

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, её профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра/брат

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь»

У обучающегося совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции** (далее – ОПК):

- ОПК-1. Проведение профилактических мероприятий;
- ОПК-2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ОПК-3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ОПК-4. Организация санитарно-гигиенических мероприятий и обеспечение инфекционной безопасности.
- ОПК-5. Организация сестринского ухода на всех этапах лечения, реабилитации.
- ОПК 6. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОПК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

У обучающегося **совершенствуются следующие профессиональные компетенции** (далее – ПК)

- ПК-1 Способность предоставления информации пациенту в понятном для него виде, объяснение ему сути вмешательств.
- ПК-2 Способность эффективно участвовать в лечебно - диагностическом процессе, взаимодействуя с другими его участниками.
- ПК-3 Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;
- ПК-4 Соблюдение правил пользования оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического и лечебно-реабилитационного процесса
- ПК-5 Способность грамотного ведения нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документации.

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности)

- ПК-6 Способность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента
- ПК-7 Способность к взаимодействию с коллегами по работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;
- ПК-8 Способностью консультировать пациента (семью) по вопросам медико-социальной, гериатрической, психиатрической и паллиативной помощи, вопросам рационального питания, решения социальных проблем
- ПК-9 Умение оказать комплексную медико-социальную помощь инвалидам, людям пожилого возраста, онкологическим и психиатрическим больным

Перечень знаний, умений

По окончании обучения медицинская сестра/брат должна **знать**:

- систему организации медицинской помощи в РФ;
- теоретические основы медико-социальной работы: историю её становления, основные понятия, категории, методологии и технологии медико-социальной работы;
- основы правового регулирования: законодательные акты и нормативно-правовые документы Российской Федерации об охране здоровья граждан и о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;
- об организации медико-социальной помощи в РФ: структуру, организации и учреждения системы и социальной защиты, их взаимодействие с учреждениями здравоохранения, а также роль и место медико-социальной работы в структуре этих систем;
- основы страховой медицины, государственного надзора и контроля в системе здравоохранения и социальной защиты.
- организацию больничного дела;
- этапы сестринского процесса;
- санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов;
- основы медицинской помощи и ухода при наиболее распространённых заболеваниях и неотложных состояниях у лиц пожилого возраста, инвалидов.
- организацию реабилитации инвалидов в системе социальной защиты и организацию паллиативной, гериатрической и психиатрической помощи, а также помощи наркозависимым, ВИЧ-инфицированным, больным с туберкулёзом
- основы безопасности обслуживания подопечного в домашних условиях;
- основы медицины катастроф и сердечно-легочной реанимации;
- способы психологической поддержки;
- принципы общения с подопечным с учетом его жизненной ситуации, основы социального консультирования;
- социально-медицинскую этику,
- симптомы эмоционального выгорания, способы поддержания собственного психологического здоровья;

По окончании обучения медицинская сестра/брат должна **уметь:**

- организовать работу среднего медицинского персонала на рабочем месте;
- осуществлять все этапы сестринского процесса при патологии внутренних органов;
- оказать доврачебную неотложную помощь в различных ситуациях;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;
- осуществлять паллиативную помощь.
- грамотно использовать имеющиеся законы и нормативные акты при обслуживании клиентов для защиты их прав;
- грамотно организовывать медицинское обслуживание клиента на дому;
- . грамотно организовывать материально-бытовое обслуживание клиента на дому с использованием новых знаний по инфекционной и другим видам безопасности;

По окончании обучения медицинская сестра/брат должна владеть:

- способами определения психосоциальных, духовных и физических потребности пациента и его семьи и, в соответствии с ними, планирования и осуществления квалифицированной медико-социальной помощи инвалидам, людям пожилого возраста, онкологическим и психиатрическим больным;
- методами применения стандартов оказания медико-социальной помощи на различных этапах реабилитации и адаптации при помощи инвалидам, одиноко проживающим

пациентам пожилого возраста, пациентам онкологического и психиатрического профиля.

- способами консультирования больных по организации правильного питания, образа жизни с учётом их заболеваний;
- методами обсуждения с пациентами юридических, этических и организационных аспектов оказания медико-социальной и паллиативной помощи.
- грамотно информировать пациента перед выполнением сестринских манипуляций и лечебно-диагностических процедур.
- оказывать доврачебную неотложную помощь в различных ситуациях.
- выполнять санитарно-гигиенические манипуляции при уходе за пациентом на дому или в стационарном учреждении с целью соблюдения инфекционной безопасности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в медико-социальную работу
1.1.1	Демографическая и медико-социальная характеристика населения Российской Федерации
1.1.2	История социальной работы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.3	Основные понятия и категории медико-социальной работы
1.1.4	Концепция медико-социальной помощи населению Российской Федерации
1.2	Законодательная база здравоохранения и социальной защиты населения.
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан.
1.2.2	Права пациента в соответствии с действующим законодательством.
1.2.3	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.
1.3	Теоретические основы организации медико-социальной помощи
1.3.1	Основы страховой медицины.
1.3.2	Методологии и технологии медико-социальной работы
1.3.3	Правовые и организационные основы реабилитации инвалидов.
1.3.4	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы
1.3.5	Организация социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2.

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

2.1	Теоретические основы сестринского дела
2.1.1	История и философия сестринского дела
2.1.2	Модели сестринского дела
2.1.3	Научная организации деятельности медсестры
2.2	Организация гериатрической помощи
2.2.1	Основы геронтологии и гериатрии.
2.2.2	Организация медико-социальной помощи лицам пожилого возраста
2.2.3	Особенности сестринского ухода в гериатрии
2.3	Организация паллиативной помощи
2.3.1	Основные принципы паллиативной медицины.
2.3.2.	Организация паллиативной помощи.
2.3.3.	Сестринский уход в паллиативной медицине.
2.3.4	Психологическая поддержка пациента и его семьи.
2.4.	Организация помощи лицам с психическими заболеваниями
2.4.1.	Законы РФ о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.
2.4.2	Психические расстройства в пожилом возрасте
2.4.3.	Сестринский уход в психиатрии
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
2.5.1	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП
2.5.2	Обработка изделий медицинского назначения.
2.5.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.

2.5.4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
2.6.	Организация медико-социальной помощи на дому.
2.6.1.	Особенности сестринского ухода в домашних условиях.
2.6.2	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам
2.7.	Основы рационального и лечебного питания
2.7.1	Основы рационального и лечебного питания
2.7.2	Особенности питания в пожилом возрасте.
2.8.	Сестринский уход за тяжелобольными и ослабленными пациентами
2.8.1	Основные принципы общего ухода за больным.
2.8.2	Профилактика и лечение пролежней.
2.9	Основы эргономики
2.9.1	Понятие об эргономике и ее значение в здравоохранении.
2.9.2	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения
2.9.3	Технологии перемещения пациента
2.9.4	Особенности перемещения и социальной адаптации пациентов при отдельных заболеваниях
2.9.4.1	Особенности перемещения и социальной адаптации пациентов при неврологических заболеваниях
2.9.4.2	Особенности социальной адаптации престарелых и инвалидов
2.9.4.3	Особенности ухода за лежачими и ослабленными престарелыми больными.
2.9.4.4	Особенности социальной адаптации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
2.10.	Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов.
2.10.1.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.
2.10.2.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.
2.10.3.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.
2.10.4.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.
2.10.5.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.
2.10.6.	Сестринский уход за больными с анемией, лейкозами.
2.10.7.	Сестринский уход за больными с сахарным диабетом.
2.10.8.	Сестринский уход за больными с проблемами мочеиспускания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Основы медицины катастроф.
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.
3.3	Сестринский уход при экзогенных интоксикациях и аллергиях.
3.3.1	Экзогенные токсикозы.

3.3.2	Острые аллергические реакции.
3.4	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.
3.5	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.
3.6	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.

РАЗДЕЛ 4 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Этико-психологические аспекты деятельности социальной медицинской сестры
4.1.1.	Социально-медицинская этика и деонтология.
4.1.2	Общение с подопечным и его родственниками в практике медицинской сестры
4.1.3	Основы конфликтологии.
4.1.4.	Синдром эмоционального выгорания, его лечение и профилактика.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность в сфере оказания медико-социальной помощи людям пожилого возраста и инвалидам.

Категория обучающихся: медицинские сестры отделений сестринского ухода, хосписов, гериатрических учреждений, центров социального обслуживания населения.

Трудоемкость обучения: 252 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1.	Социально-правовые и организационные аспекты медико-социальной работы.	40	24		16			Промежуточная аттестация (зачет)

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.1	Введение в медико-социальную работу	8	6		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Демографическая и медико-социальная характеристика населения Российской Федерации	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	История социальной работы.	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.1.3	Основные понятия и категории медико-социальной работы	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.1.4	Концепция медико-социальной помощи населению Российской Федерации	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Законодательная база здравоохранения и социальной защиты населения.	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан.	4	4					Текущий контроль (опрос)
1.2.2	Права пациента в соответствии с действующим законодательством.	4			4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
1.2.3	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Теоретические основы организации медико-социальной помощи	18	12		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1	Основы страховой медицины.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.2	Методологии и технологии медико-социальной работы	4	0		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.3	Правовые и организационные основы	4	4		0			Текущий контроль (тестовый контроль)

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	реабилитации инвалидов.							
1.3.4	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	4	4		0			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.5.	Организация социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.	2			2			Текущий контроль (опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2	Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты	170	54		116			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Теоретические основы сестринского дела	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	История и философия сестринского дела	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.1.2	Модели сестринского дела	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.1.3	Научная организации деятельности медсестры	8	4		4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.2	Организация гериатрической помощи	10	6		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	Основы геронтологии и гериатрии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2	Организация медико-социальной помощи лицам пожилого возраста	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.3	Особенности сестринского ухода в гериатрии	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.3	Организация паллиативной помощи	18	6		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1	Основные принципы паллиативной медицины.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2	Организация паллиативной помощи.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.3.	Сестринский уход в паллиативной медицине.	4			4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.3.4	Психологическая поддержка пациента и его семьи.	6	2		4			Текущий контроль (опрос)

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.4.	Организация помощи лицам с психическими заболеваниями	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1.	Законы РФ о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.	4	4					Текущий контроль (опрос)
2.4.2	Психические расстройства в пожилом возрасте	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.4.3.	Сестринский уход в психиатрии	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
2.5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	14	4		10			Промежуточный контроль (зачет)
2.5.1	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.2	Обработка изделий медицинского назначения.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	Организация медико-социальной помощи на дому.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.1.	Особенности сестринского ухода в домашних условиях.	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.6.2	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.7.	Основы рационального и лечебного питания	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.1	Рациональное питание в различные возрастные периоды.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.7.2	Лечебное питание, особенности питания в	4	2		2			Текущий контроль (опрос)

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	пожилом возрасте.							
2.8.	Сестринский уход за тяжелобольными и ослабленными пациентами	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8.1	Основные принципы общего ухода за больным.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8.2	Профилактика и лечение пролежней	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9	Основы эргономики	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.1	Понятие об эргономике и ее значение в здравоохранении.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.2	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.3	Технологии перемещения пациента	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.4	Особенности перемещения и социальной адаптации пациентов при отдельных заболеваниях	16	4		12			Текущий контроль (опрос)
2.9.4.1	Особенности перемещения и социальной адаптации пациентов при неврологических заболеваниях	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
2.9.4.2	Особенности социальной адаптации престарелых и инвалидов	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.9.4.3	Особенности ухода за лежачими и ослабленными престарелыми больными.	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.9.4.4	Особенности социальной адаптации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.10.	Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов.	50	10		40			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.1	Сестринский уход за	8	2		6			Текущий контроль

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	больными с сердечно-сосудистой патологией.							(тестовый контроль)
2.10.2	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.3	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.4	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.5	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.6	Сестринский уход за больными с анемией, лейкозами.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.7.	Сестринский уход за больными с сахарным диабетом.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.8	Сестринский уход за больными с проблемами мочеиспускания.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3.	Медицина катастроф и неотложная помощь	22	8		14			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Основы медицины катастроф.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Сестринский уход при экзогенных интоксикациях и аллергиях.							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1	Экзогенные токсикозы.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.2	Острые аллергические реакции.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.4	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Психологические аспекты в медико-социальной работе	14	4		10			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1.	Этико-психологические аспекты деятельности социальной медицинской сестры	14	4		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1.	Социально-медицинская этика и деонтология.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.2	Общение с подопечным и его родственниками в практике медицинской сестры	4			4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.1.3	Основы конфликтологии.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.4.	Синдром эмоционального выгорания, его лечение и профилактика.	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		252	90	0	162	0	0	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Демографическая и медико-социальная характеристика населения	1.1.1	ПК 5,
2.	История социальной работы.	1.1.2	ОПК 2, ПК 5,
3.	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан.	1.2.1	ОПК 2, ОПК 7, ПК 5.
4.	Концепция первичной медико-социальной помощи населению	1.1.4	ОПК 6, ПК 5
5.	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.3	ОПК 2, ПК 5
6.	Основы страховой медицины.	1.3.1	ПК 5
7.	Правовые и организационные основы реабилитации инвалидов.	1.3.3	ОПК-4, ОПК-5
8.	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	1.3.4	ОПК-4, ОПК-5
9.	История и философия сестринского дела	2.1.1	ПК-1
10.	Научная организации деятельности медсестры	2.1.3	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
11.	Основы геронтологии и гериатрии.	2.2.1	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.	Организация медико-социальной помощи лицам пожилого возраста	2.2.2	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
13.	Особенности сестринского ухода в гериатрии	2.2.3	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
14.	Основные принципы паллиативной медицины.	2.3.1	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
15.	Психологическая поддержка пациента и его семьи.	2.3.4	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
16.	Законы РФ о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.	2.4.1	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
17.	Сестринский уход в психиатрии	2.4.3	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
18.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП	2.5.1	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
19.	Обработка изделий медицинского назначения.	2.5.2	ОПК-2, ПК-4
20.	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам	2.6.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
21.	Рациональное питание в различные возрастные периоды.	2.7.1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
22.	Лечебное питание, особенности питания в пожилом возрасте.	2.7.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
23.	Основные принципы общего ухода за больным	2.8.1	ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
24.	Понятие об эргономике и ее значение в здравоохранении.	2.9.1	ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
25.	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения	2.9.2	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
26.	Особенности перемещения и социальной адаптации пациентов при неврологических заболеваниях	2.9.4.1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
27.	Особенности социальной адаптации престарелых и инвалидов	2.9.4.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
27.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.	2.10.1.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
28.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.	2.10.2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
29.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	2.10.3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
30.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	2.10.4.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
31.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.	2.10.5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
32.	Основы медицины катастроф.	3.1	ОПК-3, ОПК 7, ПК-3, ПК-4
33.	Основы сердечно-легочной реанимации.	3.2	ОПК-3, ОПК 7, ПК-3, ПК-4
34.	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	3.4	ОПК-3, ОПК 7, ПК-3, ПК-4
35.	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	3.5	ОПК-3, ОПК 7, ПК-3, ПК-4
36.	Социально-медицинская этика и деонтология.	4.1.1	ОПК 7, ПК-1, ПК-6, ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и категории медико-социальной работы	1.1.3	ПК-5, ПК-7
2.	Права пациента в соответствии с действующим законодательством.	1.2.2	ПК-1, ПК-6
3.	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.3	ОПК 2, ПК-5
4.	Методологии и технологии медико-социальной работы	1.3.2	ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.	Организация социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.	1.3.5	ОПК 2, ПК-5
6.	Модели сестринского дела	2.1.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
7.	Научная организации деятельности медсестры	2.1.3	ОПК -2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4
8.	Организация медико-социальной помощи лицам пожилого возраста	2.2.2	ОПК 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.	Особенности сестринского ухода в гериатрии	2.2.3	ОПК 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.	Организация паллиативной помощи.	2.3.2.	ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
11.	Сестринский уход в паллиативной медицине.	2.3.3.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
12.	Психические расстройства в пожилом возрасте	2.4.2	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП	2.5.1	ОПК-4, ПК-5
14.	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	2.5.3	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
15.	Особенности сестринского ухода в домашних условиях.	2.6.1.	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16.	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам	2.6.2	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	Рациональное питание в различные возрастные периоды.	2.7.1	ПК-1, ПК-6
18.	Лечебное питание, особенности питания в пожилом возрасте.	2.7.2	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
19.	Основные принципы общего ухода за больным.	2.8.1	ОК 2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
20.	Профилактика и лечение пролежней.	2.8.2	ОПК-2, ПК-6
21.	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения	2.9.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
22.	Особенности перемещения и социальной адаптации пациентов при неврологических заболеваниях	2.9.4.1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
23.	Особенности социальной адаптации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2.9.4.4	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
24.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.	2.10.1.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
25.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.	2.10.2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
26.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	2.10.3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
27.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	2.10.4.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
28.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.	2.10.5.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
29.	Сестринский уход за больными с анемией, лейкозами.	2.10.6.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
30.	Сестринский уход за больными с сахарным диабетом.	2.10.7	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
31.	Сестринский уход за больными с проблемами мочеиспускания.	2.10.8	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
32.	Экзогенные токсикозы.	3.3.1	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
33.	Острые аллергические реакции.	3.3.2	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
34.	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	3.5	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
35.	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.	3.6	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
36.	Общение с подопечным и его родственниками в практике медицинской сестры	4.1.2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК-1, ПК-6, ПК-7
37.	Основы конфликтологии.	4.1.3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК-1, ПК-6, ПК-7
38.	Синдром эмоционального выгорания, его лечение и профилактика.	4.1.4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК-1, ПК-6, ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Научная организации деятельности медсестры	2.1.3	ОПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Психологическая поддержка пациента и его семьи.	2.3.4	ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7
3.	Сестринский уход в психиатрии	2.4.3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2.5.4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
5.	Профилактика и лечение пролежней.	2.8.2	ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.	Технологии перемещения пациента	2.9.3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.	Особенности ухода за лежачими и ослабленными престарелыми больными.	2.9.4.3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.	2.10.1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.	2.10.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	2.10.3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
13.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-	2.10.4	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	двигательного аппарата в пожилом возрасте.		ПК-6, ПК-8, ПК-9
14.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.	2.10.5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
15.	Основы сердечно-легочной реанимации.	3.2	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
16.	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	3.4	ОПК-3, ПК-3, ПК-7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Терапия. Пособие для медицинских сестер под редакцией профессора Петрова В.Н. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2015. – 448 с.
2. Социальная медицина: учебник для бакалавров / под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство « Юрайт», 2016. — 475 с.
3. Глухих С. И. Социально-психологические особенности медико-социальной реабилитации пожилых людей / С. И. Глухих, Н. В. Молчанова // Педагогическое образование в России. — 2015. — № 11. — С. 89-93.
4. Социально-медицинская работа / А.М. Вязьмин, А.Л. Санников, Ж.Л. Варакина и др. – Архангельск: издательство « Северный государственный медицинский университет», 2008. – 474 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 348 с.
6. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - [Электронный ресурс] <http://nmo.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>.
7. Петров В.Н., Захарчук А.Г. Лапотников В.А. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Москва – Санкт-Петербург. 2006. — 384 с.
8. Подопригора Г.М. с соавторами Сестринское дело в гериатрии: руководство для медицинских сестер / Под ред. Т.В.Рябчиковой. М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава». 2006. — 384 с.
9. Зоткин Е.Г., Бондаренко Т.В., Козлов К.Л.. Методические рекомендации по организации деятельности государственных учреждений гериатрической службы (для организаторов здравоохранения, врачей-гериатров, медицинских сестер с высшим образованием). Под ред. В.Н. Филатова СПб, 2007. — 26 с.

Дополнительная литература:

1. Дзуцов Н.К., Зоткин Е.Г., Лаптева Е.С., Меараго Ш.Л. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Учебное пособие СПб, "Изд-во и типография ордена Красного Знамени газеты ЛенВО "На страже Родины". 2010. – 48 с.
2. Лаптева Е.С. Ризоханова О.А., Мельникова Е.А, Кропачёва О.С. Управление качеством медицинской помощи. Учебное пособие СПб. 2011. 48 с.
3. Подопригора Г.М. с соавторами Сестринское дело в гериатрии: руководство для преподавателей / Под ред. Т.В.Рябчиковой М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава» 2006. 52 с.

4. Подопригора Г.М. с соавторами. Сестринское дело в гериатрии: Программа для усовершенствования медицинских сестер в системе дополнительного последилового образования М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава». 2006 12 с.
5. Иванов В.А. Технология социальной работы. Учебник для вузов./Под. Ред. Чернецкой А.А./ Ростов-на-Д., Феникс, 2006. – 400с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Петров В.Н., Захарчук А.Г., Подопригора Г.М., Лавут Л.М., Кашина О.Г., Никитина Л.А. Сестринский уход. Заболевания пожилого человека. Пособие для медицинских сестёр. /Под ред. В.Н. Петрова/ СПб, Изд-во «Диля».— 2005 . 416 с.
2. Подопригора Г.М. Азбука индивидуального ухода. СПб.: ИПФ «НИКА», 2006 – 87 с.
3. Кашина О.Г., Зоткин Е.Г., Никитина Л.А. Сестринский уход в реабилитации постинсультных больных. Учебно-методическое пособие / Под ред. д.м.н. Е.Г.Зоткина/, СПб, "Береста"2010.— 66 с.

Программное обеспечение: MOODLE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: [http:// http://szgmu.ru](http://http://szgmu.ru)
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека [http:// www.nir.ru](http://www.nir.ru)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, учебные комнаты
- б) лаборатории: нет
- в) мебель: столы, стулья, стеллажи
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы для СЛР, ухода за тяжелобольными, тренажер для выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, тренажер для выполнения клизм и катетеризации мочевого пузыря,
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинский стол, медицинский шкаф, манипуляционный стол, функциональная кровать, кресло-каталка, вспомогательные средства для перемещения тяжелобольного (скользящие простыни, пояса для перемещения, вращающийся диск), медицинский уборочный инвентарь
- е) аппаратура, приборы: ЭКГ аппарат, тонометр
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с обеспечением MS Office, Statistica, Internet, мультимедийный комплекс

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля, опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности развития социального обслуживания населения Российской Федерации в начале XXI в.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: основные направления комплексных исследований проблем здоровья.
3. Медико-социальная работа — деятельность, родственная врачеванию.
4. Профилактическое направление медико-социальной работы.
5. Патогенетическое (реабилитационное) направление медико-социальной работы.
6. Состояние правовой нормативной базы медико-социальной работы в современной России.
7. Особенности организации профессиональной медико-социальной работы в России.
8. Группа повышенного риска заболеваний как объект медико-социальной работы.
9. Члены семьи клиента и его ближайшее окружение как объект медико-социальной работы.
10. Длительно, тяжело и часто болеющие лица как объект медико-социальной работы.
11. Больные с выраженными социальными проблемами как объект медико-социальной работы.
12. Инвалиды как объект медико-социальной работы.
13. Гуманистический, общекультурный и нравственный потенциал медицинской сестры, участвующей в оказании медико-социальной помощи больным при домашнем уходе.
14. Медицинская сестра как «учитель здоровья».
15. Методические подходы к планированию и прогнозированию потребностей в специалистах социальной работы для учреждений здравоохранения.
16. Потребление психоактивных веществ как биопсихосоциальное явление.
17. Профилактические программы в медико-социальной работе.
18. Социальные проблемы семьи с больным, страдающим онкологическим заболеванием.
19. Биомедицинская этика в работе с больными, страдающими онкологическими заболеваниями.
20. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни кардиологических больных.
21. Организация работы терапевтических сообществ (школ) для клиентов с хронической сердечной недостаточностью.
22. Система реабилитации инвалидов в Российской Федерации
23. Особенности оказания медико-социальной помощи больным пожилого возраста.
24. Особенности психолого-социального консультирования больных с онкологическими заболеваниями и их родственников.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Демографическая ситуация в РФ, медико-социальные показатели здоровья и их влияние на стратегии здравоохранения.
2. Основы медицинского страхования.
3. Основные приоритеты национального проекта в сфере здравоохранения.
4. Основные понятия социальной работы, цели, методы.
5. Понятие о медико-социальной работе. Учреждения, оказывающие медико-социальную помощь.
6. Законодательные акты, гарантирующие права на получение медицинской и социальной помощи.
7. Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере медицинского и социального обслуживания.
8. Понятие о социальной реабилитации и адаптации инвалидов.
9. Основы медико-социальной экспертизы.
10. Понятие о геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи. Роль медицинских сестер.
11. Менеджмент в сестринском деле.
12. Основные понятия сестринского ухода. Типы сестринских вмешательств.
13. Основные правила при проведении биомеханики медработника.
14. Основные принципы лечебного питания. Режимы лечебного питания.
15. Особенности течения патологических процессов у лиц пожилого и старческого возраста.
16. Профилактика травматизма у лиц пожилого и старческого возраста, роль медицинских сестер.
17. Паллиативная медицина. Определение, принципы, философия, цели, задачи. Организация паллиативной помощи.
18. Синдром эмоционального выгорания. Основы профилактики.
19. Психиатрическая помощь и принципы её оказания.
20. Особенности организации сестринского процесса при уходе за психиатрическими больными
21. Внутрибольничная инфекция. Определение, причины роста. Источник возбудителей инфекции. Факторы передачи. Роль палатной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции.
22. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ.
23. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект.
24. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов при осуществлении ухода на дому и в медицинских учреждениях.
25. Нормативно- методические документы по санитарно- противоэпидемическому режиму в ЛПУ.
26. Организация медико-социальной помощи на дому. Роль медицинских сестер.
27. ВИЧ-инфекция. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
28. Обморок, коллапс, шок. Причины, неотложная доврачебная помощь, особенности ухода и наблюдения.
29. Хроническая сердечная недостаточность. Причины. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
30. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы лечения, определение водного баланса, особенности приема и введения сердечных гликозидов.

31. Артериальная гипертензия. Причины, предрасполагающие факторы. Понятие о первичной и вторичной гипертензии. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Особенности течения в пожилом возрасте.
32. Гипертонический криз. Виды кризов, оказание неотложной доврачебной помощи при различных видах кризов.
33. Атеросклероз. Факторы риска. Принципы лечения. Особенности режима, диеты.
34. ИБС, её причины, клинические варианты. Профилактика.
35. ИБС. Стенокардия. Основные симптомы и проблемы пациента. Особенности течения в пожилом возрасте. Составление плана ухода и его реализация.
36. Острый инфаркт миокарда. Симптомы типичной и атипичных форм. Осложнения, тактика медсестры.
37. Инсульты. Виды инсультов. Причины. Основные симптомы, проблемы пациента, осложнения. Составление плана ухода и его реализация.
38. Инсульты. Особенности реабилитации. Поведение школы пациентов для постинсультных больных.
39. Сестринский уход за ослабленными и лежачими пациентами.
40. Профилактика пролежней. Сестринский уход за пациентами с пролежнями.
41. Острый и хронический бронхит. Причины, предрасполагающие факторы, профилактика. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
42. Острая пневмония. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Виды обследований и правила подготовки к ним. Расчет дозы антибиотиков, правила введения.
43. Плевриты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Виды дренажных положений. Правила пользования карманной плевательницей. Подготовка к плевральной пункции.
44. Бронхиальная астма. Причины, предрасполагающие факторы. Формы и периоды бронхиальной астмы. Принципы лечения вне приступа. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Значение пикфлоуметрии у пациентов с бронхиальной астмой. Методики исследования функции внешнего дыхания.
45. Приступ бронхиальной астмы. Основные симптомы, осложнения. Неотложная доврачебная помощь во время приступа.
46. Туберкулез легких. Причины, предрасполагающие факторы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Лечебно-охранительный режим. Вакцинация, показания, противопоказания, поствакцинальные осложнения.
47. Неотложная доврачебная помощь при кровохарканье, легочном кровотечении. Правила пользования карманной плевательницей.
48. Язвенная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Лечебное питание. Принципы лечения, реабилитации. Составление плана ухода и его реализация. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.
49. Оказание неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Помощь при рвоте.
50. Хронический холецистит и желчно-каменная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Составление плана ухода и его реализация. Приступ печеночной колики. Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе печеночной колики.
51. Хронические колиты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента.

- Составление плана ухода и его реализация. Особенности лечебного питания. Постановка различных видов клизм.
52. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям желудочно-кишечного тракта. Сбор кала на копрограмму, яйца глистов, простейшие, реакцию Грегерсена. Методика проведения дуоденального зондирования. Тюбаж. Подготовка пациента к холецистографии, УЗИ органов брюшной полости.
 53. Цирроз печени. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Понятие портальной гипертензии. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Составление плана ухода и его реализация. Оказание доврачебной неотложной помощи при пищеводном кровотечении, печеночной коме.
 54. Заболевания почек в практике медицинской сестры. Основные проблемы почечного больного. Обследование. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, бактериальное исследование, суточный диурез, пробу Зимницкого, пробу Реберга.
 55. Острый и хронический пиелонефриты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Составление плана ухода и его реализация. Диспансерное наблюдение. Особенности лечебного питания. Фитотерапия.
 56. Острый и хронический гломерулонефрит. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Диспансерное наблюдение. Особенности режима и диеты.
 57. Почечно-каменная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Оказание доврачебной неотложной помощи при приступе почечной колики.
 58. Острая и хроническая почечная недостаточность. Основные симптомы, осложнения. Составление плана ухода и его реализация. Особенности ухода за пациентами, находящимися на гемодиализе.
 59. Деформирующий остеоартроз. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы и проблемы пациента. Принципы лечения, реабилитации. Виды противовоспалительных препаратов, особенности приема. Составление плана ухода и его реализация. Современные ортопедические средства для улучшения качества жизни.
 60. Анемии. Классификация. Причины, предрасполагающие факторы. Симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Особенности режима и лечебного питания. Препараты железа, особенности приема.
 61. Оказание доврачебной неотложной помощи при кровотечениях различной локализации. Определение группы крови. Гемотранфузия.
 62. Лейкозы. Принципы ухода за пациентом после химиотерапии. Профилактика инфекционных осложнений. Этико-деонтологический подход к данной группе пациентов.
 63. Сахарный диабет. Виды. Причины. Основные симптомы, проблемы пациентов при разных видах диабета. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Лечебно-охранительный режим. Профилактика. Школа пациентов.
 64. Сахарный диабет. Принципы лечения. Составление плана ухода и его реализация. Особенности введения инсулина, осложнения инсулинотерапии. Характеристика лечебного питания, понятие хлебной единицы. Осложнения сахарного диабета. Сбор мочи на сахар, ацетон. Экспресс анализы на глюкозу крови.
 65. Оказание доврачебной неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах.
 66. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации, техника проведения. Искусственная

- вентиляция легких, непрямой массаж сердца, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимационных мероприятий.
67. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями. Сильнодействующие ядовитые вещества. Специфическая антидотная терапия.
 68. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Причины. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Проведение интенсивной посиндромной терапии. Профилактика острых аллергических реакций.
 69. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Клинические проявления шоков: геморрагического и травматического. Неотложная доврачебная помощь при геморрагическом и травматическом шоках. Правила наложения жгута. Наложение повязок.
 70. Характеристика коматозного состояния. Основные причины. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи пациентам, находящимся в коме. Перечень медикаментов, необходимых для оказания неотложной помощи.
 71. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Причины. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Профилактика ожогового шока.

Задания, выявляющие практическую подготовку медицинской сестры:

1. Знание основных законов, порядков оказания медицинской помощи, приказов, нормативно- методических документов, СанПиНов и других регламентирующих документов
2. Поведение биомеханики медработником.
3. Составление порционного требования
4. Организация лечебного питания.
5. Пути и способы введения лекарственных средств.
6. Правила расчета и разведения антибиотиков.
7. Организация инфекционного контроля
8. Правила инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинских организаций
9. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации.
10. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
11. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
12. Регистрация ЭКГ.
13. Неотложная доврачебная помощь при различных состояниях.
14. Проведение сердечно-легочной реанимации.
15. Правила сестринского ухода за пациентами в домашних условиях.
16. Профилактика падений и переломов лиц пожилого возраста и инвалидов.
17. Профилактика пролежней при уходе на дому.

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильные ответы:

Основными задачами концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ являются:

- а) увеличение объема мероприятий по профилактике заболеваний

- б) сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения
- в) повышение эффективности использования ресурсов здравоохранения
- г) развитие негосударственного сектора в здравоохранении
- д) повышение уровня квалификации медицинских работников

2. Сестринские проблемы пациента подразделяются на:

- а) настоящие
- б) потенциальные
- в) второстепенные
- г) общие

Информация, которую пациент имеет право получить в доступной для него форме:

- а) результаты обследования
- б) наличие заболевания, диагноз и прогноз
- в) возможные медицинские вмешательства
- г) методы лечения и связанный с ними риск
- д) последствия и результаты лечения

4. Основные проблемы онкологических больных

- а) боль
- б) одышка
- в) симптомы ЖКТ
- г) трудности передвижения
- д) социальная изоляция

Независимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе

- а) введение лазикса
- б) дача нитроглицерина под язык
- в) тепло на грудную клетку
- г) горчичники на икроножные мышцы

Осложнения артериальной гипертензии

- а) инсульт, инфаркт миокарда
- б) обморок, коллапс
- в) ревматизм, порок сердца
- г) пневмония, плеврит

7. Факторы, способствующие процессу профессионального выгорания:

- а) физическая усталость
- б) профессиональный рост
- в) повторяющиеся эпизоды смерти
- г) конфликты
- д) чувство юмора

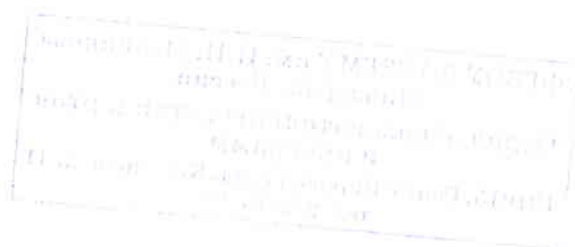
8. Как справляться со стрессом у персонала?

- а) достаточное время для отдыха
- б) поддерживать хорошие взаимоотношения в команде
- в) пользоваться поддержкой коллег
- г) использовать личное время для релаксации или хобби
- д) устанавливать реалистичные цели (в работе)

9. Назовите основные психологические реакции пациента на болезнь
- а) депрессия
 - б) злость
 - в) безразличие
 - г) отрицание
 - д) чувство вины
10. Медико-социальная работа профилактической направленности включает:
- а) выполнение мероприятий по предупреждению социально зависимых нарушений соматического психического и репродуктивного здоровья,
 - б) формирование установки на здоровый образ жизни,
 - в) обеспечение доступа к информации по вопросам здоровья,
 - г) участие в разработке целевых программ медико-социальной помощи на различных уровнях,
 - д) обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и др.
11. Медико-социальная работа патогенетической направленности включает
- а) мероприятия по организации медико-социальной помощи;
 - б) проведение медико-социальной экспертизы;
 - в) осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов;
 - г) проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения,
 - д) проведение коррекции психического статуса клиента и особенно лиц пожилого возраста,
 - е) создание реабилитационной социально - бытовой инфраструктуры,
 - ж) обеспечение преемственности во взаимодействии специалистов смежных профессий.
12. Медицинские сестры отделений медико-социального обслуживания осуществляют
- А) измерение температуры тела, артериального давления,
 - Б) наложение компрессов;
 - В) профилактическая обработка пролежней и раневых поверхностей;
 - Г) выполнение очистительных клизм (только по назначению врача);
 - Д) проводят обучение родственников граждан практическим навыкам ухода за больным
13. Медицинские сестры отделений медико-социального обслуживания осуществляют
- А) сестринский уход за ослабленными больными (обтирание, обмывание, причесывание, смена памперсов, абсорбирующих пеленок, нательного и постельного белья и т.д.)
 - Б) кормление ослабленных больных,
 - В) сопровождение в лечебно-профилактическое учреждение;
 - Г) запись на прием к врачу;
 - Д) вызов специалистов на дом;
 - Е) содействие в приеме лекарственных средств (по заключению врачей) ;
 - Ж) забор материала для проведения лабораторных исследований и получение результатов в поликлинике.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Хмелева Нина Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Никитина Лия Августовна	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Аристидова Светлана Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.				

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела и социальной работы

« 16 » марта 2016 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.  / Зоткин Е.Г. /
(подпись) (ФИО)

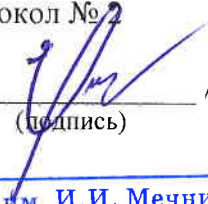
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ^ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
« 14 » 03 2016 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А. /
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы

« 08 » апреля 2016 г., протокол № 2

Председатель, проф.  / Онищенко Е.Ф. /
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41
тел. 275-19-47


14.03.2016