной и вертебральных артерий. Синдром поражения передней мозговой артерии. Синдром поражения средней мозговой артерии. Синдром поражения задней мозговой артерии). Синдромы поражения вен головного мозга и внутричерепных синусов.
3.8.2.	Ишемический инсульт.
3.8.2.1.	Эпидемиология инсульта. Патогенез ишемического инсульта.
3.8.2.2	Клиника тромбоза мозговых артерий. Топическая диагностика ишемических поражений мозга.
3.8.2.3	Лечение и профилактика ишемического инсульта.
3.8.3	Геморрагический инсульт.
3.8.3.2	Геморрагический инсульт. Клиника. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта. Принципы лечения геморрагического инсульта. Профилактика геморрагического инсульта.
3.8.4	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дискуляторная энцефалопатия (ДЭП).
3.8.4.1	Клиника хронической сосудистой мозговой недостаточности. Транзиторные ишемические атаки Синдромы бассейнов и прогноз при ТИА.
3.8.5	Аневризмы артерий мозга.
3.8.5.1	Клиника аневризм артерий мозга. Лечение субарахноидального кровоизлияния при разрыве аневризм.
3.8.6	Нарушение венозного кровообращения головного мозга.
3.8.6.1	Нарушение венозного кровообращения головного мозга. Клиника. Лечение и профилактика нарушений венозного кровообращения головного мозга.
3.8.7	Нарушения кровообращения спинного мозга.
3.8.7.1	Этиология и патогенез расстройства кровообращения в спинном мозге. Клиника спинальных сосудистых расстройств. Профилактика и лечение нарушений спинального кровообращения.
3.9	ВЕГЕТАТИВНЫЕ И НЕЙРОЭНДОКРИННЫЕ РАССТРОЙСТВА.
3.9.1.	Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения.

3.9.1.1	Центральные вегетативные нарушения. Нейроэндокринно-обменные синдромы.
3.9.1.2	Мигрень и другие формы первичной сосудистой головной боли.
3.9.2	Синдромы поражения сегментарных отделов вегетативной нервной системы.
3.9.2.1	Заболевания периферической вегетативной системы. Синдром периферической вегетативной недостаточности
3.9.3	Лечение заболеваний вегетативной нервной системы
3.9.3.1	Лечение периферической вегетативной недостаточности.
3.10	НАСЛЕДСТВЕННЫЕ, ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ВРОЖДЁННЫЕ АНОМАЛИИ.
3.10.1	Основы клинической генетики.
3.10.1.1	Современные представления о клинической генетике. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные амиотрофии. Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия.
3.10.2	Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы.
3.10.2.1	Болезнь Морфана. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.
3.10.3	Наследственные полиневропатии.
3.10.3.1	Прогрессирующие мышечные дистрофии . Клинические формы прогрессирующих мышечных дистрофий. Спинальные амиотрофии. Клинические формы спинальных амиотрофии. Врожденные миопатии. Клинические формы врожденных миопатии.
3.10.4	Наследственные нервно дегенеративные заболевания.
3.10.4.1	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение
3.10.4.2	Мышечные дистонии. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение
3.10.5	Болезнь Альцгеймера.
3.10.5.1	Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.
3.10.6	Факоматозы.

3.10.6.1	Нейрофиброматоз Реклингаузена. Туберозный склероз. Атаксия-телеангиэктазия. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.
3.10.7	Хромосомные болезни человека.
3.10.7.1	Болезнь Дауна. Синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского—Тернера, трисомия Х.
3.10.8.	Врожденные аномалии.
3.10.8.1	Спинальный дизрафизм. Миелодисплазия. Синдром Клиппеля-Фейля. Крестцово-копчиковая агенезия. Краниовертебральные аномалии.:Синдром Арнольда-Киари. Базилярная импрессия. Платибазия. Аномалии развития ствола мозга: Синдром Мебиуса Синдром Денди-Уокера .
3.10.9	Сирингомиелия.
3.10.9.1	Сирингобульбия, сирингобульбомиелия.
3.10.10	Детский церебральный паралич.
3.10.10.1	Спастическая диплегия. Гемиплегическая. Гиперкинетическая форма.
3.11	Опухоли нервной системы.
3.11.1	Опухоли головного мозга.
3.11.1.1	Клиника опухолей головного мозга..Общемозговые симптомы (головная боль, рвота, головокружение, менингеальные симптомы, синдром внутричерепной гипертензии, психопатологические нарушения, эпилептические припадки, нарушение витальных функций, застойные диски зрительных нервов).. Белково-клеточная диссоциация ликвора.. Очаговые симптомы (первичные, вторичные, симптомы раздражения, симптомы угнетения, симптомы выпадения, симптомы дислокации
3.11.2	Вторичные (метастатические) опухоли головного мозга.
3.11.2.1	Диагностика опухолей мозга. Клинические методы исследования (неврологическое, нейроофтальмологическое, отоневрологическое, нейропсихологическое).
3.11.3	Опухоли спинного мозга и периферических нервов.
3.11.3.1	Опухоли спинного мозга. Клинико-топическая классификация Клиника опухолей различного уровня. (клиника опухоли краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отделов, конуса спинного мозга,эпиконуса, корешков конского хвоста) Клиника опухолей поперечной локализации вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной

3.11.2.2	Опухоли периферических нервов Невринома Нейрофиброма Невробластома Опухоли вегетативной нервной системы. Дифференциальная диагностика. Лечение в раннем и позднем восстановительном периодах, реабилитация,

Раздел 4
ПСИХОНЕВРОЛОГИЯ И СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	НЕВРОЗЫ И НЕВРОЗОПОДОБНЫЕ СОСТОЯНИЯ.
4.1.1	Неврастения.
4.1.1.1	Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Клиника неврастении. Клиника истерии. Клиника невроза навязчивых состояний. Неврозы с двигательными нарушениями (заикание, тики, судороги и др.). Лечение.
4.1.2	Неврозоподобные состояния.
4.1.2.1	Реактивные (психогенные) состояния. Неврозоподобные состояния. Диагностика неврозов. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4.2.	ЭПИЛЕПСИЯ.
4.2.1	Понятие об эпилепсии.
4.2.1.1	Общие данные Клинические формы эпиприпадков и формы течения эпилепсии. Диагностика и лечение эпилепсии. Эпидемиология. Современная классификация. Понятие о болезни. Понятие о синдроме.
4.3	СОМАТОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
4.3.1	Соматоневрологические синдромы.
4.3.1.1	Классификация и патогенез. Клиника поражений нервной системы при заболеваниях внутренних органов.Классификацию соматоневрологических синдромов. Патогенез соматоневрологических синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови, соединительной ткани, органов дыхания, щитовидной железы, надпочечников и др.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 5
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов

5.1	НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ.
5.1.1.	Клиника неотложных состояний в неврологии.
5.1.1.1	Клинические формы нарушения сознания при неотложных состояниях. Коматозные и др. состояния. Определение. Этиология. Определение латерализации процесса. Классификация. Кома. Сопор. Оглушенность. Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Диф. Диагностика.
5.1.2	Методы интенсивной терапии.
5.1.2.1	Организация и оснащение палат интенсивной терапии. Организация и оснащение реанимационного отделения. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи. Сочетание этиотропной, патогенетической и этиотропной терапии неотложных и. коматозных состояний различного генеза. Шока. Коллапса и др.

РАЗДЕЛ 6
ТРАВМАТОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	ТРАВМЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
6.1.1.	Черепномозговая травма (ЧМТ).
6.1.1.1	Острая черепно-мозговая травма Последствия ЧМТ. Клинические форм острой закрытой ЧТ: Ушиб, сотрясение, сдавление головного мозга. Люмбальная пункция. Периоды ЧМТ: Острый. Промежуточный. Отдаленный Лечение ЧМТ в остром периоде Рубцово-атрофические. Ликвородинамические. Гемодинамические. Нейродинамически. Отдаленные последствия ЧМТ: Астенический синдром. Вегетососудистые синдром. Вестибулярные синдромы. Гидроцефалия. Арахноидиты (лептоменингиты). Эпилепсия. Паркинсонизм и другие подкорковые синдромы. Психопатологические синдромы
6.1.2	ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА И СПИННОГО МОЗГА
6.1.2.1	Клинические формы: Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление спинного мозга - эпидуральные гематомы, субарахноидальные кровоизлияния. Гематомиелия. Острые компрессионные и компрессионно-дисциркуляторные поражения. Клиника повреждений спинного мозга: шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов и корешков конского хвоста. Ранние и поздние осложненные повреждения позвоночника и спинного мозга. Лечение и реабилитация.
6.1.3	ТРАВМЫ ПЕРЕФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
6.1.3.1	Закрытые и открытые повреждения нервной системы. Сочетанные повреждения. Клиника повреждений различных нервов. Алгически-рефлекторные синдромы. Лечение и реабилитация Закрытых и открытых повреждений нервной системы.

РАЗДЕЛ 7
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	ОРГНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС).
7.1.1.	Медико-тактическая характеристика катастроф.
7.1.1.1	МТХ очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий. Классификация и критерии ЧС. Классификация катастроф принятая ВОЗ. Медико-тактическая классификация катастроф. Общие закономерности поражения населения при катастрофах.
7.1.2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.
7.1.1.2.1	Задачи ВСМК. ВСМК – подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС. Организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Региональный уровень ВСМК. Территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). ВЦМК «Защита» – предназначение, организационно-штатная структура, возможности.
7.1.3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.
7.1.3.1	Основные принципы и способы защиты. Гигиенические нормы для убежищ. Нормы площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медсанчастей. Классификация медицинских и технических средств защиты. Средства защиты кожи. Характеристика индивидуальных СИЗ и правила их применения. Способы защиты населения от ЧС. Противоэпидемическая защита. Организация противоэпидемических мероприятий в ЧС.
7.1.4	Особенности патологии пострадавших в ЧС.
7.1.4.1	Основные причины и механизм формирования висцеральных осложнений у пораженных. Классификация патологических изменений внутренних органов у пораженных. Патология внутренних органов. Общие принципы профилактики и лечения висцеральной патологии у пораженных. Характеристика основных источников возникновения радиационных поражений, принципиальное устройство ядерных (термоядерных, нейтронных) боеприпасов и реакторов атомных электростанций.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка специалиста-невролога, владеющего знаниями и умениями, необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Неврология».

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитетом по одной из специальностей "Лечебное дело», «Педиатрия"

Трудоемкость обучения: 576 академических часов.
Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1	**Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ**	**14**	**6**		**8**			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство РФ в сфере здравоохранения	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Медицинская этика и деонтология.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	**Клиническая анатомия**	**40**	**10**		**30**			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.	40	10		30			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
3	**Неврология**	**428**	**100**		**328**			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Методы исследования в неврологии	24	6		18			Текущий контроль (тестовый

								контроль)
3.3	Принципы и методы лечения неврологических больных	30	6		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Заболевания периферической нервной системы	42	6		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы	80	20		60			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Сосудистые заболевания нервной системы	74	14		60			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.9	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	42	6		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.10	Наследственные, дегенеративные заболевания нервной и врожденные аномалии	74	20		54			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.11	Опухоли нервной системы	26	6		20			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	**Психоневрология и соматоневрология**	**22**	**4**		**18**			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Неврозы и неврозоподобные состояния	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Эпилепсия	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Соматогенные заболевания нервной системы	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	**Неотложные состояния**	**6**		**6**				Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Неотложные состояния в неврологии	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль)

6	**Травматология**	**24**	**6**		**18**			Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Травмы нервной системы	24	6		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	**Медицина чрезвычайных ситуаций**	**36**	**2**		**34**			Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	36	2		34			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		**6**			**6**			Экзамен
Всего		**576**	**128**	**6**	**442**			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется в течение учебного года

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача невролога.	1.1,1.1.1,1.1.1.2,1.1.1.3	УК-1,УК-2, ОПК-2,ПК-16,ПК-10
2.	Основы социальной гигиены.	1.2,1.2.1, 1.2.1.1	УК-1,УК-2.ОПК-2,ПК-10
3.	Этика и деонтология врача невролога.	1,3,1.3.1,1.3.1.1	УК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-15
4.	Спинной мозг.	2.1.1, 2.1.1.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
5.	Ствол головного мозга.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
6.	Мозжечок. Промежуточный мозг.	2.1.3 2.1.3.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
7.	Большие полушария головного мозга.	2.1.4 2.1.4.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
8.	Оболочки спинного и головного мозга.	2.1.5 2.1.5.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
9.	Семиотика поражений нервной системы.	3.1.1 3.1.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
10.	Топическая диагностика поражений нервной системы.	3.1.2 3.1.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
11.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	3.2.1 3.2.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
12.	Ультразвуковые методы исследования (Эхо-ЭГ, допплерография).	3.2.2 3.2.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
13.	Магнитно-резонансная томография .	3.2.3 3.2.3.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
14.	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.	3.3.1 3.3.1.1	ПК-8, ПК-9,ПК-14,ПК-15

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
15.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	3.3.2 3.3.2.1	ПК-8,ПК-14
16.	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.	3.3.3 3.3.3.1	ПК-8,ПК-14
17.	Вертеброгенные поражения нервной системы.	3.4.1. 3.4.1.1	ПК- 5,ПК-13
18.	Множественное поражение корешков и нервов	3.4.2. 3.4.2.1, 3.4.2.2	ПК- 5,ПК-13
19.	Невралгия тройничного нерва.	3.4.3. 3.4.3.1	ПК- 5,ПК-13
20.	Менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты.	3.5.1 3.5.1.1	ПК- 5,ПК-13
21.	Абсцессы головного мозга.	3.5.2 3.5.2.1	ПК- 5,ПК-13
22.	Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях.	3.5.3 3.5.3.1	ПК- 5,ПК-13
23.	Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях.	3.5.4 3.5.4.1	ПК- 5,ПК-13
24.	Параинфекционные и поствакцинационные энцефаломиелиты.	3.5.5 3.5.5.1	ПК- 5,ПК-13
25.	Нейросифилис.	3.5.6 3.5.6.1	ПК- 5,ПК-13
26.	Первичные поражения, вызванные ВИЧ.	3.5.7 3.5.7.1	ПК- 5,ПК-13
27.	Арахноидиты головного и спинного мозга.	3.5.8 3.5.8.1	ПК- 5,ПК-13
28.	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.	3.5.9 3.5.9.1	ПК- 5,ПК-13
29.	Миелиты.	3.5.10 3.5.10.1	ПК- 5,ПК-13
30.	Рассеянный склероз.	3.6.1 3.6.1.1	ПК- 5,ПК-13
31.	Лейкоэнцефалопатии.	3.6.2 3.6.2.1	ПК- 5,ПК-13

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
32.	Боковой амиотрофический склероз.	3.6.3 3.6.3.1	ПК- 5,ПК-13
33.	Поражения нервной системы при больших коллагенозах и ревматизме.	3.7.1 3.7.1.1	ПК- 5,ПК-13
34.	Полимиозит и дерматомиозит.	3.7.2 3.7.2.1	ПК- 5,ПК-13
35.	Миастения.	3.7.3 3.7.3.1	ПК- 5,ПК-13
36.	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция.	3.8.1. 3.8.1.1 3.8.1.2.	ПК- 5,ПК-13
37.	Ишемический инсульт.	3.8.2. 3.8.2.1. 3.8.2.2 3.8.2.3	ПК- 5,ПК-13
38.	Геморрагический инсульт	3.8.3 3.8.3.1	ПК- 5,ПК-13
39.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дискуляторная энцефалопатия (ДЭП).	3.8.4 3.8.4.1	ПК- 5,ПК-13
40.	Аневризмы артерий мозга.	3.8.5 3.8.5.1	ПК- 5,ПК-13
41.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга.	3.8.6 3.8.6.1	ПК- 5,ПК-13
42.	Нарушения кровообращения спинного мозга.	3.8.7 3.8.7.1	ПК- 5,ПК-13
43.	Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения.	3.9.1. 3.9.1.1 3.9.1.2	ПК- 5,ПК-13
44.	Синдромы поражения сегментарных отделов вегетативной нервной системы.	3.9.2 3.9.2.1	ПК- 5,ПК-13
45.	Лечение заболеваний вегетативной нервной системы.	3.9.3 3.9.3.1	ПК- 5,ПК-13
46.	Основы клинической генетики	3.10.1 3.10.1.1	ПК- 5,ПК-13
47.	Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы	3.10.2 3.10.2.1	ПК- 5,ПК-13
48.	Наследственные полиневропатии	3.10.3 3.10.3.1	ПК- 5,ПК-13

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
49.	Наследственные нервно дегенеративные заболевания.	3.10.4 3.10.4.1 3.10.4.2	ПК- 5,ПК-13
50.	Болезнь Альцгеймера.	3.10.5 3.10.5.1	ПК- 5,ПК-13
51.	Факоматозы.	3.10.6 3.10.6.1	ПК- 5,ПК-13
52.	Хромосомные болезни человека.	3.10.7 3.10.7.1	ПК- 5,ПК-13
53.	Врожденные аномалии.	3.10.8. 3.10.8.1	ПК- 5,ПК-13
54.	Сирингомиелия.	3.10.9 3.10.9.1	ПК- 5,ПК-13
55.	Детский церебральный паралич.	3.10.10 3.10.10.1	ПК- 5,ПК-13
56.	Опухоли головного мозга.	3.11.1 3.11.1.1	ПК- 5,ПК-13
57.	Вторичные (метастатические) опухоли головного мозга.	3.11.2 3.11.2.1	ПК- 5,ПК-13
58.	Опухоли спинного мозга и периферических нервов.	3.11.3 3.11.3.1, 3.11.2.2	ПК- 5,ПК-13
59.	Понятие об эпилепсии.	4.2.1 4.2.1.1	ПК- 5,ПК-13
60.	Соматоневрологические синдромы.	4.3.1 4.3.1.1	ПК- 5,ПК-13
61.	Черепномозговая травма (ЧМТ).	6.1.1. 6.1.1.1	ПК- 5, ПК-6, ПК-13
62.	Травмы позвоночника и спинного мозга.	6.1.2 6.1.2.1	ПК- 5,ПК-6, ПК-13
63.	Травмы периферической нервной системы	6.1.3 6.1.3.1	ПК- 5, ПК-6, ПК-13
64.	Медико-тактическая характеристика катастроф.	7.1.1. 7.1.1.1	УК-3,ПК-2, ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарских занятий	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача невролога.	2.3.1 2.3.1.1 2.3.1.2	ПК-1
2	Этика и деонтология врача невролога.	2.10.1 2.10.1.1	ПК -4
3	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.	7.1.2 7.1.2.1	ПК-2,ПК-6,ПК-7
4	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.	7.1.3 7.1.3.1	ПК-2,ПК-6,ПК-7
5	Особенности патологии пострадавших в ЧС.	7.1.3 7.1.3.1	ПК-2,ПК-6,ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Спинной мозг.	2.1.1, 2.1.1.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
2.	Ствол головного мозга.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
3.	Мозжечок. Промежуточный мозг.	2.1.3 2.1.3.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
4.	Большие полушария головного мозга.	2.1.4 2.1.4.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
5.	Оболочки спинного и головного мозга.	2.1.5 2.1.5.1	ПК-1, ПК-4,ПК-12
6.	Семиотика поражений нервной системы.	3.1.1 3.1.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
7.	Топическая диагностика поражений нервной системы.	3.1.2 3.1.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
8.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	3.2.1 3.2.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
9.	Ультразвуковые методы исследования (Эхо-ЭГ, допплерография).	3.2.2 3.2.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
10.	Магнитно-резонансная томография .	3.2.3 3.2.3.1	ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12
11.	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.	3.3.1 3.3.1.1	ПК-8, ПК-9,ПК-14,ПК-15
12.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	3.3.2 3.3.2.1	ПК-8,ПК-14
13.	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.	3.3.3 3.3.3.1	ПК-8,ПК-14
14.	Вертеброгенные поражения нервной системы.	3.4.1. 3.4.1.1	ПК- 5,ПК-13
15.	Множественное поражение корешков и нервов	3.4.2. 3.4.2.1, 3.4.2.2	ПК- 5,ПК-13
16.	Невралгия тройничного нерва.	3.4.3. 3.4.3.1	ПК- 5,ПК-13
17.	Менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты.	3.5.1 3.5.1.1	ПК- 5,ПК-13
18.	Абсцессы головного мозга.	3.5.2 3.5.2.1	ПК- 5,ПК-13
19.	Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях.	3.5.3 3.5.3.1	ПК- 5,ПК-13
20.	Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях.	3.5.4 3.5.4.1	ПК- 5,ПК-13
21.	Параинфекционные и поствакцинационные энцефаломиелиты.	3.5.5 3.5.5.1	ПК- 5,ПК-13
22.	Нейросифилис.	3.5.6 3.5.6.1	ПК- 5,ПК-13
23.	Первичные поражения, вызванные ВИЧ.	3.5.7 3.5.7.1	ПК- 5,ПК-13
24.	Арахноидиты головного и спинного мозга.	3.5.8 3.5.8.1	ПК- 5,ПК-13
25.	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.	3.5.9 3.5.9.1	ПК- 5,ПК-13

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
26.	Миелиты.	3.5.10 3.5.10.1	ПК- 5,ПК-13
27.	Рассеянный склероз.	3.6.1 3.6.1.1	ПК- 5,ПК-13
28.	Лейкоэнцефалопатии.	3.6.2 3.6.2.1	ПК- 5,ПК-13
29.	Боковой амиотрофический склероз.	3.6.3 3.6.3.1	ПК- 5,ПК-13
30.	Поражения нервной системы при больших коллагенозах и ревматизме.	3.7.1 3.7.1.1	ПК- 5,ПК-13
31.	Полимиозит и дерматомиозит.	3.7.2 3.7.2.1	ПК- 5,ПК-13
32.	Миастения.	3.7.3 3.7.3.1	ПК- 5,ПК-13
33.	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция.	3.8.1. 3.8.1.1 3.8.1.2.	ПК- 5,ПК-13
34.	Ишемический инсульт.	3.8.2. 3.8.2.1. 3.8.2.2 3.8.2.3	ПК- 5,ПК-13
35.	Геморрагический инсульт	3.8.3 3.8.3.1	ПК- 5,ПК-13
36.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дискуляторная энцефалопатия (ДЭП).	3.8.4 3.8.4.1	ПК- 5,ПК-13
37.	Аневризмы артерий мозга.	3.8.5 3.8.5.1	ПК- 5,ПК-13
38.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга.	3.8.6 3.8.6.1	ПК- 5,ПК-13
39.	Нарушения кровообращения спинного мозга.	3.8.7 3.8.7.1	ПК- 5,ПК-13
40.	Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения.	3.9.1. 3.9.1.1 3.9.1.2	ПК- 5,ПК-13
41.	Синдромы поражения сегментарных отделов вегетативной нервной системы.	3.9.2 3.9.2.1	ПК- 5,ПК-13
42.	Лечение заболеваний вегетативной нервной системы.	3.9.3 3.9.3.1	ПК- 5,ПК-13
43.	Основы клинической генетики	3.10.1 3.10.1.1	ПК- 5,ПК-13
44.	Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы	3.10.2 3.10.2.1	ПК- 5,ПК-13

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
45.	Наследственные полиневропатии	3.10.3 3.10.3.1	ПК- 5,ПК-13
46.	Наследственные нервно дегенеративные заболевания.	3.10.4 3.10.4.1 3.10.4.2	ПК- 5,ПК-13
47.	Болезнь Альцгеймера.	3.10.5 3.10.5.1	ПК- 5,ПК-13
48.	Факоматозы.	3.10.6 3.10.6.1	ПК- 5,ПК-13
49.	Хромосомные болезни человека.	3.10.7 3.10.7.1	ПК- 5,ПК-13
50.	Врожденные аномалии.	3.10.8. 3.10.8.1	ПК- 5,ПК-13
51.	Сирингомиелия.	3.10.9 3.10.9.1	ПК- 5,ПК-13
52.	Детский церебральный паралич.	3.10.10 3.10.10.1	ПК- 5,ПК-13
53.	Опухоли головного мозга.	3.11.1 3.11.1.1	ПК- 5,ПК-13
54.	Вторичные (метастатические) опухоли головного мозга.	3.11.2 3.11.2.1	ПК- 5,ПК-13
55.	Опухоли спинного мозга и периферических нервов.	3.11.3 3.11.3.1, 3.11.2.2	ПК- 5,ПК-13
56.	Понятие об эпилепсии.	4.2.1 4.2.1.1	ПК- 5,ПК-13
57.	Соматоневрологические синдромы.	4.3.1 4.3.1.1	ПК- 5,ПК-13
58.	Черепномозговая травма (ЧМТ).	6.1.1. 6.1.1.1	ПК- 5, ПК-6, ПК-13
59.	Травмы позвоночника и спинного мозга.	6.1.2 6.1.2.1	ПК- 5,ПК-6, ПК-13
60.	Травмы периферической нервной системы	6.1.3 6.1.3.1	ПК- 5, ПК-6, ПК-13

Тематика ОСК:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Клиника неотложных состояний в неврологии	5.1.1. 5.1.1.1	ПК 6, ПК-7

2	Методы интенсивной терапии.	5.1.2 5.1.2.1	ПК 6, ПК-7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бер М., Фротшер М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / Пер. с англ. под ред. О. С. Левина. — 3-е изд. — М. : Практическая медицина, 2014. — 584 с. : ил.
2. Берлит П. Неврология. Справочник / Петер Берлит ; пер. с нем. — 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 576 с.
3. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: руководство для врачей / ВЛ.Голубев, А.М.Вейн. - 5-е изд., испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2014 . - 736 с.
4. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
5. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/ Под ред. В. Н. Штока, О. С. Левина. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. — 520 с.

Дополнительная литература:

1. Биллер Х. Практическая неврология: Т.1 Диагностика. – М.: Медицинская литература, 2008. 512 с.
2. Бразис П.У. Топическая диагностика в клинической неврологии: пер. с англ./ П.У.Бразис, Д.К.Мэсдью, Х.Биллер; ред.: О.С.Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 736 с.
3. Вальдуэза Х.М. Нейросонология и нейровизуализация при инсульте / Хосе М. Вальдуэза, Стефан Й Шрайбер, Йенс-Эрик Рёль, РандольфКлингебиль; пер. с англ. ; под общ. Ред. проф. В.Г. Лелюка, проф. Л.В. Губского. – М. :МЕДпресс-информ, 2012. – 608с.
4. Гридин Л.А., Орел А.М. Рентгенодиагностика дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника. Учебное пособие для системы послевузового профессионального образования врачей. – М.: Издательский дом Видар-М, 2010. – 104с.
5. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Т.1 Неврология / Е.И.Гусев, А.Н.Коновалов, В.И.Скворцова.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 624с.
6. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы: Руководство для врачей/ под ред. А.Ю.Макарова. – СПб.: Золотой век, 2012. – 600с.

7. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 352с.
8. Леманн-Хорн Ф. Лечение заболеваний нервной системы: пер.с нем/ ред.: О.С.Левин – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 528с.
9. Мументалер М. Неврология: пер.с нем/ М.Мументалер, Х.Маттле; ред.:О.С.Левин. – М.: Медицинское информациооноеагенство, 2007. – 920с.
10. Наглядная неврология: пер.с англ. / Р.Баркер, С.Барази, М.Нил; ред.: В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. 136с.
11. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации/ ред. Е.И.Гусев, А.Н.Коновалов, А.Б.Гехт. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 368с.
12. Нейровизуализация :иллюстр. Пособие / ред. К. Форбс, М.Х. Лев, Дж. Хейзерман ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 224с.
13. Нейрорадиология / Под ред. Т.И. Трофимовой. – СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2009. – 288с.
14. Нейросифилис. Современные представления о диагностике и лечении : руководство для врачей / А.В. Самцов, И.Н. Теличко, А.М. Иванов / под ред. А.В. Самцова. – СПб. : СпецЛит., 2006. – 128с.
15. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192с.
16. Одинак М.М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей/ М.М.Одинак ,Д.Е.Дыскин. – СПб.: СпецЛит, 2007. 528с.
17. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): руководство для врачей – М.: МЕДпресс-информ, 2008. 672с.
18. Силантьев К. Классическая неврология: руководство по периферической нервной системе и хроническим болевым синдромам. – Волгоград: Панорама, 2006. 400с.
19. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 240 с.
20. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2013. — 615с: с илл.
21. Скоромец А.А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 552 с. : ил.
22. Суслина З.А. Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика: монография / З.А. Суслина, Ю.Я.Варакин, Н,В,Верещагин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 352 с..
23. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство/ А.В.Триумфов. – 16-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 264 с.: ил.

24. Трошин В.Д. Сосудистые заболевания нервной системы: руководство / В.Д.Трошин, А.В.Густов, А.А.Смирнов. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 538 с.

25. Хронические нейроинфекции / Под ред. И.А. Завалишина, И.И. Спирина, А.И. Бойко. – М. : ГЭОТАР-медиа, 2011. – 560с.

26. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. с англ./ ред. Е.И.Гусев. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. 368с.

27. Цыган В.И. Электроэнцефалография / В.И. Цыган, М.М. Богословский, А.В. Миролюбов; под ред. М.М. Дьякова. – СПб. : «Наука», 2008. – 192с.

28. Чухловина М.Л. Неврология: справочное издание/ М.Л.Чухловина, Л.А.Улицкий. – СПб.: Питер, 2008. 304 с.

29. Штульман Д.Р. Неврология: справочник практического врача/ Д.Р.Штульман, О.С.Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. 1024с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Давиденковские чтения. Сборник тезисов / Под редакцией С.В. Лобзина. - СПб.:Изд-во "Человек и его здоровье", 2015. - 332 с.
2. Головкин, В.И. Острая и хроническая вертебрально-базилярная недостаточность кровообращения головного мозга: учебное пособие / В.И. Головкин, В.Г. Пустозеров, А.А. Зуев, Л.О. Попова. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 120 с.
3. Дискогенные радикулопатии: учебное пособие / С.Н. Жулёв, Н.М. Жулёв. - СПб.: "Группа МИД", 2015. - 160 с., ил.
4. Клочева, Е.Г. Цереброваскулярные заболевания. Головна боль: учебное пособие по частной неврологии. Часть I. / Е.Г. Клочева, М.В. Александров, Е.Б. Панина. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 52 с.
5. Краткая история нейрохирургии. Черепно-мозговая травма. Часть I / А.Г. Нарышкин, Р.Ю. Селиверстов, Е.Б. Панина, О.И. Тимонина, Н.В. Ульянова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 120 с.
6. Лобзин С.В. Основы пропедевтики нервных болезней. К анализу трудностей и ошибок в диагностике нервных болезней: учебное пособие / С.В. Лобзин, А.С. Лобзина. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.
7. Лобзин С.В., В.Г. Пустозёров. Лечебно-медикаментозные блокады в невропатологии. Учебное пособие. – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 219с
8. Лобзин, С.В. Лечебно-медикаментозные блокады в невропатологии: Издание второе, дополненное: учебное пособие / С.В. Лобзин, В.Г. Пустозеров, Т.В. Лалаян. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 216 с.
9. Наливайко Я.Н. Общая чувствительность и синдромы её нарушения. – Учебное пособие. – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 30с.
10. Панина, Е.Б. Сборник тестовых заданий по частной неврологии: учебное пособие / Е.Б. Панина, Е.В. Ерашева, М.П. Топузова, О.И. Тимонина. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 124 с.

11. Пустозеров В.Г. Лалаян Т.В. Учебное пособие по практической вертеброневрологии/ В.Г. Пустозеров, Т.В Лалаян - СПб. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 73 с.
12. Пустозеров, В.Г. Нейрогенные нарушения тазовых функций. Диагностика и лечение. Учебное пособие. / В.Г. Пустозеров. - СПб. Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 116 с.
13. Пустозеров, В.Г. Сомнология. Диагностика и лечение нарушений сна: учебное пособие / В.Г. Пустозеров. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 80 с.
14. Сборник ситуационных задач по неврологии: учебно-методическое пособие / Е.Б. Панина, Е.В. Ерашева, М.П. Топузова, О.И. Тимонина. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 156 с.
15. Сергей Николаевич Давиденков. Жизнь и творческая деятельность / С.В. Лобзин, Н.М. Жулев, Л.А. Сайкова. - СПб.: Издательство "Человек и его здоровье", 2015. - 56 стр.
16. Современная диагностика и комплексное лечение супратенториальных опухолей: учебное пособие / Р.Ю. Селиверстов, А.Г. Нарышкин, А.Ф. Гурчин, А.Д. Коротков, М.А. Селиверстова, Л.А. Семенова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 64 с.
17. Топузова М.П. Корково-мышечный путь. Синдромы поражения. Учебное пособие –СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 34с.
18. Физиотерапия в комплексном лечении больных с вертебрально-базилярной недостаточностью: монография / А.Г. Шиман, Е.Г. Клочева, С.Д. Шоферова (и др.) / СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2015. - 116 с.
19. Шиман, А.Г. Оценка эффективности методов физиотерапии в комплексном лечении больных с вертебрально-базилярной недостаточностью. Методические рекомендации / А.Г. Шиман, Е.Г. Клочева, С.Д. Шоферова, Н.Н. Кальгин, М.В. Егорова, И.Д. Бендлин - СПб, 2013. – 35с.

Программное обеспечение:
Moodle.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. http://ovidsp.ovid.com
2. EvidenceBasedMedicineReviews-база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
3. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, $м^2$	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры),	Наглядные пособия (стенды, плакаты),

					шт.	**шт.**
1.	Лекционный зал	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	138,25 $м^2$	Столы – 40 шт. Стулья – 40 шт.	Доска поворотная-1 шт. Проектор-1 шт. Компьютер стационарный- 1 шт.	нет
2.	Учебная комната №1	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	21,28 $м^2$	Столы – 12 шт. Стулья – 12 шт.	Доска настенная-2	Плакаты-10 шт
3.	Учебная комната №2	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	29,43 $м^2$	Столы – 12шт. Стулья – 12 шт.	Доска настенная-1	Плакаты-10 шт
4.	Учебный класс	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 2 этаж	22,44 $м^2$			
5.	Учебная комната №3	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	57,1 $м^2$	Столы – 13шт. Стулья – 13 шт.	Доска – 1 шт.	Нет
6.	Учебная комната №4	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	49,2 $м^2$	Столы – 13шт. Стулья – 13 шт.	Доска – 1 шт.	Нет
7	Учебная комната №5	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	49,2 $м^2$	Столы – 12шт. Стулья – 12 шт.	нет	нет

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стол массажный

е) аппаратура, приборы: Электростимулятор Миоритм-040, Аппарат магнитотерапевтический МАГ-30

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности неврология в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Синдромы нарушения кровотока в бассейне задней мозговой артерии. Дифференциальная диагностика.
2. Вазоактивные средства в неврологии: показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты
3. Поражение вегетативных узлов головы: ресничного, крылонебного и ушного. Дифференциальная диагностика.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога:

1. Оценка глубокой чувствительности.
2. Оценка мышечной силы.
3. Оценка глазодвигательных нарушений.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

1. При поражении отводящего нерва возникает паралич __?__ мышцы

1- верхней прямой
2 - наружной прямой
3 - нижней прямой
4 - нижней косой
Правильный ответ: 2

2. Мидриаз возникает при поражении

1 - верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
2 - нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
3 - мелкоклеточного добавочного ядра глазодвигательного нерва
4 - среднего непарного ядра
Правильный ответ: 3

3. Если верхняя граница выпадения чувствительности Т12, то поражение на уровне __?__ позвонка

1 - Т6 или Т7
2 - Т8 или Т9
3 - Т9 или Т10
4 - Т10 или Т11
Правильный ответ: 2

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «14» декабря 2012 г. № 1047 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "неврология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

"Неврология"

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь				30-5	Октябрь			27-2	Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь			26-1	Февраль			23-1	Март				30-5	Апрель			27-3	Май				Июнь				29-5	Июль			27-2
		2-7	9-14	16-21	23-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
	Фундаментальные дисциплины																																															
1	**Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ**																																															
1.1	Законодательство РФ в сфере здравоохранения	ауд тк																																														
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья	ауд тк																																														
1.3	Медицинская этика и деонтология	ауд тк																																														
2.	**Клиническая анатомия**																																															
2.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы	ауд тк	ауд тк																																													
	Специальные дисциплины																																															
3	**Неврология**																																															
3.1	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы			ауд тк																																												
3.2	Методы исследования в неврологии			ауд тк																																												
3.3	Принципы и методы лечения неврологических больных				ауд тк																																										
3.4	Заболевания периферической нервной системы					ауд тк																																										
3.5	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы						ауд тк	ауд тк																																								
3.6	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы								ауд тк																																						
3.7	Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани								ауд тк																																						
3.8	Сосудистые заболевания нервной системы								ауд тк	ауд тк	ауд тк																																					

	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства											ауд тк	ауд тк																																				
3.10	Наследственные, дегенеративные заболевания нервной и врожденные аномалии												ауд тк	ауд тк																																			
3.11	Опухоли нервной системы																																																
4	**Психоневрология и соматоневрология**																																																
4.1	Неврозы и неврозоподобные состояния													ауд тк																																			
4.2	Эпилепсия													ауд тк																																			
4.3	Соматогенные заболевания нервной системы														ауд тк																																		
	Смежные дисциплины																																																
5	**Неотложные состояния**																																																
5.1	Клиника неотложных состояний в неврологии														ауд тк																																		
6	**Травматология**																																																
6.1	Травмы нервной системы														ауд тк																																		
7.	**Медицина чрезвычайных ситуаций.**															ауд тк																																	
7.1	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.															ауд тк																																	
Итоговая аттестация	Экзамен															ит.а.																																	

Заведующий кафедрой Лобзин С.В.

(Подпись) (ФИО)

Куратор /

(ФИО)

Дата (Подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Лобзин Сергей Владимирович	Д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
2	Клочева Елена Георгиевна	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры , председатель Ассоциации неврологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
3	Зуев Андрей Александрович	К.м.н., асс.	Заведующий учебной частью последипломного образования	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
4	Пустозеров Владимир Георгиевич	К.м.н., доц.	Доцент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
По методическим вопросам				
	Зуев Андрей Александрович	К.м.н., асс.	Заведующий учебной частью последипломного образования	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности неврология обсуждена на заседании кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
«11» апреля_2016 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Лобзин С.В. /
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«25» 04 2016 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
« 22 » апреля 2016 г. протокол № 1

Председатель, проф. _____ / Лобзин С.В. /

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

11.04.2016г.