

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29 ~~декабрь~~ 2015 г.


О.Г. Хурцилова

(подпись)

/О.Г. Хурцилова
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
"ПСИХИАТРИЯ" (СРОК ОБУЧЕНИЯ 576
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Трудоемкость освоения – 576 академических часа (4 месяца).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Психиатрия" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Психиатрия" предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Психиатрия" построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - психиатра, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-психиатров по специальности «психиатрия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Психиатрия" включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного

расписания кафедры;
г) законодательство Российской Федерации.

П. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную
программу профессиональной переподготовки врачей
по специальности "Психиатрия" (срок
обучения 576 академических часов)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика должности "Врач-психиатр"

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустанционарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации (дезадаптации) на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в том числе скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия».

У обучающегося совершаются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершаются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки «психиатрия»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений врача-психиатра

По окончании обучения врач-психиатр должен знать:

- Основные вопросы общей психопатологии
- Этиологию, патогенез, современную классификацию психических расстройств, их клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений.
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.
- Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.).
- Принципы проведения недобровольной госпитализации.
- Принципы установления диспансерного наблюдения.
- Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств.
- Клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи: суициdalный риск, непосредственная опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.
- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у пациентов.

По окончании обучения врач-психиатр должен уметь:

- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.
 - Вести медицинскую документацию в установленном порядке.
 - Соблюдать принципы врачебной этики.
 - Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
 - Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
 - Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустанционарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы,
 - организовывать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
 - определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.

- Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.
- Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.
- Определять профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).
- Проводить диспансеризацию больных. Оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Вести всю необходимую медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть:

- диагностикой психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней.
- оценкой обусловленного психическим или поведенческим расстройством суициdalного риска, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.
- обоснованием тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства
- навыками назначения и применения фармакотерапии с учетом клинической картины психического расстройства
- навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
- оценкой наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- навыками осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- навыками применения методов полипрофессионального бригадного ведения пациента

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в

объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «психиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности "Психиатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Организация психиатрической помощи в РФ</i>
<i>1.1.1</i>	<i>Распространенность психических расстройств</i>
<i>1.1.2</i>	<i>Объем и виды психиатрической помощи.</i>
1.2	<i>Врачебно – трудовая, военная, и судебная экспертиза больных с психическими расстройствами</i>
<i>1.2.1</i>	<i>Врачебная экспертиза при психических расстройствах</i>
<i>1.2.2</i>	<i>Военная и судебно-психиатрическая экспертиза при психических расстройствах.</i>
1.3	<i>Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии</i>
<i>1.3.1</i>	<i>Понятие, предмет, система и источники трудового права.</i>
<i>1.3.2</i>	<i>Законодательство РФ в области психиатрии.</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2

ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов</i>
<i>2.1.1</i>	<i>Теоретические и клинические аспекты синдромологии</i>
<i>2.1.2</i>	<i>Синдромы в структуре психических расстройств</i>
2.2	<i>Психопатологические синдромы</i>
<i>2.2.1</i>	<i>Невротические синдромы.</i>
<i>2.2.2.</i>	<i>Аффективные синдромы.</i>
<i>2.2.3</i>	<i>Бредовые и галлюцинаторные синдромы.</i>
<i>2.2.4</i>	<i>Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного).</i>
<i>2.2.5</i>	<i>Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия.</i>

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клинико-психопатологическое исследование
3.1.1	Метод расспроса.
3.1.2	Оформление истории болезни
3.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы
3.2.1	Исследование биологических жидкостей. Инструментальные методы исследования.
3.2.2	Патологоанатомическое исследование в психиатрии.

РАЗДЕЛ 4
АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ И АФФЕКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
НЕПСИХОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Современное состояние проблемы. Классификация. Аффективные психозы.
4.1.1	Аффективные психозы.
4.1.2	Современная классификация форм аффективных психозов.
4.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня
4.2.1	Циклотимия.
4.2.2	Дистимии

РАЗДЕЛ 5
ШИЗОФРЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении
5.1.1	Современное состояние проблемы шизофрении
5.1.2	Клинические проявления шизофрении
5.2	Формы течения шизофрении и возрастные особенности.
5.2.1	Непрерывнотекущая шизофрения.
5.2.2	Приступообразные формы шизофрении. Рекурентные формы шизофрении.
5.3	Терапия шизофрении.
5.3.1	Основные принципы и особенности терапии шизофрении.
5.3.2	Неотложная помощь при шизофрении.
5.4	Шизоаффективные психозы
5.4.1	Современное состояние проблемы шизоаффективных психозов.
5.4.2	Формы шизоаффективных психозов

РАЗДЕЛ 6
ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Эпилепсия. Современное состояние проблемы и эпидемиология эпилепсии
6.1.1	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.
6.1.2	Психозы при эпилепсии.
6.2	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга.
6.2.1	Деменция Альцгеймеровского типа.
6.2.2	Другие психические расстройства при первично-дегенеративных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	<i>(атрофических) процессах головного мозга.</i>
6.3	Функциональные психозы позднего возраста.
6.3.1	<i>Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.</i>
6.3.2	<i>Психопатологическая характеристика поздних депрессий и поздних параноидов.</i>
6.4	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
6.4.1	<i>Клиника психических нарушений при черепном атеросклерозе.</i>
6.4.2	<i>Клиника психических нарушений при гипертонической болезни</i>

РАЗДЕЛ 7 ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях
7.1.1	<i>Современное состояние учения о симптоматических психозах и классификация.</i>
7.1.2	<i>Острые симптоматические психозы</i>
7.2	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы
7.2.1	<i>Общая характеристика травматических поражений головного мозга.</i>
7.2.2	<i>Особенности основных психотических синдромов при черепно-мозговой травме.</i>
7.3	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, вич-инфекции).
7.3.1	<i>Нейросифилис.</i>
7.3.2	<i>Энцефалиты</i>

РАЗДЕЛ 8 ОЛИГОФРЕНИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Современное состояние учения об олигофрении
8.1.1	<i>Общая клиническая характеристика олигофрений.</i>
8.1.2	<i>Этиология и патогенез олигофрений.</i>
8.2	Клинические проявления олигофрений.
8.2.1	<i>Клиника и диагностика дифференциальных форм олигофрений</i>
8.2.2	<i>Другие формы дифференцированных олигофрений.</i>

РАЗДЕЛ 9 ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний
9.1.1	<i>Определение понятия «пограничные психические состояния»</i>
9.1.2	<i>Пограничные состояния в МКБ-10</i>
9.2	Психопатии
9.2.1	<i>Современное состояние учения о психопатиях.</i>
9.2.2	<i>Классификация клинических типов психопатий.</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.3	Психогенез, психогенные реакции и психозы.
9.3.1	<i>Определение понятия, вопросы истории учения о психогенезах.</i>
9.3.2	<i>Классификация психогенных реакций и психозов.</i>
9.4	Неврозы
9.4.1	<i>Определение понятия, история учения о неврозах</i>
9.4.2	<i>Основные формы невротических расстройств.</i>

РАЗДЕЛ 10
**ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ
 УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Алкоголизм
10.1.1	<i>Этиопатогенетические аспекты алкоголизма.</i>
10.1.2	<i>Алкогольное опьянение и его виды</i>
10.1.3	<i>Этапы развития алкоголизма</i>
10.1.4	<i>Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольные галлюцины.</i>
10.2	Наркомании и токсикомании
10.2.1	<i>Наркомании..</i>
10.2.2	<i>Токсикомании.</i>

РАЗДЕЛ 11
ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний
11.1.1	<i>Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса.</i>
11.1.2	<i>Отдельные виды терапии психических заболеваний.</i>
11.2	Клиническая психофармакология
11.2.1	<i>Общие принципы психофармакотерапии.</i>
11.2.2	<i>Отдельные виды психотропных средств</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 12
КЛИНИКА И ТЕРАПИЯ СОМАТИЧЕСКИХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний
12.1.1	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
12.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний
12.2.1	Основы организации инфекционной службы

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: Категория обучающихся: врачи-психиатры с перерывом в стаже более пяти лет.

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (14 недель или 3,5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	24	6	-	18	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Врачебно – трудовая, военная, и судебная экспертиза больных с психическими расстройствами	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии	8	2	-	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2	ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ	70	24	-	46	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов	20	6	-	14	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Психопатологические синдромы	50	18	-	32	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ	20	6	-	14	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клинико-психопатологическое исследование	16	4	-	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ И	50	20	-	30	-	-	Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	АФФЕКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕПСИХОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ							контроль (зачет)
4.1	Аффективные психозы Современное состояние проблемы. Классификация аффективных психозов	34	14	-	20	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня	16	6	-	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	ШИЗОФРЕНИЯ	90	32	-	58	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Современное состояние проблемы шизофрении. Клинические проявления шизофрении	16	2	-	14	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	46	14	-	32	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Терапия шизофрении	16	12	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Шизоаффективные психозы	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	66	20	-	46	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Эпилепсия. Современное состояние проблемы и эпидемиология эпилепсии	16	6	-	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга	16	4	-	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Функциональные психозы позднего возраста	14	4	-	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	20	6	-	14	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	18	4	-	14	-	-	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	
7.1	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях	6	2	-	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы	6	-	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)	6	2	-	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
8	ОЛИГОФРЕНИИ	20	6	-	14	-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Современное состояние учения об олигофрении	8	2	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Клинические проявления олигофрении	12	4	-	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ	60	18	-	42		Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний	12	6	-	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Психопатии	16	4	-	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Психогенез, психогенные реакции и психозы	16	4	-	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Неврозы	16	4	-	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
10	ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	90	18	-	72		Промежуточная аттестация (зачёт)
10.1	Алкоголизм	54	12	-	42		Текущий контроль (тестовый контроль)

10.2	Наркомании и токсикомании	36	6	-	30			Текущий контроль (тестовый контроль)
11	ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	58	26	-	32			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний	22	12	-	10			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Клиническая психофармакология	36	14	-	22			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
12	КЛИНИКА И ТЕРАПИЯ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	4			4			Промежуточная аттестация (зачет)
9.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		576	180	-	396	-	-	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Распространенность психических расстройств	1.,1.1,1.1.1	ОПК-1,УК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4
2.	Врачебная экспертиза при психических расстройствах	1.,1.2,1.2.1	ОПК-1,УК-1,УК-2, ПК-4, ПК-10,ПК-11,ПК-12
3.	Понятие, предмет, система и источники трудового права.	1.,1.3, 1.3.1	ОПК-1,УК-2,УК-3, ПК-10,ПК-11,ПК-12
4.	Теоретические и клинические аспекты синдромологии	2,2.1,2.1.1	ПК-5,ПК-6
5.	Синдромы в структуре психических расстройств	2,2.1,2.1.2	ПК-5,ПК-6
6	Невротические синдромы..	2,2.2,2.2.1	ПК-5,ПК-6
7	Аффективные синдромы	2,2.2,2.2.2	ПК-5,ПК-6
8	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	2,2.2,2.2.3	ПК-5,ПК-6
9	Синдромы нарушения сознания	2,2.2,2.2.4	ПК-5,ПК-6

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	(помраченного и угнетенного).		
10	Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия.	2,2.2,2.2.5	ПК-5, ПК-6
11	Метод расспроса.	3,3.1,3.1.1	ПК-5,
12	Оформление истории болезни	3,3.1,3.1.2	ПК-5, ПК-11
13	Исследование биологических жидкостей. Инструментальные методы исследования.	3,3.2,3.1.1	ПК-5
14	Аффективные психозы.	4,4.1,4.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
15	Современная классификация форм аффективных психозов.	4,4.1,4.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
16	Циклотимия.	4,4.2,4.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
17	Дистимии	4,4.2,4.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
18	Современное состояние проблемы шизофрении	5,5.1,5.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
19	Непрерывнотекущая шизофрения.	5,5.2,5.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
20	Приступообразные формы шизофрении. Рекурентные формы шизофрении.	5,5.2,5.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
21	Основные принципы и особенности терапии шизофрении.	5,5.3,5.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
22	Неотложная помощь при шизофрении.	5,5.3,5.3.2	ПК-6, ПК-8
23	Современное состояние проблемы шизоаффективных психозов.	5,5.4,5.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
24	Формы шизоаффективных психозов	5,5.4,5.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
25	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	6,6.1,6.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
26	Психозы при эпилепсии.	6,6.1,6.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
27	Деменция Альцгеймеровского типа.	6,6.2,6.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
28	Другие психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга.	6,6.2,6.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
29	Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.	6,6.3,6.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
30	Психопатологическая характеристика поздних депрессий и поздних параноидов.	6,6.3,6.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
31	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	6,6.4,6.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
32	Клиника психических нарушений при	6,6.4,6.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	гипертонической болезни		ПК-5, ПК-6
33	Современное состояние учения о симптоматических психозах и классификация.	7,7.1,7.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-8
34	Нейросифилис.	7,7.3,7.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
35	Общая клиническая характеристика олигофрений.	8,8.1,8.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-8
36	Клиника и диагностика дифференциальных форм олигофрений	8,8.2,8.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
37	Другие формы дифференцированных олигофрений.	8,8.2,8.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
38	Определение понятия «пограничные психические состояния»	9,9.1,9.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
39	Пограничные состояния в МКБ-10	9,9.1,9.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8
40	Современное состояние учения о психопатиях.	9,9.2,9.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-8
41	Классификация клинических типов психопатий.	9,9.2,9.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
42	Определение понятия, вопросы истории учения о психогенезах.	9,9.3,9.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
43	Классификация психогенных реакций и психозов.	9,9.3,9.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-7
44	Определение понятия, история учения о неврозах	9,9.4,9.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
45	Основные формы невротических расстройств.	9,9.4,9.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
46	Этиопатогенетические аспекты алкоголизма.	10,10.1,10.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
47	Алкогольное опьянение и его виды	10,10.1,10.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-9,
48	Этапы развития алкоголизма	10,10.1,10.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
49	Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольные галлюцины.	10,10.1,10.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
50	Наркомании.	10,10.2,10.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
51	Токсикомании.	10,10.2,10.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
52	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса.	11,11.1,11.1.1	ПК-6, ПК-8
53	Отдельные виды терапии психических	11,11.1,11.1.2	ПК-6, ПК-8

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	заболеваний.		
54	Общие принципы психофармакотерапии.	11,11.2,11.2.1	ПК-6, ПК-8
55	Отдельные виды психотропных средств	11,11.2,11.2.2	ПК-6 ПК-8

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Распространенность психических расстройств	1.,1.1,1.1.1	ОПК-1, УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Объем и виды психиатрической помощи.	1.,1.1,1.1.2	ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3	Врачебная экспертиза при психических расстройствах	1.,1.2,1.2.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4	Военная и судебно-психиатрическая экспертиза при психических расстройствах.	1.,1.2,1.2.2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5	Понятие, предмет, система и источники трудового права.	1.,1.3, 1.3.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
6	Законодательство РФ в области психиатрии.	1.,1.3, 1.3.2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
7	Теоретические и клинические аспекты синдромологии	2,2.1,2.1.1	ПК-5, ПК-6
8	Синдромы в структуре психических расстройств	2,2.1,2.1.2	ПК-5, ПК-6
9	Невротические синдромы..	2,2.2,2.2.1	ПК-5, ПК-6
10	Аффективные синдромы	2,2.2,2.2.2	ПК-5, ПК-6
11	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	2,2.2,2.2.3	ПК-5, ПК-6
12	Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного).	2,2.2,2.2.4	ПК-5, ПК-6
13	Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия.	2,2.2,2.2.5	ПК-5, ПК-6
14	Метод расспроса.	3,3.1,3.1.1	ПК-5,
15	Оформление истории болезни	3,3.1,3.1.2	ПК-5, ПК-11
16	Патологоанатомическое исследование в психиатрии.	3, 3.2,3.2.2	ПК-5
17	Аффективные психозы.	4,4.1,4.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
18	Современная классификация форм аффективных психозов.	4,4.1,4.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
19	Циклотимия.	4,4.2,4.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
20	Дистимии	4,4.2,4.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
21	Современное состояние проблемы шизофрении	5,5.1,5.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
22	Непрерывнотекущая шизофрения.	5,5.2,5.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
23	Приступообразные формы шизофрении. Рекурентные формы шизофрении.	5,5.2,5.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
24	Современное состояние проблемы шизоаффективных психозов.	5,5.4,5.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
25	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	6,6.1,6.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
26	Деменция Альцгеймеровского типа.	6,6.2,6.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
27	Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.	6,6.3,6.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
28	Психопатологическая характеристика поздних депрессий и поздних параноидов.	6,6.3,6.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
29	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	6,6.4,6.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
30	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни	6,6.4,6.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
31	Острые симптоматические психозы	7,7.1,7.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
32	Общая характеристика травматических поражений головного мозга.	7,7.2,7.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
33	Особенности основных психотических синдромов при черепно-мозговой травме.	7,7.2,7.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
34	Энцефалиты	7,7.3,7.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
35	Общая клиническая характеристика олигофрений.	8,8.1,8.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
36	Этиология и патогенез олигофрений.	8,8.1,8.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
37	Клиника и диагностика дифференциальных форм олигофрений	8,8.2,8.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
38	Другие формы дифференцированных олигофрений.	8,8.2,8.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
39	Определение понятия «пограничные психические состояния»	9,9.1,9.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
40	Современное состояние учения о психопатиях.	9,9.2,9.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
41	Классификация клинических типов психопатий.	9,9.2,9.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
42	Определение понятия, вопросы истории учения о психогенезиях.	9,9.3,9.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
43	Классификация психогенных реакций и психозов.	9,9.3,9.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
44	Определение понятия, история учения о неврозах	9,9.4,9.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
45	Основные формы невротических расстройств.	9,9.4,9.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
46	Этиопатогенетические аспекты алкоголизма.	10,10.1,10.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
47	Алкогольное опьянение и его виды	10,10.1,10.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
48	Этапы развития алкоголизма	10,10.1,10.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
49	Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольные галлюцины.	10,10.1,10.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
50	Наркомании.	10,10.2,10.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
51	Токсикомании.	10,10.2,10.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
52	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса.	11,11.1,11.1.1	ПК-6, ПК-8
53	Отдельные виды терапии психических заболеваний.	11,11.1,11.1.2	ПК-6, ПК-8
54	Общие принципы психофармакотерапии.	11,11.2,11.2.1	ПК-4, ПК-5
55	Отдельные виды психотропных средств	11,11.2,11.2.2	ПК-6, ПК-8
56	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	12, 12.1,12.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
1	Теоретические и клинические аспекты синдромологии	2,2.1,2.1.1	ПК-5,ПК-6
2	Синдромы в структуре психических расстройств	2,2.1,2.1.2	ПК-5,ПК-6
3	Невротические синдромы..	2,2.2,2.2.1	ПК-5,ПК-6
4	Аффективные синдромы	2,2.2,2.2.2	ПК-5,ПК-6
5	Бредовые и галлюцинаторные	2,2.2,2.2.3	ПК-5,ПК-6

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
	синдромы.		
6	Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного).	2,2.2.2.2.4	ПК-5, ПК-6
7	Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия.	2,2.2.2.2.5	ПК-5, ПК-6
8	Метод расспроса.	3,3.1.3.1.1	ПК-5,
9	Оформление истории болезни	3,3.1.3.1.2	ПК-5, ПК-11
10	Аффективные психозы.	4,4.1.4.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
11	Современная классификация форм аффективных психозов.	4,4.1.4.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
12	Циклотимия.	4,4.2.4.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
13	Дистимии	4,4.2.4.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
14	Клинические проявления шизофрении	5,5.1.5.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
15	Неотложная помощь при шизофрении.	5,5.3.5.3.2	П-6, П-8
16	Формы шизоаффективных психозов	5,5.3.5.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
17	Непрерывнотекущая шизофрения.	5,5.2.5.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
18	Приступообразные формы шизофрении. Рекурентные формы шизофрении.	5,5.4.5.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
19	Современное состояние проблемы шизоаффективных психозов.	5,5.4.5.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
20	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	6,6.1.6.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
21	Психозы при эпилепсии.		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
22	Деменция Альцгеймеровского типа.	6,6.2.6.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
23	Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.	6,6.3.6.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
24	Психопатологическая характеристика поздних депрессий и поздних параноидов.	6,6.3.6.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
25	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	6,6.4.6.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
26	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни	6,6.4.6.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
27	Современное состояние учения о симптоматических психозах и классификация.	7,7.1.7.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
28	Особенности основных психотических синдромов при черепно-мозговой травме.	7,7.2.7.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
29	Нейросифилис.	7,7.3,7.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
30	Этиология и патогенез олигофрений.	8,8.1,8.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
31	Клиника и диагностика дифференциальных форм олигофрений	8,8.2,8.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
32	Другие формы дифференцированных олигофрений.	8,8.2,8.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
33	Определение понятия «пограничные психические состояния»	9,9.1,9.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
34	Пограничные состояния в МКБ-10	9,9.1,9.1.2	ПК-5,ПК-11
35	Современное состояние учения о психопатиях.	9,9.2,9.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
36	Классификация клинических типов психопатий.	9,9.2,9.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
37	Определение понятия, вопросы истории учения о психогенезиях.	9,9.3,9.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
38	Классификация психогенных реакций и психозов.	9,9.3,9.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7
39	Определение понятия, история учения о неврозах	9,9.4,9.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
40	Основные формы невротических расстройств.	9,9.4,9.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
41	Этиопатогенетические аспекты алкоголизма.	10,10.1,10.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
42	Алкогольное опьянение и его виды	10,10.1,10.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
43	Этапы развития алкоголизма	10,10.1,10.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
44	Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольные галлюцинозы.	10,10.1,10.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
45	Наркомании.	10,10.2,10.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
46	Токсикомании.	10,10.2,10.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
47	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса.	11,11.1,11.1.1	ПК-6, ПК-8
48	Отдельные виды терапии психических заболеваний.	11,11.1,11.1.2	ПК-6, ПК-8
49	Общие принципы психофармакотерапии.	11,11.2,11.2.1	ПК-6, ПК-8
50	Отдельные виды психотропных средств	11,11.2,11.2.2	ПК-6 ПК-8

51	Основы организации инфекционной службы	12, 12.1, 12.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
----	--	------------------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Александровский Ю.А. Психофармакотерапия. - М.: Академия, 2005. - 128с.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства, 4-е изд.- М.: ГЭОТАР –Медицина, 2007. - 720с.
3. Гудман Р., Скотт С. Детская психиатрия. - М.: Триада Х, 2008.- 405с.
4. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия и наркология. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2006.- 832 с.
5. Мнухин С.С. Хрестоматия по психиатрии детского возраста. - СПб.: Изд-во Р.Асланова, 2008- 315с.
6. Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 384с.
7. Психиатрия. Национальное руководство. - М.: Гэотар-Медицина, 2009.- 1000с.
8. Тиганов А.С. Общая психопатология. Курс лекций. - М.: «МИА», 2008.- 128с.
9. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии. Пер. с англ. М.: МЕДпресс-информ, 2013 -608с.

Дополнительная литература:

1. Бобров А.С. Эндогенная депрессия. - Иркутск: РИО ГИУВа, 2001.- 384с.
2. Брязгунов И.П., Касатикова Е.В. Дефицит внимания с гиперактивностью у детей.- М.: Медпрактика, 2002.- 128с.
3. Бухановский А.О. и др. Общая психопатология: Пособие для врачей / А.О. Бухановский и др. Отв.ред. А.О.Бухановский. 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 416с.
4. Вид В.Д. Психотерапия шизофрении.- 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Питер, 2001.- 428с.
5. Войтенко Р.М. Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы и реабилитологии: Руководство для врачей и психологов.- СПб.: Фолиант, 2002.- 256с.
6. Данилова Л.Ю., Каган В.Е. Помрачения сознания синдромы. В кн. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста /под общей редакцией С.Ю. Циркина, СПб, Питер, 2001 с. 332 – 338
7. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии).- М.: МИА, 2002.- 416с.
8. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология. - М.: Гэотар-медицина, 2009 – 256с.
9. Руководство по социальной психиатрии / Под ред. акад. Т.Б.Дмитриевой.- М.: Медицина, 2001.- 559 с.
10. Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине: Руководство для врачей.- М.: Мед. информ. агентство, 2001.- 255с.
11. Снежневский А.В. Общая психопатология: Курс лекций. М.: МЕДпрессинформ, 2001, 208с.
12. Фролов Б.С., Пашковский В.Э. Основные психопатологические синдромы. СПб: «Изд.дом МАПО- 2008-240с.

13. Шизофрения: Изучение спектра психозов / Под ред. Р.Дж.Энсилла и др.Пер с англ. О.С.Лебедева.- М.:Медицина, 2001.- 392с.
14. Макаров И.В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста. СПб. Наука и техника, 2013.- 416с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Некрасов В.А. Исторический очерк кафедры психиатрии СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014;
2. Поляков Ю.И., Полякова Г.Ю. Кара О.В. Независимые компоненты вызванных потенциалов в психиатрии. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014;
3. Якупова Г.А., Воропаев А.С., Соляник М.А. Патология памяти. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014;
4. Соляник М.А., Кидяева А.В., Снедков Е.В. Обследование пациента психиатрического профиля. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014
5. Соляник М.А., Кидяева А.В., Снедков Е.В. Глоссарий психиатрических терминов. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014;
6. Задорожная О.В. Хронический вирусный гепатит у больных шизофренией. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014;
7. Снедков Е.В., Мучник П.Ю. Дифференциальная диагностика аффективных расстройств в психиатрическом стационаре. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Программное обеспечение:

- 1.Программное обеспечение (Software, Moodle)

Базы данных, информационно справочные системы:

www.beldrug.org

www.psyobsor.org

www.narcom.ru

www.psychiatry.ru

Использование электронных версий журналов:

<http://archpsyc.ama-assn.org>– *Archives of General Psychiatry*

<http://ajp.psychiatryonline.org> – *The American Journal of Psychiatry*;

<http://neuro.psychiatryonline.org> - *The journal of Neuropsychiatry*;

<http://psy.psychiatryonline.org> - *Psychosomatics*;

<http://ps.psychiatryonline.org> - *Psychiatric Services*;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория №1, №2 (1-й филиал МАПО, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж).

Аудитория №1 (2-е и 15-е отделения 3 психиатрической больницы им. Скворцова-Степанова., Фермское ш., 36 А)

Компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка

Компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра по специальности «Психиатрия», в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Современное состояние проблемы аффективных психозов
2. Аффективные заболевания непсихотического уровня
3. Клинические проявления шизофrenии
4. Шизоаффективные психозы.
5. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
6. Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера
7. Современные аспекты лечения психических заболеваний

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
2. Шизофrenия, шизотипические и бредовые расстройства
3. Циклотимия
4. Дистимия
5. Современные аспекты лечения психических заболеваний
6. Биологическая терапия и психотерапия
7. Болезнь Пика
8. Психогенез, психогенные реакции и психозы
9. Невротические расстройства

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-психиатра.

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания
Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.
3. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного
4. Определить показания для перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
5. Купирование психомоторного возбуждения

Примеры тестовых заданий:

Пример:

Инструкция: установите соответствие

1.

Острое отравление
а. Бензодиазепинами
б. Опиоидами
в. Клофелином
г. Атротином

Используемые препараты

1. Нивалин, аминостигмин
2. Анексат
3. Налорфин
4 Допамин

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Для аффективных психозов характерны проявления
а) патологического аффекта
б) физиологического аффекта
в) аффективной неустойчивости
г) аффективной патологии
д) недержания аффекта

2. Типичное нарушение сна у депрессивных больных:
а) затруднения засыпания
б) поверхностный сон
в) ранние пробуждения
г) полное отсутствие сна
д) отсутствие чувства сна

3. Для «солнечной» мании характерно:
а) зависимость от инсоляции
б) зависимость от солнечных бурь
в) патологически повышенное настроение
г) развитие персекуторного бреда
д) раздражительность

4. Электросудорожная терапия применяется для лечения:

- а) маниакального состояния
- б) эпилепсии
- в) эндогенной депрессии
- г) неврозов
- д) психопатии

5. Симптомы психического автоматизма — типичное проявление:

- а) депрессивной фазы БАР
- б) маниакальной фазы БАР
- в) периода интермиссии при БАР
- г) отмечаются на всех этапах течения БАР
- д) не характерны для БАР

6. При шизофрении может наблюдаться:

- а) аменция
- б) онейроид
- в) делирий
- г) сумеречное помрачение сознания
- д) эпистатус

7. Автор термина и концепции шизофрении:

- а) Э. Блейлер
- б) Э. Крепелин
- в) Э. Кречмер
- г) З. Фрейд
- д) Ф. Пинель

8. Больной 16 лет, до пубертатного возраста развивался нормально, учился средне, был несколько неусидчив и неаккуратен. Последние 3 года стал груб, потерял интерес к занятиям, неприлично шутит, громко смеется над своими шутками, спит, не снимая одежды. Определить синдром:

- а) псевдодеменция
- б) парофренный
- в) маниакальный
- г) гебефренический
- д) концентрическое слабоумие

9. Купирование кататонических расстройств наиболее эффективно при применении препарата:

- а) сонапакс
- б) галоперидол
- в) рисполепт
- г) аминазин
- д) азалептин

10. Психотическая симптоматика при шизофрении купируется:

- а) пароксетином
- б) галоперидолом
- в) фенибутом
- г) атараксом
- д) пирацетамом

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
 по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной
 переподготовки врачей по специальности «психиатрия».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Егоров Алексей Юрьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий лабораторией	Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН
2.	Макаров Игорь Владимирович	Д.м.н., профессор	Руководитель Отдела детской психиатрии	«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» Минздравсоцразвития России
3.	Крупицкий Евгений Михайлович	Д.м.н., профессор	Руководитель отдела наркологии	«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» Минздравсоцразвития России
По методическим вопросам				
4.	Петрова Наталья Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой психиатрии	Санкт-Петербургский государственный университет
5.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии
 «11 ноября 2015 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой, проф. Софронов А.Г./
 (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
 Минздрава России

«11» 11 2015 г.

Заведующий ООСП Михайлова О.А./
 (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
 «25» декабря 2015 г.

Председатель, проф. Лобзгин С.В./
 (подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Отдел образовательных стандартов и программ 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41 тел. 275-19-47

Софронов А.Г. 11.11.2015