

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«*О.Г. Хурцилава*» 2016 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей кардиологов по специальности «Кардиология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», организационно-педагогические условия реализации программы;

– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога по специальности «Кардиология», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-кардиологов по специальности «Кардиология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология" Профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Врач-кардиолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-кардиолог; врач приемного отдела специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области кардиологии (ПК–1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных для своевременной диагностики кардиологических заболеваний и патологических процессов в сердечно-сосудистой системе (ПК–2);

– способность и готовность выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях сердца и сосудов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ПК–3);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях среди больных той или иной группы нозологических

форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболевания нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и кроветворения); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у больных с сердечно-сосудистой патологией и других категорий больных терапевтического профиля, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

– способность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваниях (ПК-5);

– способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

– способность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

– способность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии сердечно-сосудистых заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению сердечно-сосудистой патологии, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8).

– способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг больным сердечно-сосудистой патологией (ПК-9);

– способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК-10).

Перечень знаний, умений и навыков врача-кардиолога

По окончании обучения врач-кардиолог должен знать:

– законодательство Российской Федерации и основные документы, определяющие деятельность организаций здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность кардиологической помощи;

– общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

– принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

– вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;

– принципы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению, систему организации кардиологической помощи в стране, ее задачи и структуру, организацию помощи интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

– распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных

группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний, изменения сердечно-сосудистой системы при беременности;

- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;

- современные методы обследования больного кардиальной патологией: лабораторные и биохимические методы исследования, рентгенография, электрокардиография (далее – ЭКГ) основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков, а также осложнения, вызываемые применением данных лекарств;

- современные методы диагностики, вопросы классификации, особенности клиники, медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;

- показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;

- реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

- принципы и варианты профилактики заболеваний, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;

- распознавание поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях;

- лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний, часто встречающихся у кардиологических больных: патология дыхательной и нервной систем, почек, гастроэнтерологические и эндокринные болезни.

Врач-кардиолог должен быть ознакомлен с возможностями следующих методов диагностики: эхокардиография (далее – ЭХОКГ), ангиография, вентрикулография, радионуклидных методов исследования, магнитно-резонансная томография (далее – МРТ), мультиспиральная компьютерная томография (далее – МСКТ), электрофизиологическое исследование сердца, исследование гемодинамики, результаты катетеризации полостей сердца.

По окончании обучения врач-кардиолог должен уметь:

- провести опрос больного применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных);

- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной

клинической ситуации;

- анализировать элетрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;

- провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты;

- провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты;

- оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при ургентных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и другие);

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;

- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях:

- заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;

- артериальная гипертензия и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертензии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;

- ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;

- приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;

- врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна;

- заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях;

- заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;

- опухоли сердца (первичные и вторичные);

- нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;

- атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;

- недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;
- легочное сердце (острое и хроническое);
- поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;
- поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
- заболевания сердца у беременных;
- сердечно-сосудистая патология у лиц старческого возраста;
- неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;
- приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке;
- коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.

По окончании обучения врач-кардиолог должен владеть навыками:

- регистрации ЭКГ;
- проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи);
- проведения электроимпульсной терапии тахикардий сердца;
- проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостного введения препаратов;
- проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ;
- инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-кардиологов по специальности «Кардиология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Электрокардиография

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы электрокардиографии
1.1.1	Методика снятия электрокардиограммы (ЭКГ)
1.1.2	ЭКГ диагностика гипертрофии отделов сердца
1.1.3	ЭКГ диагностика нарушений внутрижелудочковой проводимости
1.2	ЭКГ-диагностика неотложных состояний в кардиологии
1.2.1	ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома
1.2.2	ЭКГ при тромбоэмболии легочной артерии
1.2.3	ЭКГ диагностика аритмий
1.2.4	Типы электрокардиостимуляции и электрокардиостимуляторов

РАЗДЕЛ 2

Ишемическая болезнь сердца

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Хроническая ишемическая болезнь сердца
2.1.1	Ишемическая болезнь сердца
2.1.2	Стенокардия.
2.2	Острый коронарный синдром
2.2.1	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ
2.2.2	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ
2.2.3	Травмы сердца
2.3	Принципы терапии у больных с ОКС
2.3.1	Современные принципы дезагрегантной, антикоагулянтной и антитромбоцитарной терапии острого коронарного синдрома
2.4	Осложнения острого инфаркта миокарда
2.4.1	Нарушения сердечного ритма и проводимости
2.4.2	Разрывы сердца. Острая аневризма сердца
2.4.3	Тромбоэмболические осложнения
2.4.4	Желудочно-кишечные кровотечения
2.4.5	Классы рекомендаций и уровни доказательности, показания к

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	реваскуляризации миокарда
2.5	Внезапная сердечная смерть
2.5.1	Механизмы внезапной сердечной смерти, симптомы, диагностика
2.5.2	Основные методы восстановления кровообращения
2.5.3	Электрическая дефибрилляция сердца
2.5.4	Методы восстановления проходимости дыхательных путей
2.2.1	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ

РАЗДЕЛ 3

Сердечная недостаточность

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Острая сердечная недостаточность
3.1.1	Острая сердечная недостаточность. Классификация
3.1.2	Отек легких.
3.1.3	Кардиогенный шок.
3.2	Хроническая сердечная недостаточность
3.2.1	Хроническая недостаточность кровообращения.
3.2.2	Современные принципы терапии ХСН.

РАЗДЕЛ 4

Неотложные состояния при аритмиях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Брадиаритмии
4.1.1	Острые брадиаритмии
4.1.1	Неотложная помощь в зависимости от характера брадиаритмии и гемодинамических нарушений
4.1.2	Особенности оказания неотложной помощи больным с имплантированным кардиостимулятором
4.2	Тахиаритмии
4.2.1	Тахиаритмии . Классификация
4.2.2	Электрокардиостимуляция и электроимпульсная терапия при тахиаритмиях

РАЗДЕЛ 5

Частные вопросы кардиологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Кардиомиопатии
5.1.1	Кардиомиопатии. Классификация. Этиология и патогенез
5.1.2	Клинические варианты идиопатических кардиомиопатий
5.1.3	Неотложные состояния при кардиомиопатиях
5.2	Воспалительные заболевания сердца
5.2.1	Воспалительные заболевания сердца.
5.2.2	Неотложные состояния при воспалительных заболеваниях сердца
5.3	Пороки сердца
5.3.1	Митральные пороки
5.3.2	Аортальные пороки
5.4	Тромбоземболия легочной артерии
5.4.1	Классификация. Этиология и патогенез
5.4.2	Принципы оказания неотложной помощи
5.5	Артериальная гипертензия
5.5.1	Гипертоническая болезнь
5.5.2	Симптоматические артериальные гипертензии
5.5.3	Классификация, клиника и дифференциальная диагностика
5.6	Синкопальные состояния
5.6.1	Синкопальные состояния. Классификация, общие принципы дифференциальной диагностики.

РАЗДЕЛ 6

Вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Лекарственные средства, применяющиеся для лечения ИБС
6.1.1	Дезагреганты (салицилаты, тиенопиридины, тикогрилор).
6.1.2	Статины. Показания, противопоказания. Режимы дозирования.
6.1.3	Бета-блокаторы.
6.1.4	Нитраты.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.5	Ингибиторы АПФ.
6.1.6	Ивабрадин.
6.1.7	Кальциевые блокаторы.
6.2	Лекарственные средства, применяющиеся для лечения артериальной гипертензии
6.2.1	Бета-блокаторы
6.2.2	Ингибиторы АПФ.
6.2.3	Кальциевые блокаторы.
6.2.4	Мочегонные средства.
6.2.5	Альфа-блокаторы
6.2.6	Блокаторы мидазолиновых рецепторов.
6.2.7	Сартаны
6.3	Лекарственные средства, применяющиеся для лечения нарушений ритма
6.3.1	Классификация антиаритмических средств (по Вагон-Вильсону, сицилианский гамбит).
6.3.2	Средства, применяющиеся при жизнеугрожающих аритмиях и в ходе сердечно-легочной реанимации.

РАЗДЕЛ 7

Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неотложной кардиологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Лабораторные методы диагностики.
7.1.1	Маркеры некроза миокарда (КФК-МВ, тропанины).
7.1.2	Маркеры тромбоза.
7.1.3	Маркеры воспаления (С-реактивный белок, интерлейкины и др.)
7.2	Инструментальные методы диагностики
7.2.1	ЭХО-кардиография. Рентгенологические методы обследования
7.2.2	Возможности компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса в диагностике заболеваний сердца и сосудов

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование квалификации врача-кардиолога

Категория слушателей: врачи-кардиологи
 Продолжительность обучения 144 уч. часа

Форма обучения: очная
 Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Электрокардиография	20	2		18			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основы электрокардиографии	4	–		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	ЭКГ-диагностика неотложных состояний в кардиологии	16	2		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Ишемическая болезнь сердца	36	10		26			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Хроническая ишемическая болезнь сердца	4	–		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Острый коронарный синдром	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Принципы терапии у больных с ОКС	4	–		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Осложнения острого инфаркта миокарда	16	6		10			Текущий контроль (тестовый контроль)

							контроль)
2.5	Внезапная сердечная смерть	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Сердечная недостаточность	12	4		8		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Острая сердечная недостаточность	6	4		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Хроническая сердечная недостаточность	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Неотложные состояния при аритмиях	24	6		18		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Брадиаритмии	14	4		10		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Тахиаритмии	10	2		8		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Частные вопросы кардиологии	20	10		10		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Кардиомиопатии	4	4				Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Воспалительные заболевания сердца	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Пороки сердца	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)

5.4	Тромбоэмболия легочной артерии	4	4				Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Артериальная гипертензия	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Синкопальные состояния	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии	16	2		14	–	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Лекарственные средства, применяющиеся для лечения ИБС	8			8		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Лекарственные средства, применяющиеся для лечения ибс	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Лекарственные средства, применяющиеся для лечения нарушений ритма	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неотложной кардиологии	10			10		Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Лабораторные методы диагностики.	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Инструментальные методы диагностики	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Итоговая аттестация	6			6		Зачет
	Всего	144	34		110		

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома	1.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
2.	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ	2.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
3.	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ	2.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
4.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2.4.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5.	Механизмы внезапной сердечной смерти, симптомы, диагностика	2.5.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
6.	Отек легких.	3.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
7.	Кардиогенный шок.	3.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
8.	Острые брадиаритмии	4.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
9.	Неотложная помощь в зависимости от характера брадиаритмии и гемодинамических нарушений	4.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
10.	Тахиаритмии. Классификация	4.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
11.	Кардиомиопатии. Классификация. Этиология и патогенез	5.1.1	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
12.	Клинические варианты идиопатических кардиомиопатий	5.1.2	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
13.	Неотложные состояния при кардиомиопатиях	5.1.3	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
14	Гипертоническая болезнь	5.5.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
15	Классификация, клиника и дифференциальная диагностика гипертонических кризов	5.5.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
16	Классификация антиаритмических средств (по Вагон-Вильсону, сицилианский гамбит).	6.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Типы электрокардиостимуляции и электрокардиостимуляторов	1.2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
2.	Ишемическая болезнь сердца	2.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
3.	Стенокардия.	2.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
4.	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ	2.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
5.	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ	2.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
6.	Травмы сердца	2.2.3	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
7.	Современные принципы дезагрегантной, антикоагулянтной и антитромбоцитарной терапии острого коронарного синдрома	2.3.1	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
8.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2.4.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
9.	Разрывы сердца. Острая аневризма сердца	2.4.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
10.	Тромбоэмболические осложнения	2.4.3	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
11.	Желудочно-кишечные кровотечения	2.4.4	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
12.	Классы рекомендаций и уровни доказательности, показания к реваскуляризации миокарда	2.4.5	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
13.	Острая сердечная недостаточность. Классификация	3.1.1	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
14.	Хроническая недостаточность кровообращения.	3.2.1	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
15.	Современные принципы терапии ХСН.	3.2.2	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
16.	Острые брадиаритмии	4.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
17.	Неотложная помощь в зависимости от характера брадиаритмии и гемодинамических нарушений	4.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
18.	Особенности оказания неотложной помощи больным с имплантированным кардиостимулятором	4.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3
19.	Тахиаритмии . Классификация	4.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
20.	Электрокардиостимуляция и электроимпульсная терапия при тахиаритмиях	4.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
21.	Воспалительные заболевания сердца.	5.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
22.	Неотложные состояния при воспалительных заболеваниях сердца	5.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
23.	Митральные пороки	5.3.1	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
24.	Аортальные пороки	5.3.2	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
25.	Симптоматические артериальные гипертензии	5.5.2	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
26.	Синкопальные состояния. Классификация, общие принципы дифференциальной диагностики.	5.6.1	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
27.	Дезагреганты (салицилаты, тиенопиридины, тикогрилор).	6.1.1	ПК-4; ПК-5
28.	Статины. Показания, противопоказания. Режимы дозирования.	6.1.2	ПК-4; ПК-5
29.	Бета-блокаторы.	6.1.3	ПК-4; ПК-5
30.	Нитраты.	6.1.4	ПК-4; ПК-5
31.	Ингибиторы АПФ.	6.1.5	ПК-4; ПК-5
32.	Ивабрадин.	6.1.6	ПК-4; ПК-5
33.	Кальциевые блокаторы.	6.1.7	ПК-4; ПК-5
34.	Бета-блокаторы	6.2.1	ПК-4; ПК-5
35.	Ингибиторы АПФ.	6.2.2	ПК-4; ПК-5
36.	Кальциевые блокаторы.	6.2.3	ПК-4; ПК-5
37.	Мочегонные средства.	6.2.4	ПК-4; ПК-5
38.	Альфа-блокаторы	6.2.5	ПК-4; ПК-5
39.	Блокаторы мидазолиновых рецепторов.	6.2.6	ПК-4; ПК-5
40.	Сартаны	6.2.7	ПК-4; ПК-5
41.	Средства, применяющиеся при жизнеугрожающих аритмиях и в ходе сердечно-легочной реанимации.	6.3.2	ПК-4; ПК-5

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методика снятия электрокардиограммы (ЭКГ)	1.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
2.	ЭКГ диагностика гипертрофии отделов сердца	1.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
			ПК-6;
3.	ЭКГ диагностика нарушений внутрижелудочковой проводимости	1.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
4.	ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома	1.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
5.	ЭКГ при тромбоэмболии легочной артерии	1.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
6.	ЭКГ диагностика аритмий	1.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
7.	Типы электрокардиостимуляции и электрокардиостимуляторов	1.2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
8.	Основные методы восстановления кровообращения	2.5.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
9.	Электрическая дефибрилляция сердца	2.5.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
10.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей	2.5.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
11.	Маркеры некроза миокарда (КФК-МВ, тропанины).	7.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
12.	Маркеры тромбоза.	7.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
13.	Маркеры воспаления (С-реактивный белок, интерлейкины и др.)	7.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3
14.	ЭХО-кардиография. Рентгенологические методы обследования	7.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
15.	Возможности компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса в диагностике заболеваний сердца и сосудов	7.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе (руководство).— Руководство под редакцией А.Г.Мирошниченко, В.М.Шайтор.— СПб.: Невский Диалект; БХВ-Петербург, 2005.— 128 с.
2. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации/ Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.В.Руксина.— 2-е изд. перер. и доп. СПб.: Невский диалект, БХВ-Петербург; 2004. — 224 с.: ил.
3. Руководство для врачей скорой медицинской помощи// Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.А.Михайловича. — 4-е изд. — СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007, — 808 с.:ил.

Дополнительная:

1. В.В.Мурашко, А.В.Струтынский Электрокардиография: учебное пособие.— 3-е изд. М.: МЕДпресс, 2000.— 313 с.
2. Вагнер Г.С.Практическая электрокардиография Мариотта: Пер. с англ.— 10-е изд. СПб.: Невский Диалект, 2002.— 480 с
3. Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.— 1232 с
4. Орлов А.В., Шайтор В.М., Коростовцев Д.С. Современное лечение обострений бронхиальной астмы (обзор национальных рекомендаций).- Скорая мед. помощь.- Т.5.- № 4.-2004.- С.28-29
5. Подолинский С.Г. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога// Издательство «Медицинская литература», - 2008. -288 с.
6. Руксин В.В Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.— 192 с. Руксин В.В.Краткое руководство по неотложной кардиологии.— СПб.: ИнформМед,2009.— 415 с.
7. Терапевтический справочник Вашингтонского университета. 2-е русское изд. /под ред. Ч. Кэрри, Ч.Ли и К.Велтье. Пер. с англ. М.:Практика – Липпинкот, 2000.— 879 с.
8. Федосеев Г.Б., Трофимов В.И. Бронхиальная астма.— СПб.: Нормедиздат, 2006.— 308 с.
9. Руководство для врачей скорой медицинской помощи// Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.А.Михайловича. - 4-е изд. — СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007, - 808 с.:ил.
10. Руководство для врачей скорой медицинской помощи. Под ред. В.А.Михайловича, А.Г.Мирошниченко. — 3-е изд., перераб. и доп.. — СПб.: Невский диалект; М., Лаборатория базовых знаний, 2005. — 704 с.
11. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации/ Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.В.Руксина.— 2-е изд. перер. и доп. СПб.: Невский диалект, БХВ-Петербург; 2004. — 224 с.: ил.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.
2. В.А.Семкичев, Н.В.Петрова Методы восстановления проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
3. В.В.Руксин Внезапная сердечная смерть. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.
4. Мишина Т.П., Семкичев В.А. Основы управления ИВЛ. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2011.

5. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
6. Шальнев В.И. Пароксизмальные тахикардии. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
7. Лукьянова И.Ю. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
8. Руксин В.В. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
9. Медицинские и юридические аспекты внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Руксин, С. А. Климанцев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

Программное обеспечение:

www.szgmu.moodle

www.emergencyrus.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

2. Материально-техническое обеспечение основной базы кафедр

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	аудитория	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013г	559,3	Столы -18 стулья -50	Доска -1, проектор -1, ноутбук -2,	нет
2.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	36	Столы -8, Стулья -24,	Доска - 1, Компьютер 1	Манекены – 4, дефибриллятор

		193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013				
3.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	37	Столы -11 , Стулья - 30,	Доска -1, копьютеры - 5	
4.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	12	Парты - 4, скамьи -4,	Компьютер - 1	Плакаты - 2.

3. Материально-техническое обеспечение других баз кафедры

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	аудитория	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", 192242, СПб, ул.Будапештская д.3 договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	19,7	Столы -18 стулья -36	Доска - 1, Компьютер 1 Проекто	

		И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013			р -1	
2.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	25,7	Столы -8, стулья -16	Доска - 1, Компьютер 1	Манекены – 5 Стенды – 2, плакаты -3
3.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	23,0	Столы -20 стулья -40	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	

Г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- драйвер для внутрикостного доступа EZ-10 PowerDriver, США;
- ларингоскоп (учебный) скорой помощи в комплекте;
- манекен для отработки навыков крикотомии;
- манекен, имитирующий ребенка 6-7 лет для отработки навыков расширенной СЛР;
- модель для интубации головы 3601
- модель торса 850
- фантом-система для интубации AMBU
- учебная кость (взрослая) б/берцовая
- манекен учебный 2 шт.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): носимый кардиомонитор, шины для транспортной иммобилизации (Крамера), для эвакуации пострадавших, вакуумный матрас, шейные воротники Шанса, бинты

е. Аппаратура, приборы: электрокардиограф ЭК 1Т – 1/3-07

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио– и видеотехника):

- телевизор Toshiba;
- видеомагнитофон;
- диапроектор;
- мультимедиа проектор SonyVPL;
- компьютеры 3 шт.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога по программе повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОРОСОВ:

1. ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома
2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ
3. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ
4. Нарушения сердечного ритма и проводимости
5. Механизмы внезапной сердечной смерти, симптомы, диагностика
6. Отек легких.
7. Кардиогенный шок.
8. Острые брадиаритмии
9. Неотложная помощь в зависимости от характера брадиаритмии и гемодинамических нарушений
10. Тахиаритмии. Классификация
11. Кардиомиопатии. Классификация. Этиология и патогенез
12. Современные принципы дезагрегантной, антикоагулянтной и антитромбоцитарной терапии острого коронарного синдрома
13. Нарушения сердечного ритма и проводимости
14. Разрывы сердца. Острая аневризма сердца
15. Тромбоэмболические осложнения
16. Классы рекомендаций и уровни доказательности, показания к реваскуляризации миокарда
17. Острая сердечная недостаточность. Классификация
18. Хроническая недостаточность кровообращения.
19. Современные принципы терапии ХСН.
20. Неотложная помощь в зависимости от характера брадиаритмии и гемодинамических нарушений
21. Особенности оказания неотложной помощи больным с имплантированным кардиостимулятором
22. Тахиаритмии . Классификация
23. Электрокардиостимуляция и электроимпульсная терапия при тахиаритмиях
24. Неотложные состояния при воспалительных заболеваниях сердца
25. Митральные пороки
26. Симптоматические артериальные гипертензии
27. Синкопальные состояния.Классификация, общие принципы дифференциальной диагностики.
28. Дезагреганты (салицилаты, тиенопиридины, тикогрилол).
29. Статины. Показания, противопоказания. Режимы дозирования.
30. Бета-блокаторы.
31. Нитраты.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Выберите один правильный ответ.

1. У больного после внутривенного введения 5 мг верапамила развилась асистолия. Какой из препаратов на фоне сердечно-легочной реанимации показан в первую очередь?
 - а) внутривенное введение 0,5 мг атропина;
 - б) 10 мл 10% раствора хлористого кальция;
 - в) изадрин 5-10 мкг/мин;
 - г) 1 мг адреналина;
 - д) допамин в дозе 10 мкг/мин/кг.
2. При инфаркте миокарда лидокаин для профилактики фибрилляции желудочков показан:
 - 1) всем больным в первые трое суток заболевания
 - 2) всем в первые 6 ч заболевания
 - 3) при желудочковых экстрасистолах 3-5 градаций
 - 4) после фибрилляции желудочков
 - 5) при тяжелой сердечной недостаточности
3. Непосредственная угроза для жизни возникает при:
 - 1) гипертензивных кризах I-го типа
 - 2) гипертензивных кризах II-го типа
 - 3) судорожной форме гипертензивного криза
 - 4) острым повышении АД на фоне острого инфаркта миокарда, геморрагического инсульта, отека легких, расслаивающей аневризмы аорты, внутреннего кровотечения

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2016 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».

10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1113н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».

