

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«11» апреля 2016 г.



/О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 252 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»  
ПО ТЕМЕ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

Фед  
Проф  
Сестр  
Учр  
Минз  
Рос

2

- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, её профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности главная / старшая медицинская сестра

Должностные обязанности:

Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации:

среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Организация сестринского дела".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения»

У обучающегося совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции** (далее – ОПК):

1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОПК-1).
2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОПК-2)
3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОПК-3).
4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4).
5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОПК-5).
6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОПК-6).
7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОПК-7).
8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОПК-8).
9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОПК-9).
10. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе (ОПК-10).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

- Способность организовывать и обеспечивать квалифицированный уход за пациентами с учетом его индивидуальных потребностей с использованием методологии сестринского процесса (ПК-1);
- Готовность оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-2);
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-3);
- Способность обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях (ПК-4);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения»

У обучающегося должны быть **сформированы следующие профессиональные компетенции** (далее – ПК) (по видам деятельности):

- Умение работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (ПК - 5)
- Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала (ПК -6);
- Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием (ПК -7.);

- Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных (ПК-8).
- Готовность организовать и проводить научные исследования в сестринском деле в области своей профессиональной деятельности (ПК-9)

### Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения главная/старшая медицинская сестра **должна знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения в новой редакции;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств в новой редакции;
- современные подходы к составлению графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала;
- современные подходы к организации социальной и медицинской реабилитации;
- теоретические и организационные вопросы санитарно-эпидемиологической службы;
- современные подходы к организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;
- современные образовательные технологии;
- современные тенденции и вопросы в области экономики, организации труда и управления;
- вопросы трудового законодательства в новой редакции

По окончании обучения главная/старшая медицинская сестра **должна уметь**:

- Применять научные принципы:
  - организации трудовых процессов и управления сестринским персоналом
  - рационального использования трудовых, финансовых и материальных ресурсов
    - Применять научный подход:
      - к организации сестринского ухода
      - к планированию работы сестринской службы
      - к организации контроля над качеством оказания сестринских услуг
      - к управлению конфликтами, стрессом
      - к мотивации персонала
      - к внедрению перемен, нововведений
      - к обучению персонала
- Применять результаты исследований для совершенствования своей деятельности и сестринской практики
- Применять критический подход к профессиональным публикациям и выбору нововведений для оптимизации своей деятельности и деятельности персонала,
- Анализировать свою деятельность и деятельность подчиненных
- Диагностировать производственные проблемы
- Организовывать коллегиальный поиск решения проблем
- Применять техники поиска решений проблем
- Разрабатывать проекты внедрения нововведения
- Разрабатывать и готовить к публикации в профессиональных изданиях материалы на актуальные темы

По окончании обучения главная/старшая медицинская сестра **должна владеть:**

- способами консультирования больных по организации правильного питания, образа жизни с учётом их заболеваний;
- методами обсуждения с пациентами юридических, этических и организационных аспектов оказания медико-социальной и паллиативной помощи.
- грамотно информировать пациента перед выполнением сестринских манипуляций и лечебно-диагностических процедур.
- оказывать доврачебную неотложную помощь в различных ситуациях.
- принимать участие в разработке специализированных реабилитационных программ;
- способами выполнения требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;
- способами анализа проводимых мероприятий, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы организации и готовность к составлению программ нововведений и разработке плана по их реализации;
- методами сбора и обработки медико-статистических данных;
- методами поиска, обмена и обработке информации при проведении научных исследований в сестринской практике и медицине;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1

###### СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Социальная гигиена и организация здравоохранения в РФ</b>
1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения в РФ
1.1.1.1	Основные медико-демографические показатели здоровья населения в РФ в 2015.
1.1.1.2.	Распространенность поведенческих факторов риска
1.1.1.3	Эпидемиологическая характеристика социально-значимых заболеваний
1.1.1.4.	Социально-гигиеническая оценка значимости заболеваний при организации амбулаторно-поликлинической помощи
1.2	<b>Законодательство в сфере здравоохранения</b>
1.2.1.	Законодательство в сфере здравоохранения в условиях глобализации
1.2.2	Правовые аспекты охраны здоровья детей и подростков в РФ
1.2.3.	Правовые аспекты охраны здоровья взрослого населения в РФ
1.2.4.	Современные принципы нормирования труда в МО.
1.2.5.	Нормирование труда среднего и младшего медицинского персонала.
1.2.6.	Планирование и финансирование здравоохранения в новых экономических условиях
1.3.	<b>Предпринимательская деятельность МО</b>
1.3.1.	О некоторых подходах к управлению медицинским учреждением в условиях дефицита финансовых средств
1.4.	<b>Проблемы и перспективы страховой медицины в РФ</b>
1.4.1.	ДМС в России: состояние и пути развития.
1.4.2.	Защита прав на качественную медпомощь в системе ОМС, подходы к обеспечению прав

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 2

###### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ МЕДСЕСТРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Доказательная медицина и НОТ</b>
2.1.1.	Доказательная медицина и сестринские исследования
2.1.2.	Терминология научного исследования
2.2.	<b>Процесс исследования.</b>
2.2.1	Подходы к исследованию. Понятие дизайн исследования. Методы сбора и анализа данных
2.2.2.	Постановка проблемы. Цель исследования, задачи исследования
2.2.3	Литературный обзор
2.3	<b>Валидация научных исследований</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.1	Критический подход к научному исследованию
2.3.2.	Отчет о научном исследовании

**РАЗДЕЛ 3**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ**  
**СЕСТРИНСКОЙ СЛУЖБЫ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<b>Конфликтология</b>
3.1.1.	Конфликты и стрессы в среде сестринского персонала.
3.1.2.	Конфликты в деятельности медсестры-руководителя
3.2	<b>Хейзинг, буллинг и моббинг в профессиональной среде</b>
3.2.1	Психологические механизмы принуждения к увольнению (моббинга) и меры его профилактики
3.2.2	Формирование толерантного взаимодействия медицинских сестер как задача руководителя сестринской службы
3.3.	<b>Роль руководителя сестринской службы в создании мотивационной среды учреждения</b>
3.3.1.	Программа адаптации среднего медперсонала к новой профессиональной среде и рабочему месту
3.3.2	Проблемы мотивации трудовой деятельности медицинских сестер
2.3.3.	Лидерство и стили управления
3.4.	<b>Методология обучения</b>
3.4.1.	Современные подходы к обучению взрослых
3.4.2.	Планирование (цель обучения, задачи обучения)
3.4.3.	Оценка обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 4**  
**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**  
**НАСЕЛЕНИЮ**

4.1.	<b>Первичная медико-санитарная и медико-социальная помощь населению</b>
4.1.1.	<b>Первичная медико-санитарная служба</b>
4.1.1.1.	Состояние первичной медико-социальной помощи
4.1.1.2.	Перспективные направления развития первичной медико-санитарной помощи
4.1.1.3.	Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи
4.1.1.4.	Основные направления организации первичной медико-санитарной помощи детям
4.1.1.5.	Организация активных посещений при оказании первичной медико-санитарной помощи
4.1.2.	<b>Медико-социальная помощь</b>
4.1.2.1.	Совершенствование организации медико-социальной помощи подросткам



4.1.2.2.	Медико-социальные аспекты здоровья населения.
4.1.2.3.	Современные подходы к профилактике социально значимых заболеваний
4.1.2.4.	Организация работы отделения медико-социальной помощи детской поликлиники
4.1.2.5.	Современные тенденции медико-социальной помощи больным психическими расстройствами
4.1.2.6	Медико-социальные аспекты геронтологической помощи..
4.1.2.7	Клинико-организационные аспекты оптимизации гериатрической помощи
4.1.2.8	Правовые основы организации медико-социальной помощи пожилому населению РФ
4.1.2.9	Организационные аспекты паллиативной помощи лицам пожилого и старческого возраста с соматической прогрессирующей патологией, лицам с онкологическими заболеваниями
4.1.2.10	Вопросы реабилитации инвалидов
4.2.	<b>Медицинская экспертиза</b>
4.2.1.	Вопросы модернизации государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
4.2.2.	Оптимизация общения медицинских сестер учреждения медико-социальной экспертизы и освидетельствуемых
4.3.	<b>Организация работы отдельных подразделений МО</b>
4.3.1.	Современные подходы к организации неотложной, скорой и экстренной медицинской помощи
4.4	<b>Лекарственный оборот</b>
4.4.1.	Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ
4.4.2.	Современная практика лекарственных закупок.
4.5.	<b>Организация санитарно-противоэпидемического режима в МО</b>
4.5.1.	Организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в условиях ЛПУ
4.5.2.	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях

РАЗДЕЛ N 5  
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	<b>Качество медицинской помощи в системе здравоохранения.</b>
5.1.1.	Индикаторы качества оказания медицинской помощи
5.1.2	Система показателей качества сестринской помощи
5.1.3.	Разделы работы руководителей сестринских служб подлежащие проверкам со стороны органов Росздравнадзора
5.2.	<b>Стандартизация в системе здравоохранения</b>
5.2.1.	Экономические аспекты стандартизации сестринской деятельности
5.2.2.	Протоколы выполнения простых медицинских услуг как средство повышения качества деятельности медицинской сестры
5.3.	<b>Эффективный контракт в работе сестринского персонала</b>
5.3.1.	Критерии оценки деятельности сестринского персонала (Примеры: Приказ МЗ РФ № 326 от 11.05.2007, Приказ МЗ РФ № 324 от 11.05.2007)
5.4	<b>Делопроизводство в работе руководителя сестринской службы</b>
5.4.1.	Делопроизводство в работе главной и старшей медсестры
5.4.2.	Аутсорсинг в МО: участие главной медсестры в подготовке документации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.4.3.	Портфолио в системе управления сестринским персоналом

**РАЗДЕЛ 6  
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Основы медицины катастроф.
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.
6.3	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.
6.4	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.
6.5	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность по вопросам организации сестринского дела

Категория обучающихся: главные и старшие медицинские сестры

Трудоемкость обучения: 252 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена, организация здравоохранения в РФ</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>22</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения в РФ	16	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения в РФ	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1.1	Основные медико-демографические показатели здоровья населения в РФ в 2015.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ИЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.1.1.2.	Распространенность поведенческих факторов риска	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1.3	Эпидемиологическая характеристика социально-значимых заболеваний	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1.4.	Социально-гигиеническая оценка значимости заболеваний при организации амбулаторно-поликлинической помощи	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	<b>Законодательство в сфере здравоохранения</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1.	Законодательство в сфере здравоохранения в условиях глобализации	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2	Правовые аспекты охраны здоровья детей и подростков в РФ	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.3.	Правовые аспекты охраны здоровья взрослого населения в РФ	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4.	Современные принципы нормирования труда в МО.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.5.	Нормирование труда среднего и младшего медицинского персонала.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.6	Планирование и финансирование здравоохранения в новых экономических условиях	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	<b>Предпринимательская деятельность МО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1.	О некоторых подходах к	4	2		2			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСЖ	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	управлению медицинским учреждением в условиях дефицита финансовых средств							контроль (тестовый контроль)
1.4.	<b>Проблемы и перспективы страховой медицины в РФ</b>	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.1.	ДМС в России: состояние и пути развития.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.2.	Защита прав на качественную медпомощь в системе ОМС, подходы к обеспечению прав	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
2	<b>Научно-исследовательская компетенция медсестры</b>	<b>44</b>	<b>18</b>		<b>26</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	<b>Доказательная медицина и НОТ</b>	8	4		4			Текущий контроль (опрос)
2.1.1	Доказательная медицина и сестринские исследования	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.1.2	Терминология научного исследования	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.2.	<b>Процесс исследования.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			Текущий контроль (опрос)
2.2.1	Подходы к исследованию. Понятие дизайн исследования. Методы сбора и анализа данных	8	4		4			Текущий контроль (опрос)
2.2.2.	Постановка проблемы. Цель исследования, задачи исследования	8	4		4			Текущий контроль (опрос)
2.2.3	Литературный обзор	8	4		4			Текущий контроль (опрос)
2.3	<b>Валидация научных исследований</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
2.3.1	Критический подход к научному исследованию	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2.	Отчет о научном исследовании	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогические аспекты деятельности менеджеров сестринской службы</b>	<b>42</b>	<b>20</b>		<b>22</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1.	<b>Конфликтология</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1.	Конфликты и стрессы в среде сестринского персонала.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.1.2.	Конфликты в деятельности медсестры-руководителя	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
<b>3.2.</b>	<b>Хейзинг, буллинг и моббинг в профессиональной среде</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.1.	Психологические механизмы принуждения к увольнению (моббинга) и меры его профилактики	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.2.2	Формирование толерантного взаимодействия медицинских сестер как задача руководителя сестринской службы	2			2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.3.	<b>Роль руководителя сестринской службы в создании мотивационной среды учреждения</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1.	Программа адаптации среднего медперсонала к новой профессиональной среде и рабочему месту	8	4		4			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.3.2	Проблемы мотивации трудовой деятельности медицинских сестер	8	4		4			Текущий контроль (опрос)
3.3.3.	Лидерство и стили управления	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	<b>Методология обучения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.1.	Современные подходы к обучению взрослых	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.4.2.	Планирование (цель обучения, задачи обучения)	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.4.3.	Оценка обучения	2			2			Текущий контроль
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
4.	<b>Вопросы организации лечебно-профилактической помощи населению</b>	<b>60</b>	<b>18</b>		<b>42</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1.	<b>Первичная медико-санитарная и медико-социальная помощь населению</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		<b>22</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1.	<b>Первичная медико-санитарная служба</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			Текущий контроль (опрос)
4.1.1.1.	Состояние первичной медико-социальной помощи	2	2					Текущий контроль (опрос)
4.1.1.2.	Перспективные направления развития первичной медико-санитарной помощи	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.1.3.	Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.1.4.	Основные направления организации первичной медико-санитарной помощи детям	2			2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.1.1.5.	Организация активных посещений при оказании первичной медико-санитарной помощи	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.	<b>Медико-социальная помощь</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		<b>14</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.2.1.	Совершенствование организации медико-социальной помощи подросткам	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.2.	Медико-социальные аспекты здоровья населения.	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.3.	Современные подходы к профилактике социально значимых заболеваний	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.4.	Организация работы отделения медико-социальной помощи детской поликлиники	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.5.	Современные тенденции медико-социальной помощи больным психическими расстройствами	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.6	Медико-социальные аспекты геронтологической помощи..	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.7.	Клинико-организационные аспекты оптимизации гериатрической помощи	2	2					Текущий контроль (опрос)
4.1.2.8.	Правовые основы организации медико-социальной помощи пожилому населению РФ	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.1.2.9	Организационные аспекты паллиативной помощи лицам пожилого и старческого возраста с соматической прогрессирующей патологией, лицам с онкологическими заболеваниями	2	2					Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.1.2.10	Вопросы реабилитации инвалидов	2	2					Текущий контроль (опрос)
4.2.	<b>Медицинская экспертиза</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.1.	Вопросы модернизации государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
4.2.2.	Оптимизация общения медицинских сестер учреждения медико-социальной экспертизы и освидетельствуемых	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
4.3.	<b>Организация работы отдельных подразделений МО</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.1.	Современные подходы к организации неотложной, скорой и экстренной медицинской помощи	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.4	<b>Лекарственный оборот</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.1.	Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	4	4					Текущий контроль (опрос)
4.4.2.	Современная практика лекарственных закупок.	4			4			Текущий контроль (опрос)
4.5.	<b>Организация санитарно-противоэпидемического режима в МО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.1.	Организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в условиях ЛПУ	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.2.	Противоэпидемические мероприятия при особо	4			4			Текущий контроль



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	опасных инфекциях							(тестовый контроль)
<b>5.</b>	<b>Управление качеством</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>22</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	<b>Качество медицинской помощи в системе здравоохранения.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1.1.	Индикаторы качества оказания медицинской помощи	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1.2	Система показателей качества сестринской помощи	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1.3.	Разделы работы руководителей сестринских служб подлежащие проверкам со стороны органов Росздравнадзора	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	<b>Стандартизация в системе здравоохранения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.1.	Экономические аспекты стандартизации сестринской деятельности	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.2.	Протоколы выполнения простых медицинских услуг как средство повышения качества деятельности медицинской сестры	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	<b>Эффективный контракт в работе сестринского персонала</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.1.	Критерии оценки деятельности сестринского персонала (Примеры: Приказ МЗ РФ № 326 от 11.05.2007, Приказ МЗ РФ № 324 от 11.05.2007)	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	<b>Делопроизводство в работе</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСЖ	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	<b>руководителя сестринской службы</b>							контроль (тестовый контроль)
5.4.1.	Делопроизводство в работе главной и старшей медсестры	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4.2.	Аутсорсинг в МО: участие главной медсестры в подготовке документации	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4.3.	Портфолио в системе управления сестринским персоналом	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>6.</b>	<b>Медицина катастроф и неотложная помощь</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Основы медицины катастроф.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	4	2		2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
6.4	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.	2			2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
Итоговая аттестация		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>			экзамен
Всего		<b>252</b>	<b>100</b>		<b>152</b>			

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

*Необходимо заполнить в Excel формате*

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Социальная гигиена и организация здравоохранения в РФ	1.1.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК -5
2	Основные медико-демографические показатели здоровья населения в РФ в 2015.	1.1.1.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3 - ПК -5
3	Эпидемиологическая характеристика социально-значимых заболеваний	1.1.1.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК -5
4	Социально-гигиеническая оценка значимости заболеваний при организации амбулаторно-поликлинической помощи	1.1.1.4	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3 - ПК -5
5	Законодательство в сфере здравоохранения в условиях глобализации	1.2.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3
6	Современные принципы нормирования труда в МО.	1.2.4	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5 ПК -6
7	Нормирование труда среднего и младшего медицинского персонала.	1.2.5	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5 - ПК -6
8	Планирование и финансирование здравоохранения в новых экономических условиях	1.2.6	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5 - ПК -7
9	О некоторых подходах к управлению медицинским учреждением в условиях дефицита финансовых средств	1.3.1	ПК-2; ПК-5; ПК-7
10	ДМС в России: состояние и пути развития.	1.4.1	ПК-4; ПК-5
11	Защита прав на качественную медпомощь в системе ОМС, подходы к обеспечению прав	1.4.2	ПК-1; ПК-5
12	Доказательная медицина и сестринские исследования	2.1.1	ОПК -2; ПК 9
13	Терминология научного исследования	2.1.2.	ОПК -2; ПК 9
14	Подходы к исследованию. Понятие дизайн исследования. Методы сбора и анализа данных	2.2.1.	ПК 9
15	Постановка проблемы. Цель исследования, задачи исследования	2.2.2	ПК 9
16	Литературный обзор	2.2.3	ОПК -2; ОПК-4; ПК 9
17	Критический подход к научному исследованию	2.3.1	ОПК -2; ОПК-4; ПК 9
18	Конфликты и стрессы в среде сестринского персонала.	3.1.1	ОПК-2, ОПК-5; ОПК-6
19	Конфликты в деятельности медсестры-руководителя	3.1.2	ОПК-2, ОПК-5; ОПК-6
20	Психологические механизмы принуждения к увольнению (моббинга) и меры его	3.2.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	профилактики		
21	Программа адаптации среднего медперсонала к новой профессиональной среде и рабочему месту	3.3.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
22	Проблемы мотивации трудовой деятельности медицинских сестер	3.3.2	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
23	Лидерство и стили управления	3.3.3	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-6; ПК-7
24	Современные подходы к обучению взрослых	3.4.1	ОПК-6; ПК -8
25	Планирование (цель обучения, задачи обучения)	3.4.2	ОПК-6; ПК -8
26	Состояние первичной медико-социальной помощи	4.1.1.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК -6
27	Клинико-организационные аспекты оптимизации гериатрической помощи	4.1.2.7	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК -6
28	Организационные аспекты паллиативной помощи лицам пожилого и старческого возраста с соматической прогрессирующей патологией, лицам с онкологическими заболеваниями	4.1.2.9	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -4
29	Вопросы реабилитации инвалидов	4.1.2.10	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -4
30	Вопросы модернизации государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	4.2.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -3
31	Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	4.4.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-4 - ПК -5
32	Организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в условиях ЛПУ	4.5.1	ОПК-1; ОПК-9; ПК-4; ПК-5
33.	Индикаторы качества оказания медицинской помощи	5.1.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-4; ПК -6
34	Система показателей качества сестринской помощи	5.1.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-4; ПК -5; ПК-6
35	Разделы работы руководителей сестринских служб подлежащие проверкам со стороны органов Росздравнадзора	5.1.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК-7; ПК -8
36	Экономические аспекты стандартизации сестринской деятельности	5.2.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3; ПК -5; ПК-7
37	Протоколы выполнения простых медицинских услуг как средство повышения качества деятельности медицинской сестры	5.2.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -5

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
38	Делопроизводство в работе главной и старшей медсестры	5.4.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-4; ПК -5; ПК-6
39	Портфолио в системе управления сестринским персоналом	5.4.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -4
40	Основы медицины катастроф.	6.1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
41	Основы сердечно-легочной реанимации	6.2	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
42	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях	6.3	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Основные медико-демографические показатели здоровья населения в РФ в 2015.	1.1.1.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3 - ПК -5
2	Распространенность поведенческих факторов риска	1.1.1.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3 - ПК -5
3	Эпидемиологическая характеристика социально-значимых заболеваний	1.1.1.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК -5
4	Социально-гигиеническая оценка значимости заболеваний при организации амбулаторно-поликлинической помощи	1.1.1.4	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3 - ПК -5
5	Законодательство в сфере здравоохранения в условиях глобализации	1.2.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3
6	Современные принципы нормирования труда в МО.	1.2.4	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5 ПК -6
7	Планирование и финансирование здравоохранения в новых экономических условиях	1.2.6	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5 - ПК -7
8	О некоторых подходах к управлению медицинским учреждением в условиях дефицита финансовых средств	1.3.1	ПК-2; ПК-5; ПК-7
9	Терминология научного исследования	2.1.2.	ОПК -2; ПК 9
10	Конфликты и стрессы в среде сестринского персонала.	3.1.1	ОПК-2, ОПК-5; ОПК-6
11	Психологические механизмы принуждения к увольнению (моббинга) и меры его профилактики	3.2.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
12	Программа адаптации среднего медперсонала к новой профессиональной среде и рабочему месту	3.3.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
13	Планирование (цель обучения, задачи обучения)	3.4.2	ОПК-6; ПК -8
14	Оценка обучения	3.4.3	ОПК-6; ПК -8

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
15	Перспективные направления развития первичной медико-санитарной помощи	4.1.1.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3
16	Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи	4.1.1.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -4
17	Основные направления организации первичной медико-санитарной помощи детям	4.1.1.4	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3
18	Организация активных посещений при оказании первичной медико-санитарной помощи	4.1.1.5	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -3
19	Совершенствование организации медико-социальной помощи подросткам	4.1.2.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -3
20	Современные подходы к профилактике социально значимых заболеваний	4.1.2.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК -4
21	Современные тенденции медико-социальной помощи больным психическими расстройствами	4.1.2.5	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -3
22	Медико-социальные аспекты геронтологической помощи..	4.1.2.6	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -3
23	Правовые основы организации медико-социальной помощи пожилому населению РФ	4.1.2.8	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -3; ПК-5
24	Вопросы модернизации государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	4.2.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -3
25	Оптимизация общения медицинских сестер учреждения медико-социальной экспертизы и освидетельствуемых	4.2.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК -6
26	Организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в условиях ЛПУ	4.5.1	ОПК-1; ОПК-9; ПК-4; ПК-5
27	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	4.5.2	ОПК-1; ОПК-9; ПК-4; ПК-5
28	Индикаторы качества оказания медицинской помощи	5.1.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-4; ПК -6
29	Экономические аспекты стандартизации сестринской деятельности	5.2.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-3; ПК -5; ПК-7
30	Протоколы выполнения простых медицинских услуг как средство повышения качества деятельности медицинской сестры	5.2.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -5
31	Критерии оценки деятельности сестринского персонала (Примеры: Приказ МЗ РФ № 326 от 11.05.2007, Приказ МЗ РФ № 324 от 11.05.2007)	5.3.1	ОПК-1 - ОПК-9; ОПК-10; ПК-1 - ПК -4

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
32	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях	6.4	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
33	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней	6.5	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Правовые аспекты охраны здоровья детей и подростков в РФ	1.2.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5
2	Правовые аспекты охраны здоровья взрослого населения в РФ	1.2.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5
3	Нормирование труда среднего и младшего медицинского персонала.	1.2.5	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5 - ПК -6
4	Доказательная медицина и сестринские исследования	2.1.1	ОПК -2; ПК 9
5	Подходы к исследованию. Понятие дизайн исследования. Методы сбора и анализа данных	2.2.1.	ПК 9
6	Постановка проблемы. Цель исследования, задачи исследования	2.2.2	ПК 9
7	Литературный обзор	2.2.3	ОПК -2; ОПК-4; ПК 9
8	Критический подход к научному исследованию	2.3.1	ОПК -2; ОПК-4; ПК 9
9	Отчет о научном исследовании	2.3.2	ОПК -2; ОПК-4; ПК 9
10	Конфликты в деятельности медсестры-руководителя	3.1.2	ОПК-2, ОПК-5; ОПК-6
11	Формирование толерантного взаимодействия медицинских сестер как задача руководителя сестринской службы	3.2.2	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
12	Программа адаптации среднего медперсонала к новой профессиональной среде и рабочему месту	3.3.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
13	Проблемы мотивации трудовой деятельности медицинских сестер	3.3.2	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
14	Лидерство и стили управления	3.3.3	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-6; ПК-7
15	Медико-социальные аспекты здоровья населения.	4.1.2.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК -6



№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
16	Организация работы отделения медико-социальной помощи детской поликлиники	4.1.2.4	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК -6
17.	Оптимизация общения медицинских сестер учреждения медико-социальной экспертизы и освидетельствуемых	4.2.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК -6
18	Современные подходы к организации неотложной, скорой и экстренной медицинской помощи	4.3.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -2
19	Современная практика лекарственных закупок.	4.4.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1; ПК -4; ПК-5
20	Организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в условиях ЛПУ	4.5.1	ОПК-1; ОПК-9; ПК-4; ПК-5
21	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	4.5.2	ОПК-1; ОПК-9; ПК-4; ПК-5
22	Система показателей качества сестринской помощи	5.1.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-4; ПК -5; ПК-6
23.	Разделы работы руководителей сестринских служб подлежащие проверкам со стороны органов Росздравнадзора	5.1.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-5; ПК-7; ПК -8
24	Критерии оценки деятельности сестринского персонала (Примеры: Приказ МЗ РФ № 326 от 11.05.2007, Приказ МЗ РФ № 324 от 11.05.2007)	5.3.1	ОПК-1 - ОПК-9; ОПК-11; ПК-1 - ПК -4
25	Делопроизводство в работе главной и старшей медсестры	5.4.1	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-4; ПК -5; ПК-6
26.	Аутсорсинг в МО: участие главной медсестры в подготовке документации	5.4.2	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -4
27	Портфолио в системе управления сестринским персоналом	5.4.3	ОПК-1 - ОПК-9; ПК-1 - ПК -4
28	Основы сердечно-легочной реанимации	6.2	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
29	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях	6.3	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Абросимова Н.Н. культура делегирования. Как помочь подчиненному побороть страх ответственности? // Зам. Главврача. – 2014. - № 7. – С. 84-02
2. Альков Н.Н. перспективы оптимизации условий труда медработников при использовании современных информационно-коммуникационных технологий // Справочник врача общей практики – 2015. - № 7. – С. 77-81
3. Бершадская М.Б. Штатное расписание: что важно знать руководителю сестринской службы // Главная медицинская сестра. – 2013. - № 8. – С. 48-57
4. Елфимова Е.В. Конфликт в трудовом коллективе и способы его разрешения / Главная медицинская сестра. – 2010. - № 7. - С. 123-136
5. Петрова Н.Г., Додонова И.В., Погосян С.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга. Учебное пособие- СПб: ООО "Издательство ФОЛИАНТ". - 2013. - 352 с.
6. Настольный справочник главной медицинской сестры. Коллектив авторов. Т- СПб. Издательство Форум Медиа, 2011. – 378с
7. Шаповалов К. В. Анализ организационных мероприятий по проведению контроля качества работы медицинского персонала // Международный журнал экспериментального образования. -2014.- №10. - С.353-355.

### Дополнительная литература:

1. Бахтина И.С. и соавт. Сестринское дело. Менеджмент и лидерство. – СПб, 2002
2. Баулина Л.В. О допуске лиц, не завершивших высшее медицинское образование, к медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала // Справ. Фельдшера и акушерки. – 2013. - № 4. – С. 81-83
3. Выскубова О. Ю., Семикина Н. А. Проблемы стандартизации сестринской деятельности // БМИК . - 2013.- №12.- С.1408.
4. Двойников С.И., Карасева Л.А. Принципы подбора и формирования резерва сестринских кадров // Стратегия развития сестринского дела. – Самара, 2002. – с. 76-77
5. Жаворонков Е. П. и соавт. Инновационные изменения в управлении сестринским персоналом ЛПУ // МЕДИЦИНА И ОБРАЗОВАНИЕ В СИБИРИ . - 2012.- №4.- С.3.
6. Журавлев Ю. И., Пальчук Е. В. Проблемы управления качеством независимой сестринской помощи на современном этапе // Научные ведомости БелГУ. Серия: Медицина. Фармация . -2012.- №10 (129).- С.95-101.
7. Зайцева Н.В. Формирование инновационного подхода к системе управления в здравоохранении посредством внедрения современных персонал-технологий // Справочник .врача общей практики. – 2013. - № 3. –С. 4-8
8. Злобина Г. М. и соавт. Профессиональная компетентность специалиста как основа повышения качества медицинской помощи // Здоровье - основа человеческого потенциала - проблемы и пути их решения . - 2010.- №1. -С.421.
9. Касимовская Н. А. Проблемы организация сестринской службы в современных условиях и направление поиска новых подходов к ее эффективной реорганизации // Здоровье и образование в XXI веке . - 2010.- №3.- С.398
10. Касимовская Н. А., Ефремова В. Е. Пути оптимизации деятельности среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологичной медицинской помощи в медицинских учреждениях федерального значения // Здоровье и образование в XXI веке . - 2011. - №3.- С.308-309.

11. Каткасова Л.Г. Адаптация медперсонала на рабочем месте – необходимое условие для развития трудового потенциала // Справ. Врача общей практики. – 2014. - № 9. – С. 79-82
12. Канеп В.В. Научная организация труда в учреждениях здравоохранения. Медицина, 1981  
Травин В.В., Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. М., 1995. – 336 с.
13. Файоль, А., Эмерсон, Г., Тэйлор, Ф., Форд, Г. Управление – это наука и искусство М.: Республика, 1992.
14. Кадыров Ф.Н. Смета медицинского учреждения, порядок ее составления и роль главной медсестры в контроле за ее исполнением // Главная медицинская сестра № 2, 2000. – стр. 41-53
15. Кострицина Г. К., Сафонова Е. М. Инновационные технологии в сестринской практике многопрофильной клиники // БМИК . 2014. №10. С.1077-1079
16. Кудрин В.С., Аксанова М.А. Лидерство и управление в сестринском деле // Главная медицинская сестра, № 6, 2000. – стр. 99-107.
17. Комаров Н.В. Теоретические основы менеджмента: конспект лекций. М.: Доброе слово, 2005. – 64 с.
18. Крашенникова И.П. К вопросу о дисциплинарной ответственности работника // Экономика здравоохранения. – 2009. - № 7. – С. 45-47
19. Кичанов С.В. Организация контрактной службы в учреждениях здравоохранения// Здравоохран. Журн. Раб. Ситуаций гл.врача. – 2014. - № 3. – С. 60-69
20. Колушев О.В. Снижение риска инфицирования медработников при применении системы двойных хирургических перчаток с индикацией прокола // Главная медицинская сестра. – 2010. - № 11. – С. 105-109
21. Новокрещенова И. Г., Чунакова В. в. Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи // БМИК. - 2014.- №10.- С.1068-1071.
22. Омеляновский В.В. Безопасность работы медицинского персонала: способы решения проблемы // Справ. Фельдшера и акушерки. – 2013. - № 9. – С. 7-14
23. Орлова Т.В. Адаптация работниц, вернувшихся из отпуска по уходу за ребенком // Главная медицинская сестра. – 2013. - № 10, - С. 129-133
24. Перепелкина И.Л. Охрана труда медицинских работников при внедрении компьютерных технологий в поликлинике // Главная медицинская сестра. – 2011. - № 9. – С. 72-83
25. Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Азбука индивидуального ухода. Санкт-Петербург, 2006. – НИКА
26. Тахтарова Ю.Н. Научное обоснование профессиональных и организационных форм деятельности среднего медперсонала // Экономика здравоохранения. – 2007. - № 10. – С. 42-46
27. Ушаков И.В. Особенности поиска и подбора медперсонала в современных условиях // зам. Гл. врача. – 2014. - № 8. - С. 86-97
28. Фомина Н. А., Зорина Е. В., Горбач Н. А. Организация работы учебно-методического кабинета по совершенствованию деятельности сестринского персонала КГБУЗ «Краевая клиническая больница г.Красноярска» // Сибирское медицинское обозрение. - 2011.- №1.- С.103-106.
29. Хейфец А.С. Основы управленческой деятельности главных медицинских сестер. // Главная медицинская сестра. -№ 6. - 2000. – С.22-25.
30. Хейфец А.С. Основные направления управленческой деятельности главных и старших медицинских сестер по обеспечению трудовой дисциплины среди сестринского персонала ЛПУ // Главная медицинская сестра, № 12, 2001. – С. 49.
31. Хейфец А.С. Управленческая деятельность главных медицинских сестер больниц по осуществлению контроля за работой сестринского и младшего медицинского персонала. // Главная медицинская сестра. - № 2 - 2000. – С. 7-17.

32. Худякова А. В. Особенности деятельности сестринского персонала в дневном стационаре кардиологического профиля // БМИК. - 2015.- №5.- С.798.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Бубликова И.В., Регентов С.А., Гапонова З.В., Подопригора Г.М. Сборник ситуационных задач для студентов, слушателей и преподавателей образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования по специальностям: 060101 «Лечебное дело», 060102 «Акушерское дело», 060109 «Сестринское дело». – СПб.: «Диля Пабблишинг», 2011.- 832 с.
2. Лаптева Е.С. и соавт. Психологические аспекты проверки и подбора персонала: учеб.-метод. пособие – СПб.: Издательство СПбМАПО, 2010. – 28 с.
3. Лаптева Е.С., Чуваков Г.И. Делопроизводство в деятельности специалиста по управлению сестринской деятельностью: учеб.-метод. пособие – Великий Новгород.: Издательство НовГУ им.Ярослава Мудрого, 2011. – 32 с.
4. Лаптева Е.С. и соавт. Управление качеством медицинской помощи: учеб.-метод. пособие – СПб.: ОАО «Издательство и типография ордена Красного Знамени газеты ЛенВО «На страже Родины», 2011. – 48с.
5. Подопригора Г.М., Аристидова С.Н. Организация работа главной медицинской сестры: учебное пособие - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 60 с.
6. Аристидова С.Н. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (Часть I): учебное пособие - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.
7. Аристидова С.Н. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (Часть II): учебное пособие - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 56 с.

Программное обеспечение: MOODLE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nir.ru>
5. Кокрановская библиотека <http://www.theCochraneLibrary.com>
6. MEDLINE <http://www.pubmed.com>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: вместимость - до 40 человек
- б) лаборатории: не предусмотрено
- в) мебель:
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): не предусмотрено
- е) аппаратура, приборы: не предусмотрено
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника:

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля, опроса и решения ситуационных задач*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку главной и старшей медицинской сестры по организации сестринского дела в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Охарактеризуйте социальную гигиену и организацию здравоохранения на современном этапе
2. Установите социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
3. Основы медицинского страхования.
4. Трудовое право.
5. Менеджмент в сестринском деле.
6. Синдром эмоционального выгорания.
7. Основные понятия сестринского ухода
8. Типы сестринских вмешательств.
9. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект.
10. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации.
11. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
12. Нормативно- методические документы по санитарно- противозидемическому режиму в ЛПУ.
13. Установите принципы теории классической организации
14. Обоснуйте важность применения принципов управления в работе медсестры-руководителя.
15. Сравните известные теории управления (Ф.Тейлор, Г.Фаойль, М.Вебер, Д.МакГрегор, Г.Симон)
16. Сравните установленные стили управления, приведите примеры ситуаций для определенного стиля управления
17. Установить элементы работы, требующие навыков решения проблемы и принятия решений
18. Установите основные принципы стандартизации.
19. Сравните мужской и женский стили управления.
20. Установите принципы научной организации труда и обсудите возможности интеграции НОТ в работу медицинской сестры.
21. Обсудите известные методы мотивации медицинских сестер (на основе теорий мотивации)
22. Проведите критическую оценку перемен в профессии на основе теории перемен К. Льюина.
23. Какую стратегию управления диктует применить следующее убеждение: человеком

движет разум и личный интерес, и при любой возможности он будет действовать с наибольшей выгодой для себя.

24. Опишите системный подход к решению проблем.
25. Установите суть стандартизации в системе здравоохранения.
26. Расскажите об особенностях формулирования задач обучения при планировании обучения
27. Назовите ключевые стадии проекта перемены и опишите их содержание.
28. Определите понятие «качество» и установите его характеристики.
29. Опишите методы сбора данных
30. Установите компоненты уравнения перемены
31. Обоснуйте необходимость проведения литературного обзора
32. Приведите примеры научно-обоснованной практики управления в практическом здравоохранении
33. Выберите проблему, связанную с управлением и влияющую на качество ухода, и предложите дизайн ее научного исследования.
34. Определите понятие цель и установите критерии правильной формулировки цели.
35. Опишите поведенческие аспекты контроля качества
36. Установите связь между понятиями хоспис и паллиативная помощь
37. Установите цель и задачи паллиативной помощи

**Задания, выявляющие практическую подготовку главной/старшей медицинской сестры:**

1. Разработать критерии оценки деятельности постовой медицинской сестры
2. Разработать проект перемены
3. Разработать и подготовить к публикации материалы (статью) на актуальную тему
4. Проанализировать отчет о научном исследовании

**Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Основные принципы охраны здоровья граждан:
  - а) государственные гарантии
  - б) приоритетность профилактических мер
  - в) доступность медико-социальной помощи
  - г) социальная защита в случае утраты здоровья
  - д) ответственность государственной власти и учреждений
2. Информация, которую пациент имеет право получить в доступной для него форме:
  - а) результаты обследования
  - б) наличие заболевания, диагноз и прогноз
  - в) возможные медицинские вмешательства
  - г) методы лечения и связанный с ними риск
  - д) последствия и результаты лечения
3. Основным законодательный акт, регламентирующий страховую деятельность в России:
  - а) закон РФ «О страховании»
  - б) закон СССР «О кооперации»
  - в) положение о страховой компании
  - г) закон «О медицинском страховании РФ»
4. Заниматься медицинской деятельностью имеет право лицо с высшим или средним медицинским образованием, имеющие:
  - а) диплом
  - б) диплом и сертификат специалиста

в) диплом, сертификат и лицензию

5. Каждый работник имеет право на:

а) условия труда, отвечающие требованиям безопасности

б) возмещение вреда, причиненного в связи с исполнением трудовых обязательств

в) отдых любой продолжительности

г) повышение квалификации

6. Желаемый и достижимый уровень выполнения работы, с которым можно сравнить реальный уровень выполнения – это:

а). цель

б). критерий

в). стандарт

г). задача

7. Для того, чтобы сроки и качество ухода соответствовали принятым в медицине нормативам, необходим постоянный процесс наблюдения – контроль, с последующим внесением необходимых коррективов. Однако процесс контроля часто воспринимается медсестрами негативно. Какие из указанных положений, нацеленных на уменьшение негативных проявлений контроля, на ваш взгляд, ошибочны:

1) Сотрудник должен знать, что контроль направлен не на его личность, а на его производственную деятельность.

2) Контроль, по-возможности, должен осуществляться скрытно, не демонстративно, чтобы не влиять на производственную деятельность, не волновать персонал и не дискредитировать его в глазах больных .

3) Контроль должен осуществляться за конечным результатом, а не за процессом выполнения.

4) Контроль должен быть регулярным, но выборочным.

5) Статус проверяющего и проверяемого не имеет значения для целей контроля.

8. Неадекватное использование персонала, низкая его продуктивность, несбалансированность структуры персонала с потребностями системы сегодня объясняется:

а) отсутствием руководителя

б) плохой организацией управления кадрами

в) кадровым оттоком

г) отсутствием исследований

## НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»





## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Подопригора Г.М.	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Аристидова Светлана Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.				

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела» по теме «Управление и экономика здравоохранения» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела и социальной работы «16» марта 2016 г., протокол № 5 .

Заведующий кафедрой, проф.  / Зоткин Е.Г. /  
(подпись) (ФИО)


СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «17» марта 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы

«08» апреля 2016 г., протокол № 2

Председатель, проф.  / Онищенко В.Ф. /  
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

 17.03.2016г