

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА УРОЛОГИИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая урология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Клиническая урология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиническая урология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая урология»

У обучающегося совершаются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК)

- (ОПК-1) готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

У обучающегося совершаются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) :

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к своевременному установлению диагноза на основании данных диагностического обследования в области клинической урологии (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность выполнять основные лечебные мероприятия при урологических заболеваниях среди пациентов мужского и женского пола той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);
- способность назначать своевременное, комплексное и адекватное лечение в соответствии с поставленным клиническим диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным урологического профиля (ПК-3);

в реабилитационной деятельности:

- способность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях урологического профиля в организме (ПК-4);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости урологическими болезнями на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5);

**Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации по теме «Клиническая урология»**

способность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия у больных урологического профиля в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК-10).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране урологической помощи взрослым, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструментарий и оборудование операционной для урологических операций;
- топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза у мужчин и женщин, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии в основных возрастных группах, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- физиологию и патофизиологию мочеобразования и мочеотделения, состав нормальной мочи и возможные ее изменения;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования в урологии, вопросы асептики и антисептики;
- принципы, приемы и методы обезболивания; вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в урологии и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на функцию мочеполовых органов;
- показания и противопоказания к специальным методам исследования (уродинамическим, ультразвуковым, рентгенологическим, радиологическим, ультразвуковым и др.);
- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;
- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний: современные лекарственные средства, их механизм действия, дозировка, противопоказания к применению, осложнения и их профилактика;
- применение физиотерапии и лечебной физкультуры у урологических больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии урологических больных;

- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- формы и методы санитарного просвещения.

По окончании обучения врач- специалист должен уметь:

- применить объективные методы лечения больного; установить предварительный диагноз основного и сопутствующих заболеваний, их осложнений; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость и последовательность специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, уродинамических, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать им правильную интерпретацию;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное переливание или внут-риартериальное нагнетание крови, выявить возможные трансфузионные осложнения, при их возникновении провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при каждом урогинекологическом заболевании и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его (кроме методов, требующих участия врача анестезиолога);
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, назначить необходимую лекарственную терапию;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- провести санитарно-просветительную работу

По окончании обучения врач должен владеть:

- проводить комплексную клиническую диагностику урологических заболеваний
- выполнять дифференциальную диагностику болезней мочеполовой системы
- самостоятельно осуществлять базовые техники в диагностике и лечении пациентов урологического профиля.
- основами организации плановой и экстренной помощи урологическим больным

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Клиническая урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая урология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации врачей-специалистов по теме «Клиническая урология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ И ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства
1.1.1	Особенности клинической анатомии и физиологии мочеполовых органов

РАЗДЕЛ 2 СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Семиотика урологических заболеваний
2.1.1	Особенности клинических симптомов урологических заболеваний
2.2.	Диагностика урологических заболеваний
2.2.1	Методы диагностики и исследования у урологических больных

РАЗДЕЛ 3 ОБЩИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В УРОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Фармакотерапия урологических заболеваний
3.1.1	Фармакотерапия урологических заболеваний
3.1.2	Антибактериальная химиотерапия
3.2.	Физиотерапия при урологических заболеваниях
3.2.1	Особенности физиотерапии у урологических больных

РАЗДЕЛ 4 АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Аномалии почек и верхних мочевых путей
4.1.1	Эмбриогенез и аномалии развития почек и верхних мочевых путей
4.2	Аномалии мочевого пузыря, уретры и половых органов
4.2.1	Аномалии развития мочевого пузыря, уретры и половых органов

РАЗДЕЛ 5 ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Воспалительные заболевания почек

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.1	Острый пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
5.1.2	Осложнения острого пиелонефрита
5.1.3	Хронический пиелонефрит
5.2.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры
5.2.1	Циститы острые, хронические и интерстициальный цистит
5.2.2	Уретриты неспецифические
5.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов.
5.3.1	Простатиты, везикулиты, эпидидимит. орхит
5.3.2	Баланопостит. Кавернит. Фимоз. Парафимоз

**РАЗДЕЛ 6
МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Этиология и патогенез мочекаменной болезни
6.1.1	Этиология и патогенез мочекаменной болезни
6.2	Клиника и диагностика и лечение мочекаменной болезни
6.2.1	Особенности клиники и диагностики мочекаменной болезни
6.2.2	Оперативные и эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни
6.2.3	Контактная и дистанционная литотрипсия
6.2.4	Консервативное лечение и профилактика уrolитиаза

**РАЗДЕЛ 7
ФТИЗИОУРОЛОГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Туберкулёт почек и мочевых путей.
7.1.1	Особенности туберкулёза почек и мочевых путей и его осложнения
7.2	Туберкулёт мужских половых органов
7.2.1	Особенности клиники и диагностики туберкулёза мужских половых органов

**РАЗДЕЛ 8
ТРАВМЫ МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Травмы почек и мочеточников
8.1.1	Виды травм почек и мочеточников
8.2.	Травмы мочевого пузыря
8.2.1	Особенности травматического повреждения мочевого пузыря
8.3	Травмы уретры и наружных половых органов.
8.3.1	Диагностика и лечение травм уретры
8.3.2	Травмы полового члена и органов мошонки.

**РАЗДЕЛ 9
УРООНКОЛОГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1.	Опухоли почек и верхних мочевых путей.
9.1.1	Диагностика и лечение опухолей почек и верхних мочевых путей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.2.	Опухоли мочевого пузыря, предстательной железы и мужских половых органов
9.2.1	Опухоли мочевого пузыря.
9.2.2	Добропачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ).
9.2.3	Рак предстательной железы
9.3.4	Опухоли полового члена и органов мошонки.

**РАЗДЕЛ 10
УРОГИНЕКОЛОГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1.	Мочеполовые свищи
10.1.1	Диагностика и лечение мочеполовых свищей
10.2.	Недержание мочи
10.2.1	Стрессовое недержание мочи

**РАЗДЕЛ 11
АНДРОЛОГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1.	Мужское бесплодие
11.1.1	Бесплодие у мужчин
11.2.	Соматогенные сексуальные расстройства
11.2.1	Клиника и диагностика эректильной дисфункции.
11.2.2	Консервативное и оперативное лечение эректильной дисфункции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 12
СЕКСОЛОГИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1	Психогенная эректильная дисфункция
12.1.1	Диагностика психогенной эректильной дисфункции
12.1.2	Виды лечения психогенной эректильной дисфункции

**РАЗДЕЛ 13
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
13.1	Инфекционные уретриты
13.1.1	Диагностика специфических и неспецифических уретритов
13.1.2	Консервативное лечение уретритов

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: *диагностики, профилактики, лечения урологических больных*

Категория обучающихся: врачи-урологи

Трудоемкость обучения: 108 академических часа

Форма обучения: очная,

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля	
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО		
<i>Специальные дисциплины</i>									
1.	<i>Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства</i>	2	-	-	2	-	-	<i>Промежсуточный контроль (зачет)</i>	
1.2	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
2	<i>Семиотика и методы диагностики</i>	4	-	-	2	2	-	<i>Промежсуточный контроль (зачет)</i>	
2.1	Семиотика урологических заболеваний	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.2	Диагностика урологических заболеваний	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
3	<i>Общие методы лечения в урологии</i>	8	-	-	4	4	-	<i>Промежсуточный контроль (зачет)</i>	
3.1	Фармакотерапия урологических заболеваний	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.2	Физиотерапия при урологических заболеваниях	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
4	<i>Аномалии развития мочеполовых органов</i>	4	4	-	-	-	-	<i>Промежсуточный контроль (зачет)</i>	
4.1	Аномалии почек и верхних мочевых путей	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.2	Аномалии мочевого пузыря, уретры и половых органов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
5	<i>Воспалительные заболевания мочеполовых органов</i>	22	2	-	12	8	-	<i>Промежсуточный контроль (зачет)</i>	
5.1	Воспалительные заболевания почек	10	2	-	4	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
5.2	Воспалительные заболевания	8	-	-	6	2	-	Текущий контроль	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
	мочевого пузыря и уретры							(тестовый контроль)
5.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов.	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Мочекаменная болезнь	12	6	-	4	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Этиология и патогенез мочекаменной болезни	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	Клиника и диагностика и лечение мочекаменной болезни	8	4	-	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Фтизиоурология	6	2	-	2	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Туберкулёз почек и мочевых путей.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2.	Туберкулёз мужских половых органов	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Травмы мочеполовых органов	8	6	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Травмы почек и мочеточников	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Травмы мочевого пузыря	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	Травмы уретры и наружных половых органов.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.	Уроонкология	16	4	-	6	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
9.1.	Опухоли почек и верхних мочевых путей.	6	2	-	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Опухоли мочевого пузыря, предстательной железы и мужских половых органов	10	2	-	4	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.	Урогинекология	6	-	-	2	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Мочеполовые свищи	4	-	-	-	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2.	Недержание мочи	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.	Андрология	10	4	-	4	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
11.1.	Мужское бесплодие	6	2	-	2	2	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	
							(тестовый контроль)
11.2.	Соматогенные сексуальные расстройства	4	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<i>Смежные дисциплины</i>							
12.	<i>Сексология</i>	2	-	-	2	-	-
12.1	Психогенная эректильная дисфункция	2	-	-	2	-	-
13.	<i>Дерматовенерология</i>	2	-	-	-	2	-
13.1	Инфекционные уретриты	2	-	-	-	2	-
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-
Всего		108	28	-	48	32	-
<i>Экзамен</i>							

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Аномалии почек и верхних мочевых путей	4.1.,4.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
2.	Аномалии мочевого пузыря и уретры	4.2.,4.2.1	ПК-1, ПК-5, ПК-3 ПК-2
3.	Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки	5.1.,5.1.1.,5.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
4.	Этиология и патогенез мочекаменной болезни	6.1.,6.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
5.	Клиника и диагностика мочекаменной болезни	6.2.,6.2.1.,7.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
6.	Туберкулёз почек и мочевых путей	7.1.,7.1.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
7.	Травмы почек и мочеточников	8.1.,8.1.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8.	Травмы мочевого пузыря	8.2.,8.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
9.	Травмы уретры и наружных половых органов	8.3.,8.3.1.	ПК-3 ПК-4
10.	Опухоли почек и верхних мочевых путей	9.1.,9.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
11.	Опухоли мочевого пузыря , предстательной железы и мужских половых органов	9.2.,9.2.1.,9.2.2,9.2.3.,9.2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
12.	Бесплодие в браке	11.1.,11.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
13.	Соматогенные сексуальные расстройства	11.2., 11.2.1,11.2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Семиотика урологических заболеваний	2.1.,2.1.1,2.1.2	ПК-3 ПК-4
2.	Фармакотерапия урологических заболеваний	3.1.,3.1.1.,3.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
3.	Аномалии почек и верхних мочевых путей	4.1.,4.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
4.	Аномалии мочевого пузыря и уретры	4.2.,4.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
5.	Воспалительные заболевания почек	5.1.,5.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
6.	Воспалительные заболевания мужских половых органов	5.2.,5.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
7.	Этиология и патогенез мочекаменной болезни	6.1.,6.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
8.	Туберкулёт почек и мочевых путей	7.1.,7.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
9.	Опухоли мочевого пузыря , предстательной железы и мужских половых органов	9.2.,9.2.1.,9.2.2,9.2.3.,9.2.4.	ПК-3 ПК-4
10.	Соматогенные сексуальные расстройства	11.2., 11.2.1,11.2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства	1.2.,1.1.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
2.	Физиотерапия при урологических заболеваниях	3.2.,3.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
3.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	5.2.,5.2.1,5.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
4.	Клиника и диагностика мочекаменной болезни	6.2., 6.2.1.,6.2.2, 6.2.3.,6.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
5.	Травмы почек и мочеточников	8.1.,8.1.1	ПК-3 ПК-4
6.	Опухоли почек и верхних мочевых путей	9.1.,9.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
7.	Проблемы развития урогинекологии, реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии	8.1.,8.1.1	ПК-3 ПК-4
8.	Недержание мочи	10.2.,10.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
9.	Мужское бесплодие	11.1.11.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
10.	Психогенная эректильная дисфункция	12.1.,12.1.1,12.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4

Тематика самостоятельной работы:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Диагностика урологических заболеваний	2.2, 2.2.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
2.	Фармакотерапия урологических заболеваний	3.1.,3.1.1.,3.1.2	ПК-3 ПК-4
3.	Физиотерапия при урологических заболеваниях	3.2.,3.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
4.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	5.2.,5.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
5.	Воспалительные заболевания почек	5.1.,5.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
6.	Воспалительные заболевания мужских половых органов	5.2.,5.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
7.	Клиника и диагностика мочекаменной болезни	6.2.,6.2.1.,7.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
8.	Туберкулёт мужских половых органов	7.2.,7.2.1	ПК-3 ПК-4
9.	Опухоли почек и верхних мочевых путей	9.1.,9.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
10.	Опухоли мочевого пузыря , предстательной железы и мужских половых органов	9.2.,9.2.1.,9.2.2,9.2.3.,9.2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
11.	Мочеполовые свищи	10.1.,10.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
12.	Мужское бесплодие	11.1.11.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
13.	Инфекционные уретриты	13.1.,3.1.1, 13.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Комяков Б.К. Урология. Учебник для ВУЗов. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011 – 464 с.
2. Комяков Б.К. Урология: учебник. ГЭОТАР-Медиа 2012.- 464 с.
3. Лопаткин Н.А., Пугачев А.Г. Детская урология. М.: Медицина, 2006 – 389 с.
4. Калиниченко С.Ю. Практическая андрология. М.: Практ. медицина, 2009 – 400 с.
5. Рациональная фармакотерапия в урологии. – М.: Медицина, 2006. - 824 с.
6. Колпаков И.С. Консервативное лечение мочекаменной болезни. – М.: Академия, 2009. – 223 с.
7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство под редакцией П.В. Глыбочки, Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная литература:

- 1) Хирургия предстательной железы/под ред. С.Б.Петрова.-СПБ.:Изд-во Сергея Ходова, 2004.-270с
- 2) «Рациональная антимикробная фармакотерапия». Под редакцией В.П. Яковleva, С.В. Яковleva. – М.: «Литера», 2003.-1008с.
- 3) Мазо Е.Б., Кривобородов Г.Г. «Гиперактивный мочевой пузырь». – М.: «Издательский дом «ВЕЧЕ», 2003.-160с.
- 4) «Практическая онкология: избранные лекции». Под редакцией С.А. Тюляндина и В.М. Моисеенко. «Центр ТОММ». – СПб., 2004.-748с.
- 5) «Клиническая онкоурология» / Под редакцией Б.П. Матвеева. – М., 2003.-717с.
- 6) Степанов В.Н., Кадыров З.А. «Атлас лапароскопических операций в урологии». – М., 2001.-125с.
- 7) В.П. Александров, В.В. Михайличенко «Урология и андрология Современный справочник для врачей».-М.: АСТ; СПБ.:Сова,2005.-574с.
- 8) Коган М.И., Перепечай В.А. «Современная диагностика и хирургия рака мочевого пузыря». – Ростов-на-Дону, 2002.-241с.
- 9) Тиктинский О.Л., Александров В.П. «Мочекаменная болезнь». – СПб., 2000.-384с
- 10) Пытель Ю.А., Золотарев И.И. «Уратный нефролитиаз». – М., 1995.-176с.
- 11) Пытель Ю.А., Золотарев И.И. «Неотложная урология». – М.: Медицина. 1985.-320с.
- 12) Молочков В.А., Ильин И.И. «Хронический уретрогенный простатит». – М.: Медицина, 1998.-500с.
- 13) Хинман Ф. «Оперативная урология». ГЭОТАР-Медиа. – М., 2001.-1192с.
- 14) Херт Г. «Оперативная урогинекология». – М., 2003.-276с.
- 15) «Клиническая фармакология по Гудману и Гилману». – М., 2006.- в 64 томах
- 16) Хирш. А., Кезр, Ф.А. Иkle. «Оперативная гинекология». – М., 2004.-656с.
- 17) Переверзев А.С.. Клиническая урогинекология. «Факт». – Харьков., 2000.-365с.
- 18) Переверзев А.С. «Инфекции в урологии».- Харьков.: Факт, 2006.-352с.
- 19) Зубань О.Н. «Туберкулёз почек и мочевыводящих путей: руководство по лёгочному и внелёгочному туберкулёзу/ под ред. Ю.Н. Левашёва и Ю.М. Репина.- ЭЛБИ-СПБ, 2008.- С.283-297.

- 20) Б.К. Комяков, Б.Г. Гулиев «Хирургия протяжённых сужений мочеточников».- СПб.: «Издательство «диалект», 205.-256с.:ил
- 21) Комяков Б.К. «Справочник семейного врача. Урология.- СПБ.: Диля, 2009.-336с.
- 22) Крупин В.Н., Белова А.Н. « Нейроурология: рук-во для врачей.-М.:Антидор, 2005-464с.
- 23) Аляев Ю.Г. и др. «Заболевания мочеполовых органов: справочник для практикующих врачей.-М.:Литтерра, 2007.-120с.
- 24) И.В. Князькин, В.Н. Цыган «Апоптоз в онкоурологии»СПБ.: «Наука», 2007-239с.
- 25) Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения: рук-во/ Аляев Ю.Г. и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-224с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, В.В. Вирьянова, Д.Г. Кореньков, С.М. Щека, В.Н. Фесенко. «Сексуальные расстройства у мужчин» СПБ МАПО 2008г.-239с.
2. Г.Н. Скрябин, В.П. Александров, Д.Г. Кореньков, Т.Х Назаров «Циститы» СПБ МАПО 2006г.-146с.
- 3.В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллоуретропластика» СПБМАПО 2005.-23с.
4. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.М. Гулямов « Профилактика осложнений дистанционной ударно-волновой литотрипсии» СПБ МАПО 2005г-88с.
5. В.П. Александров, А.И. Новиков,Т.Х. Назаров, А.И. Горелов «Этиология, патогенез и диагностика доброкачественной гиперплазии предстательной железы» СПБ МАПО 2009г.-39с.
6. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллопластика» СПБ МАПО 2005г.-41с.
7. В.П. Александров, Р.Р. Алетин, Т.Н. Назаров, Диагностика и лечение аденомы (доброкачественной гиперплазии) предстательной железы и её геморрагических осложнений» СПБ ООО Типография «БЕРЕСТА» 2008г.-
- 8.С.Н. Калинина, А.И. Новиков, Н.О. Тиктинский, М.В. Яковлев. «Эндовоидеохирургические операции в лечении уроандрологических больных» СПБ МАПО 2009г.-47с.
9. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.А. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударноволновой литотрипсии» СПБ МАПО 2005г.-88с.
10. С.Н Калинина, О.Л. Тиктинский «Фармакотерапия воспалительных неспецифических заболеваний мочеполовых органов» СПБМАПО 2008г.-74с.
11. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, С.Н. Калинина, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Негонококковые уретриты»СПБ МАПО 2004г.-31с.
12. В.В. Михайличенко, А.И. Новиков, В.Н. Фесенко, Э.Д. Казимзаде « Эмбриогенез половых органов. Аномалии развития яичка» СПБ МАПО 2009г.-26с.
13. С.П. Попов, А.И Новиков, О.Н. Скрябин, И.Н. Орлов. «Эндоскопические уретеролитотрипсия» СПБ МАПО 2009г.-58с.
14. В.П. Александров, С.С. Бессмельцев, Р.Р. Алетин «Особенности геморрагии и способы гемостаза при оперативном лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы» СПБ МАПО 2005г.-87с.
15. А.И.Новиков, А.И. Горелов «Рак почки (эпидемиология, этиологические факторы, патогенез, клиническое течение, диагностика, прогностические факторы) Часть 1 СПБ Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2012г.-33с
16. А.И.Новиков, А.И. Горелов «Рак почки (лечение) Часть 2 СПБ Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2012г.-35с.
17. Г.Н. Скрябин, Д.Г. Кореньков, Т.Н. Назаров «Консервативное лечение недержания мочи у женщин» СПБ Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2012г.-41с.

Программное обеспечение:

Пакет программ «Microsoft Office», браузер, обработки и анализа изображения микрофотографий

Базы данных, информационно справочные системы: Moodle szgmy
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы
Google, Rambler, Yandex,

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- a. Кабинеты: Учебные аудитории 1 - 25мх2
 - б. Лаборатории: нет.
 - b. Мебель: Стол мягкий 3101387076 (4шт), Стол 3101382620(10), Радиатор 0101374056(1), шкаф коммуникационный настенный, REN -06-60\30 31013923531(1), ШКАФ-КУПЕ 0001630871(1).
 - г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж для пальпации простаты, муляж для катетеризации уретры.
 - д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Негатоскоп 003101382927(1), информационный стенд 143606200357(1)
 - е. Аппаратура, приборы: УЗ аппарат, ЛОТ-аппарат, Цистоскопы.
 - ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): дист.инфрактор 0000001960(1), графопроектор 0001380938, комбайн принтер\копир Xerox WC M15 0001361424,Коммутатор D-Link DES-1018DG 16-port UTP10\100Mbps+2 10\100\1000/Unmanaged 3101383236(1), Компьютер Samsung в комплекте 0001361257(1), мультимедиапроектор ViewSonic PJ5003D 03101382220(1) Ноутбук Acer Aspire 5315 03101382823(1), Процессорный блок СБ Galaxy 51681 3101388605(1)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Клиническая урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Клиническая урология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация и структура амбулаторной и стационарной урологической службы в России и СПБ .
 2. Основные оперативные доступы и операции в урологии
 3. Особенности клинических симптомов урологических заболеваний
 4. Методы диагностики и исследования у урологических больных
 5. Фармакотерапия урологических заболеваний

6. Антибактериальная химиотерапия
7. Особенности физиотерапии урологических больных
8. Эмбриогенез и аномалии развития почек и верхних мочевых путей
9. Аномалии развития мочевого пузыря, уретры и половых органов
10. Острый пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Хронический пиелонефрит
12. Циститы острые, хронические и интерстициальный цистит.
13. Уретриты неспецифические
14. Простатиты, везикулиты, эпидидимит, орхит
15. Баланопостит. Кавернит. Фимоз. Парафимоз
16. Этиология и патогенез мочекаменной болезни
17. Особенности клиники и диагностики мочекаменной болезни
18. Оперативные и эндоскопические методы лечения Мочекаменной болезни
19. Контактная и дистанционная литотрипсии
20. Консервативное лечение и профилактика уrolитиаза
21. Особенности туберкулёза почек и мочевых путей и его осложнения
22. Особенности клиники и диагностики туберкулёза мужских половых органов
23. Виды травм почек и мочеточников
24. Особенности травматического повреждения мочевого пузыря
25. Диагностика и лечение травм уретры
26. Травмы полового члена и органов мошонки
27. Диагностика и лечение опухолей почек и верхних мочевых путей
28. Опухоли мочевого пузыря
29. Добропачественная гиперплазия предстательной железы
30. Рак предстательной железы
31. Опухоли полового члена и органов мошонки
32. Диагностика и лечение мочеполовых свищей
33. Стрессовое недержание мочи
34. Бесплодие у мужчин
35. Клиника и диагностика эректильной дисфункции
36. Консервативное и оперативное лечение эректильной дисфункции
37. Диагностика психогенной эректильной дисфункции
38. Виды лечения психогенной эректильной дисфункции
39. Диагностика специфических и неспецифических уретритов
40. Консервативное лечение уретритов

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-уролога:

1. Тактика ведения больного при почечной колике
2. У больного- структура лоханочно-мочеточникового сегмента, гидронефроз 2 стадии, хронический пиелонефрит (активная фаза)
3. Неотложная помощь при острой травме уретры

Примеры тестовых заданий:

Инструкция

Выберите один правильный вариант:

Поллакиурия-это

1. Увеличение диуреза;
2. Учащение мочеиспускания дневного и ночного;
3. Учащение ночного мочеиспускания;
4. Учащение дневного мочеиспускания;

5. Увеличение ночного диуреза

Инструкция: установите соответствие

1.

- a. макрогематурия
- b. Острая задержка мочи
- c. Почечная колика
- d. приапизм

Используемые препараты

- 1. допомин
- 2. тамсулозин
- 3. этамзилат
- 4 дротаверин

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12» ноября 2012 г. № 907 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Урология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
 по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Клиническая урология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Комяков Борис Кириллович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой урологии СЗГМУ Им. И.И. Мечникова	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Фесенко Владимир Николаевич	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Кореньков Дмитрий Георгиевич	Д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме
 «Клиническая урология»
 «08» сентября 2016 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, проф. / Б.К. Комяков /
 (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
 Минздрава России
 « » 2016 г.

Заведующий ООСП / О.А Михайлова /
 (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
 «16» сентября 2016 г.

Председатель, проф. / Н.И. Глушков /
 (подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
 тел. 275-19-47

Раздел
08.09.2016