

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ ТРУДА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

2016 г.



О. Гурцилава
/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ СО
СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО ТЕМЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

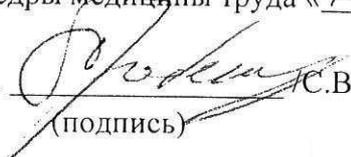
Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме "Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения" (далее — программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме "Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гребеньков Сергей Василевич	доктор медицинских наук профессор	зав.кафедрой медицины труда	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Ретнев Владимир Михайлович	доктор медицинских наук	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Дедкова Людмила Евгеньевна	Кандидат биологических наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Милутка Елена Валентиновна	кандидат медицинских наук доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Андропова Елена Романовна		старший преподаватель	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

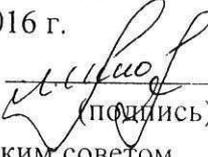
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме «Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения». Обсуждена на заседании кафедры медицины труда «14» 04 2016 г., протокол №10.

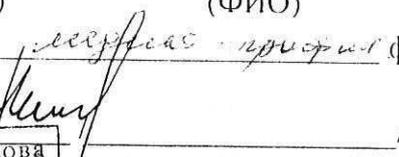
Заведующий кафедрой, проф.  С.В.Гребеньков/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

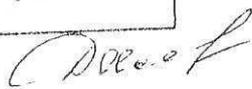
«14» 04 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом  факультета
«28» апреля 2016 г.

Председатель, проф. 

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



профессионального уровня специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения при проведении специальной оценки условий труда в медицинском учреждении.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на получение знаний и умений, необходимых при проведении специальной оценки условий труда в учреждениях здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме "Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения" содержатся требования к итоговой проверке полученных знаний обучающихся. Итоговая проверка по

программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме "Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения" включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - рабочие места сотрудников в учреждениях здравоохранения (ЛПУ поликлиник; специализированные лечебно-профилактические заведения с полным спектром медицинских услуг; профилактические медицинские учреждения – санатории, профилактории; специальные медицинские учреждения – отделения экспертизы, станции и отделения скорой медицинской помощи, медицинские службы спасения, отделения и станции переливания крови; родильные дома, реабилитационные центры; дома ребенка; хосписы; педиатрические медицинские учреждения; кожные, наркологические диспансеры);
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме «Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения»

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием

по теме «Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения»

У обучающегося формируются следующие новые профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность анализировать оценку уровней вредных производственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью у специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по результатам проведения СОУТ, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания у специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием в сфере безопасности трудовой деятельности с использованием современных информационных технологий (ПК-1)

- способность определять контингент работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с физическими, химическими, биологическими, психофизиологическими производственными факторами, имеющимися в конкретной организации (ПК-2);

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность осуществлять мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием при воздействии химических, физических,

биологических факторов, функционального перенапряжения различных органов и систем (ПК-3);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность и способность к формированию у специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием юридической грамотности в сфере охраны труда и охраны здоровья граждан (ПК-4);

– готовность и способность к формированию у специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием приверженности к здоровому образу жизни с использованием современных информационных технологий (ПК-5);

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать полученные знания при проведении предварительной организационной работы перед проведением специальной оценки условий труда (ПК-6);

– способность и готовность использовать нормативно-правовую базу, принятую в России (трудовое законодательство, закон об «О специальной оценке условий труда» закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», приказы МЗ РФ и МТ РФ об организации и порядке проведения специальной оценки условий труда, санитарные нормы и правила, технологические регламенты и государственные стандарты, действующие международные и национальные классификации и др.) (ПК-7).

- способность правильно выявлять рабочие и аналогичные рабочие места, вредные производственные факторы которые могут на них быть (ПК-8)

- способность составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда направленных на сохранение и укрепление здоровья специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием (ПК-9).

- способность и готовность следовать разработанным рекомендациям оптимального режима труда и отдыха специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием с учетом установленных профессиональных рисков (ПК-10).

Перечень знаний и умений

По окончании обучения слушатель должен знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы организации труда и трудового законодательства;
- основы гигиены труда и организации медицинской помощи работникам;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с администрацией ЛПУ);
- вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости;
- необходимость предоставления и виды компенсаций, предоставляемых работникам по результатам специальной оценки условий труда.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- определять контингент работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психо-физиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении.
- правильно выявлять рабочие и аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.

По окончании обучения слушатель должен уметь пользоваться (владеть):

- методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- знаниями, полученными во время обучения, при использовании нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда;
- принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме "Специальная оценка условий труда в учреждениях

здравоохранения" проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме "Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения" Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов медицинских учреждений со средним профессиональным образованием по теме: "Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения" получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1 ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.1.1	Система санитарного законодательства. Нормативно-методическое обеспечение специальной оценки условий труда (СОУТ).
1.1.1.1	Нормативно-методическое обеспечение специальной оценки условий труда (СОУТ). Кодекс РФ об административно-правовых нарушениях от 30.12.2001 № 195
1.1.2.	Общие положения и основные понятия СОУТ
1.1.2.1.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ
1.1.2.2.	Правовые и организационные основы. Порядок проведения СОУТ
1.1.3.	Предварительные и периодические осмотры работающих
1.1.3.1.	Приложение № 1, № 2 и № 3 к Приказу МЗ РФ № 302 12.04.11 г.
1.2.	ФЗ РФ от 28.12.2013 г. № 421 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием № 426-ФЗ
1.2.1.	ФЗ № 125-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний»
1.2.1.1.	ФЗ № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования. ФЗ № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»
1.2.1.2.	ФЗ № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»;
1.2.2.	Трудовой Кодекс РФ от 15.02.2015 г. № 197-ФЗ. Раздел 10 «Охрана труда» гл.1.
1.2.2.1.	Трудовой Кодекс РФ от 15.02.2015 г. Раздел 10 «Охрана труда», гл. 34. Ст. 213 «Медицинские осмотры некоторых категорий работников», гл. 36

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	«Обеспечение прав работников на охрану труда»

РАЗДЕЛ 2

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА (СОУТ)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ
2.1.1	Регулирование СОУТ – единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных производственных факторов (ВПФ)
2.1.1.1	Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ
2.1.2	Порядок, организация и подготовка проведения СОУТ
2.1.2.1	Подготовка к проведению СОУТ – формирование комиссии
2.1.2.2.	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов
2.1.2.3.	Проведение СОУТ в соответствии с методикой.
2.2.	Исследование и изменение вредных и опасных производственных факторов
2.2.1.	Физические, химические, биологические, психофизиологические ВПФ
2.2.1.1	Оценка травмоопасности рабочих мест
2.2.1.2.	Приказ МЗ СР от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении межотраслевых правил обеспечения работников СИЗ»
2.3.	Результаты проведения СОУТ
2.3.1.	Протоколы проведения исследований, измерений идентифицированных ВПФ
2.3.1.1.	Протоколы оценки эффективности СИЗ
2.3.1.2	Сводная ведомость СОУТ
2.3.1.3	Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников учреждений здравоохранения
2.3.2.	Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения СОУТ
2.3.2.1.	Проведение внеплановой СОУТ

РАЗДЕЛ 3

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИЗМЕРЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОУТ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы классификации условий труда. Вредные производственные факторы
3.1.1.	Гигиенические критерии при оценке физического, химического, биологического и психофизиологического вредного производственного фактора
3.1.1.1.	Классификация условий труда – принцип дифференциации отклонений от действующих гигиенических нормативов. Исключения
3.1.1.2.	Классы условий труда по степени вредности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.	Физический фактор производственной среды
3.2.1.	Шум, ультразвук, инфразвук
3.2.1.1.	Гигиеническая характеристика. Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.2.	Вибрация
3.2.2.1.	Гигиеническая характеристика. Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.3.	Неионизирующее излучение
3.2.3.1.	Гигиеническая характеристика. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона. Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.4.	Микроклимат
3.2.4.1.	Гигиеническая характеристика. Охлаждающий и нагревающий микроклимат
3.2.4.2.	Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.5.	Производственная пыль.
3.2.5.1.	Гигиеническая характеристика. Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.3.	Химический фактор производственной среды
3.3.1.	Общая токсиколого-гигиеническая характеристика промышленных химических ядов. Классификация регламентирования химических веществ
3.1.1.1.	Факторы, определяющие действие промышленных ядов. Механизм действия
3.4.	Биологический фактор производственной среды
3.4.1	Гигиена труда медицинских работников при работе с биологическим фактором
3.4.1.1.	Особо опасные инфекции. Возбудители других инфекционных заболеваний. Меры профилактики. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г.
3.5.	Психо-физиологические вредные производственные факторы
3.5.1.	Физиология трудовых процессов. Принципы оценки тяжести труда
3.5.1.1.	Метод хронометражных наблюдений. Оценка тяжести труда отдельных профессий не медицинских работников
3.5.2.	Принципы оценки напряженности труда
3.5.2.1.	Интеллектуальный и эмоциональный труд. Оценка напряженности труда отдельных профессий не медицинских работников
3.6.	Гигиенические основы санитарной техники в медицинских учреждениях
3.6.1.	Освещение
3.6.1.1.	Гигиеническая характеристика, нормирование. Методика гигиенической оценки действующей осветительной установки

РАЗДЕЛ 4

ГИГИЕНА ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами
4.1.1	Гигиеническая характеристика ВПФ пользователей ВДТ

4.1.1.1.	СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным ЭВМ и организация работы»
4.1.1.2.	Режим труда и отдыха медицинского персонала при работе с ВДТ. Организация медицинского обслуживания
4.2.	Гигиена труда медицинских работников
4.2.1.	Ведущие вредные производственные факторы и профессиональный труд медицинских работников
4.2.1.1.	Гигиенические особенности труда отдельных групп не медицинских работников. Профилактика синдрома профессионального выгорания

РАЗДЕЛ 5

ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВОДЯЩИЕ СОУТ И ЭКСПЕРТЫ ЭТИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Организации, эксперты, государственный контроль за соблюдением требований ФЗ № 426
5.1.1.	Реестр организаций, эксперты, реестр экспертов. Независимость организаций и экспертов, проводящих СОУТ
5.1.1.1.	Обеспечение исполнения обязательств и экспертиза качества организации, проводящей СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требованиями ФЗ № 426-ФЗ
5.2.	Оформление карт СОУТ. Отчет. Рассмотрение разногласий.
5.2.1.	Оформление карт СОУТ и протоколов проведения исследований.
5.2.1.1.	Отчет о проведении СОУТ. Утверждение отчета председателем и членами комиссии. Оформление мотивированного особого мнения работника учреждения
5.2.1.2.	Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ. Переходные положения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФИЗИЧЕСКИХ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Профессиональные заболевания при воздействия производственного шума, инфра- и ультразвука, вибрации, нагревающего и охлаждающего микроклимата
6.1.1.	Профессиональная сенсоневральная тугоухость. Специфическое и неспецифическое действие шума.
6.1.1.1.	Профессиональные заболевания от воздействия инфра и ультразвука. Специфическое и неспецифическое действие
6.1.2.	Профессиональные заболевания при воздействии производственной вибрации
6.1.2.1.	Локальная вибрация, общая вибрация
6.1.2.2.	Вибрационная болезнь от воздействия общей и локальной вибрации,

	профилактика
6.1.3.	Профессиональные заболевания при воздействии нагревающего и охлаждающего микроклимата
6.1.3.1.	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата
6.1.3.2.	Острые и хронические тепловые поражения. Профессиональная катаракта. Профилактика при тепловых поражениях
6.1.3.3.	Профессиональные заболевания, при воздействии охлаждающего микроклимата
6.2.	Профессиональные заболевания при воздействии неионизирующего излучения
6.21	Профессиональные заболевания от электромагнитных излучений СВЧ диапазона
6.2.1.1.	Профессиональные заболевания от воздействия инфракрасного излучения. Профессиональная катаракта
6.2.2.	Профессиональные заболевания при воздействии УФ-излучения
6.2.2.1.	Фотокератит и фотодерматит. Злокачественные новообразования, связанные с УФ-излучением
6.3.3.	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения
6.2.3.1.	Поражение органа зрения
6.2.3.2	Поражение кожи

РАЗДЕЛ 7

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1.	Профессиональные интоксикации
7.1.1.	Острые и хронические профессиональные отравления
7.1.1.1.	Острые профессиональные отравления
7.1.1.2.	Хронические профессиональные отравления
7.1.1.3.	Профессиональные ожоги

РАЗДЕЛ 8

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ФИЗИЧЕСКИМИ ПЕРЕГРУЗКАМИ И ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕМ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата
8.1.1.	Основные производственные нагрузки не медицинских работников, при которых возможно возникновение заболеваний опорно-двигательного аппарата
8.1.1.1	Заболевания мышц, связочного аппарата, костно-суставного аппарата
8.2.	Профессиональные заболевания голосового аппарата
8.2.1.	Хронический ларингит

8.2.1.1	Основные принципы лечения и профилактики при профессиональных заболеваниях, вызванных перенапряжением голосового аппарата
---------	---

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: получение систематизированных теоретических и практических знаний по общим вопросам гигиены труда и проведению специальной оценки условий труда. Роль обученных специалистов учреждений, членов комиссии – координация, методическое руководство и контроль за проводимой работой по специальной оценке условий труда.

Категория обучающихся: слушатели со средним профессиональным образованием

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»								
1	Законодательная и нормативная база специальной оценки условий труда	4	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)
1.1	Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2.	ФЗ РФ от 28.12.2013 г. № 421 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием № 426-ФЗ	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)	6	-	-	6	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)
2.1	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2.	Исследование и измерение вредных и опасных производственных факторов	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3.	Результаты проведения СОУТ	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.	Гигиеническая оценка измерений при проведении СОУТ	34	12	-	22	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)
3.1.	Принципы классификации условий труда. Вредные производственные факторы	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.2.	Физический фактор производственной среды	12	6	-	6	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.3.	Химический фактор производственной среды	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.4.	Биологический фактор производственной среды	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.5.	Психофизиологические вредные производственные факторы	14	2	-	12	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.6.	Гигиенические основы санитарной техники в медицинских учреждениях	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.	Гигиена труда отдельных категорий медицинских работников	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)
4.1.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.2.	Гигиена труда медицинских работников	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5	Организации, проводящие СОУТ и эксперты этих организаций	6	2	-	4	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)
5.1.	Организации, эксперты, государственный контроль за соблюдением требований ФЗ № 426	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.2.	Оформление карт СОУТ. Отчет. Рассмотрение разногласий	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»								
6	Профессиональные заболевания при воздействии физических вредных производственных факторов	4	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
6.1	Профессиональные заболевания при воздействии производственного шума, инфра- и ультразвука, производственной вибрации, нагревающего и охлаждающего микроклимата.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.2.	Профессиональные заболевания при воздействии неионизирующего излучения	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
7	Профессиональные заболевания химической этиологии	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)
7.1.	Профессиональные интоксикации	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением голосового аппарата	6	4	-	2	-	-	Промежуточный контроль знаний (зачет)
8.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, заболевания голосового аппарата	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.2.	Профессиональные заболевания голосового аппарата	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего:		72	30	-	42	-	-	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1. 1.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10

2.	ФЗ РФ от 28.12.2013 г. № 421 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием № 426-ФЗ	1.1. 1.2,	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10
3.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426	1.1. 2.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10
4.	Принципы классификации условий труда. Вредные производственные факторы	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
5.	Физические факторы производственной среды	3.1 3.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
6.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами	4.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
7.	Профессиональные заболевания при воздействии производственного шума, инфра- и ультразвука, вибрации, нагревающего и охлаждающего микроклимата	3.1. 6.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
8.	Профессиональные заболевания при воздействии неионизирующего излучения	3.1. 6.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
9.	Профессиональные интоксикации	3.3. 7.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
10.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	3.5. 8.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
11.	Профессиональные заболевания голосового аппарата	3.1. 3.5. 8.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426	1.2. 2.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.	Исследование и измерение вредных и опасных производственных факторов	1.1. 2.1. 2.2.	ОПК-1, ПК-1, ОПК-2, ПК-7
3.	Результаты проведения СОУТ	1.2. 2.1. 2.2. 2.3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9
4.	Физические факторы производственной среды	2.2. 3.1. 3.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
5.	Химические вредные производственные факторы	2.2. 3.1. 3.3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
6.	Психофизиологические вредные производственные факторы	2.2. 3.1. 3.5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
7.	Гигиенические основы санитарной техники в медицинских учреждениях	2.2. 3.1. 3.6.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7,
8.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
9.	Гигиена труда медицинских работников	3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 4.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
10.	Организации, эксперты, государственный контроль за соблюдением требованиям ФЗ № 426	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 5.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
11.	Оформление карт СОУТ. Отчет. Рассмотрение разногласий	1.2. 2.1. 2.3. 5.1. 5.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10,
12.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	2.2. 3.2. 3.5. 8.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
13.	Профессиональные заболевания голосового аппарата	2.2. 3.1. 3.5. 8.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Гребеньков С.В., Петров Ю.Н. Защита прав потребителей первичными органами Роспотребнадзора. СПб МАПО, 2009. – 168 с.
2. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. //Учебник – М.: Медицина, 2007.- 402 с.
3. Косарев В.В., Лотков В.С., Вербовой А.Ф., Бабанов С.А. Профессиональные заболевания медицинских работников. Диагностика, лечение, профилактика. Самара, 2008.-73 с.

Дополнительная литература

1. Профессиональный риск для здоровья работников . Руководство /Под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И.Денисова. – М.: Тривант, 2003.- 448 с.

2. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению. Что необходимо знать всем работникам и работодателям.- СПб.: Диалект, 2007.-240 с.
3. Российская энциклопедия по медицине труда. /Под ред. Н.Ф. Измерова.- М.: Медицина, 2005 – 656 с.

Законодательная и нормативно-техническая документация

1. Приказ МЗСР РФ от 12.04.2011.г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ
6. Приказ МТ и СР РФ от 24 января 2014 г. N 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

Программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (Microsoft Office Home and Business 2010 CEE) Microsoft

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:
<http://window.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.clinicalkey.com>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

- Учебная аудитория № 516
- Учебный кабинет № 509

б) лаборатории:

- Испытательная научно-производственная и учебная лаборатория по гигиене труда

в) мебель:

- Столы учебные, стулья – 20 посадочных мест,
- Стулья с пюпитром- 40 мест
- Шкафы для книг – 3 шт.
- Столы для преподавателя – 2 шт.
- Кресло для преподавателя – 2 шт.
- Доски учебные – 2 шт.

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: используются тренажеры симуляционного центра Университета

д) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- персональных компьютеров с выходом в интернет -7;
- ноутбук – 2
- мультимедийный проектор – 2
- оверхед-проектор - 2
- видеокамера
- экраны -2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации работников медицинских учреждений с высшим образованием по теме «Специальная оценка условий труда в учреждениях здравоохранения» проводится в форме экзамена.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМАТИКЕ ЦИКЛА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

1. Какой нормативный акт является основным законом государства:

- a. Санитарные правила
- b. Федеральный закон
- c. Конституция
- d. Санитарные нормы
- e. Правила

2. Назовите физические вредные производственные факторы:

- a. пыль
- b. микроклимат
- c. физические нагрузки
- d. неионизирующее излучение

3. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ) вредных производственных факторов (ВПФ):

- a. минимальное количество ВПФ на рабочем месте
- b. ВПФ, определённый качественным путём
- c. количество ВПФ на рабочем месте, при соблюдении которого у работника не будет возникновения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний и повреждения здоровья у его детей
- d. гигиенические нормативы

4. При работе на клавиатуре персонального компьютера физическую работу можно назвать:

- a. региональной
- b. глобальной
- c. локальной

5. Какова официальная классификация вредных производственных факторов:

- a. физические
- b. химические
- c. аллергические
- d. биологические
- e. психофизиологические

6. Обязанности работодателя при проведении периодических медицинских осмотров:

- a. составить список лиц, подлежащих осмотру
- b. направить данных лиц на осмотр
- c. давать медицинской комиссии рекомендации по проведению осмотров
- d. обеспечить рациональное трудоустройство лиц, прошедших осмотр согласно заключению медицинской комиссии

7. Умственный труд объединяет следующие виды работ:

- a. связанные с приемом и анализом информации
- b. связанные с необходимостью быстрой ориентации в окружающих условиях

с. выполняемые в условиях дефицита времени

8. Кто несет административную и юридическую ответственность за качество медицинского осмотра:

- a. Роспотребнадзор
- b. работодатель
- c. лечебно-профилактическое учреждение
- d. профсоюзная организация

9. Кто должен быть в обязательном порядке включён в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда а. специалист по охране труда

- a. представитель Роспотребнадзора
- b. представитель работодателя
- c. представитель лечебно-профилактического учреждения
- d. представитель профсоюза

10. На каком основании осуществляется санитарно-эпидемиологическая экспертиза, гигиенические и любые другие виды оценок:

- a. личное заявление гражданина
- b. предписание главного санитарного врача
- c. предписание заместителя главного санитарного врача
- d. заявление юридического лица

11. Доказательством связи заболевания с профессией является:

- a. заключение отдела охраны труда о неблагоприятных условиях труда
- b. устное заявление потерпевшего
- c. медицинское заключение о профессиональном заболевании
- d. письменное заявление потерпевшего
- e. характеристика условий труда из Роспотребнадзора

12. При направлении больного в профцентр для решения вопроса о связи заболевания с профессией необходимы документы:

- a. заявление больного
- b. направление лечебного учреждения
- c. характеристика больного с места работы
- d. характеристика условий проживания
- e. копия паспорта

13. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда для направления в профцентр выдаётся Роспотребнадзором по запросу:

- a. работодателя
- b. лечебного учреждения
- c. заболевшего
- d. профсоюзного комитета
- e. родственников больного

14. Диагноз хронического профессионального заболевания устанавливает:

- a. МСЧ
- b. поликлиника по месту жительства
- c. специализированное профпатологическое учреждение
- d. тубдиспансер
- e. кардиологический центр

15. В каких медицинских специальностях отмечается самая высокая степень напряжённости трудового процесса:

- a. рентгенологи
- b. медицинские сёстры
- c. психиатры
- d. микрохирургии
- e. терапевты

16. Что такое вредный производственный фактор:

- a. фактор на производстве, приводящий к развитию профессиональных заболеваний
- b. фактор на производстве, приводящий к развитию заболевания
- c. фактор на производстве, приводящий к травме
- d. фактор на производстве, приводящий к развитию заболевания и стойкому снижению трудоспособности
- e. фактор на производстве, приводящий к развитию гипертонической болезни

17. Как подразделяются вредные производственные факторы:

- a. физические
- b. химические
- c. биологические
- d. психофизиологические
- e. опасные

18. Назовите основные физические вредные производственные факторы:

- a. вибрация
- b. шум
- c. пыль
- d. электромагнитные поля радиочастот
- e. физические нагрузки

19. Назовите основные химические вредные производственные факторы:

- a. газы
- b. аэрозоли
- c. микроорганизмы
- d. пары
- e. шум

20. Назовите основные психофизиологические вредные производственные факторы:

- a. физические нагрузки
- b. труд на открытом воздухе
- c. нервно-психические нагрузки
- d. нервное напряжение
- e. вибрация

21. Основные биологические вредные производственные факторы:

- a. бенз(а)пирен
- b. белковые препараты
- c. микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности
- d. антибиотики
- e. патогенные микроорганизмы

22. Что относят к критериям тяжести труда?

- a. мощность внешней работы
- b. монотонность
- c. объем оперативной памяти
- d. максимальную массу перемещаемого груза
- e. длительность сосредоточенного наблюдения
- f. рабочую позу
- g. перемещение в пространстве

23. Что относят к критериям напряженности труда?

- a. величину ручного грузооборота
- b. количество стереотипных движений
- c. длительность сосредоточенного внимания
- d. плотность поступающих количество наклонов корпуса сигналов в час
- e. монотонные нагрузки
- f. эмоциональные нагрузки

24. Определение рабочего места трудящегося:

- a. место, где трудиться слесарь
- b. место, где трудятся работники банка
- c. место, постоянного или непостоянного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности
- d. санитарно-бытовое помещение предприятия
- e. комната гигиены женщины

25. Что такое условия труда:

- a. совокупность факторов производственной среды и содержания труда на рабочем месте трудящихся
- b. наличие вредных производственных факторов
- c. наличие нагревающего микроклимата
- d. наличие опасного вредного производственного фактора
- e. превышение параметров шума на рабочем месте

26. Какие существуют классы условий труда:

- a. допустимый
- b. оптимальный
- c. вредный и опасный
- d. максимальный
- e. минимальный

27. Что такое безопасные (допустимые и оптимальные) условия труда:

- a. когда ВПФ отсутствуют на рабочем месте
- b. когда ВПФ не превышают ПДК и ПДУ
- c. когда ВПФ превышают ПДК и ПДУ в 1,5-2 раза
- d. когда о них есть благоприятные отзывы работающих
- e. когда условия труда оцениваются только по одному фактору (при наличии других вредных производственных факторов)

28. Что такое вредные условия труда:

- a. когда они не превышают ПДК и ПДУ
- b. когда они превышают ПДК и ПДУ в 3-10 раз и более
- c. когда они воздействуют на работника полный рабочий день
- d. когда они превышают ПДК и ПДУ

е. когда они оценены как оптимальные по шуму и вибрации и как вредные по физическим нагрузкам и запылённости воздуха

29. Какие указания по улучшению условий труда и состояния здоровья работающих, обязательные для исполнения работодателем, имеет право давать работник лечебного учреждения:

- a. рекомендации по улучшению условий труда
- b. трудоустройство в связи с заболеванием
- c. выдача листа нетрудоспособности
- d. смена профессии
- e. материальное возмещение ущерба здоровью от неблагоприятных условий труда

30. Назовите основные показатели отклонения в состоянии здоровья работников, по которым можно судить о степени поражения организма:

- a. заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- b. профессиональная заболеваемость
- c. инвалидность
- d. здоровье детей
- e. здоровье родителей работников