

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

29 декабря 2015 г.

О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
В АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии (ОПК1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность -

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-2);

диагностическая деятельность -

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

реабилитационная деятельность -

- способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность -

- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) (по видам деятельности), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике»:

диагностическая деятельность -

- способность и готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения ультразвуковых методов диагностики у акушерских и гинекологических больных (ПК-7)

лечебная деятельность -

- способность и готовность к осуществлению ультразвуковых методов диагностики у нуждающихся в этих методах акушерских и гинекологических больных (ПК- 8)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.
4. Хирургическую анатомию передней брюшной стенки и органов брюшной полости;
5. Технологии выполнения ультразвуковых исследований в акушерской и гинекологической практике;
6. Аномалии пола и половых органов;
7. Особенности течения гинекологических заболеваний у детей и подростков;
8. Оказание помощи при травмах половых органов у девочек и девушек;
9. Клинику, диагностику, лечение новообразований половых органов;
10. Клинику, диагностику и лечение эндометриоза женских половых органов
11. Профилактику гнойно-септических заболеваний в акушерстве и гинекологии;

12. Современные принципы лечения и реабилитации акушерских и гинекологических больных;
13. Клинические и диагностические особенности острого живота;

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид ультразвукового исследования;
2. Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
3. Правильно оформить протокол ультразвукового исследования;
4. Уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа ультразвуковой деятельности
5. Диагностировать гинекологические заболевания при визуальной оценке органов малого таза.
6. Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических заболеваний;
7. Осуществлять дифференциальную диагностику акушерско-гинекологических и экстрагенитальных заболеваний;
8. Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»;
9. Проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями органов брюшной полости;

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Ультразвуковым исследованием в акушерской и гинекологической практике в полном объеме

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 1
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие вопросы организации эндоскопической помощи взрослому населению и специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ
1.1.1	Вопросы управления, экономики и планирования в эндоскопической службе
1.1.1.1	Работа врача ультразвуковой диагностики в условиях страховой медицины
1.2	Теоретические основы организации и охраны общественного здоровья
1.2.1	Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
1.2.1.1	Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
1.2.1.2	Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
1.2.1.3	Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»
1.2.1.4	Здоровье - социальная ценность и его общественная значимость
1.2.1.5	Определение здоровья. Здоровье как личная и общественная ценность
1.2.1.6	Индивидуальное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья
1.2.1.7	Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп

**РАЗДЕЛ 2
Антенаатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология плода**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Антенаатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология плода
2.1.1	Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода
2.1.2	Хроническая гипоксия плода

**РАЗДЕЛ 3
УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ МЕТОДЫ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии
3.1.1	Диагностическое применение ультразвука в медицине
3.1.2	Физические свойства и биологическое действие ультразвука
3.1.3	Основные методы ультразвуковой диагностики
3.2	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза
3.2.1	Передняя брюшная стенка
3.2.2	Органы малого таза
3.3	УЗ диагностика беременности в I триместре
3.3.1	Изменения матки в I триместре беременности
3.3.2	Характеристики плода
3.4	УЗ диагностика патологии в I триместре беременности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.4.1	Отслойка и неразвивающаяся беременность
3.4.2	Внематочная беременность
3.5	УЗ диагностика во II и III триместрах беременности
3.5.1	Характеристики плода
3.5.2	Амниотическая жидкость
3.5.3	Диагностика срока беременности и вычисление массы плода
3.6	УЗ оценка состояния плаценты
3.6.1	При нормальной и осложненной беременности
3.6.2	При экстрагенитальной патологии
3.7	Диагностика врожденных заболеваний, пороков развития и внутриутробной гибели плода
3.7.1	Диагностика врожденных заболеваний и пороков развития плода
3.7.2	Задержка внутриутробного развития плода. Внутриутробная гибель плода
3.8	Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде
3.8.1	Физиологическое и патологическое течение послеродового периода
3.8.2	Диагностика состояния молочной железы
3.9	УЗ диагностика пороков развития матки, опухолей матки и придатков при беременности
3.9.1	Опухоли матки и придатков при беременности
3.10	УЗ диагностика в гинекологии
3.10.1	УЗ исследование внутренних половых органов
3.11	УЗИ в диагностике осложнений артифициального аборта
3.11.1	УЗИ в диагностике осложнений артифициального аборта
3.12	УЗ диагностика миомы матки, аденомиоза и рака матки
3.12.1	Миома матки, аденомиоз
3.12.2	Рак эндометрия
3.13	УЗ диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников
3.13.1	Опухоли яичников
3.13.2	Трофобластическая болезнь
3.14	УЗ диагностика заболеваний мочевыделительной системы
3.14.1	Заболевания почек, верхних мочевых путей.
3.15	Варианты заключений УЗ исследования

**IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**
РАЗДЕЛ 4
**НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ
И ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Неотложная хирургия
4.1.1	Перитонит, особенности течения и дифференциального диагноза в общей хирургической практике
4.1.2	Внутрибрюшное кровотечение. Дифференциальный диагноз и тактика ведения
4.1.3	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости
4.1.4	Острые состояния органов забрюшинного пространства в практике врача акушера-гинеколога

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков в гинекологии, освоение методик эндоскопического исследования в гинекологии

Категория обучающихся: врачи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 мес.).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля	
			Л	ОСК	ПЗ С ЛЗ*	СР	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
I	Основы социальной гигиены, организация акушерско-гинекологической службы в РФ	4	2					Промежуточный контроль (зачет)	
1.1	Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)	
1.2	Теоретические основы организации и охраны общественного здоровья	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)	
2	Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология плода	4			4			Промежуточный контроль (зачет)	
2.1	Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология плода	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.1.1	Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.1.2	Хроническая гипоксия плода	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)	
3	Ультразвуковые методы в акушерстве и гинекологии	124	22		102				
3.1	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.2	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.3	УЗ диагностика беременности в I триместре	12			12			Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.4	УЗ диагностика патологии в I триместре беременности	6			6			Промежуточный контроль (зачет)	
3.5	УЗ диагностика во II и III триместрах беременности	8	1		7			Текущий контроль (тестовый контроль)	

3.6	УЗ оценка состояния плаценты	13	1		12		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Диагностика врожденных заболеваний, пороков развития и внутриутробной гибели плода	15	5		10		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде	10			10		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.9	УЗ диагностика пороков развития матки, опухолей матки и придатков при беременности	8	8				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.10	УЗ диагностика в гинекологии	18	2		16		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.11	УЗИ в диагностике осложнений артифициального аборта	4	4				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.12	УЗ диагностика миомы матки, adenомиоза и рака матки	8	1		7		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.13	УЗ диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников	8	1		7		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.14	УЗ диагностика заболеваний мочевыделительной системы	8	2		6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.15	Варианты заключений УЗ исследования	8			8		Текущий контроль (тестовый контроль)

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

4	Неотложная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	6			6		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Неотложная хирургия				6		Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6		Экзамен
Всего		144	24		120		

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ "УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Общие вопросы организации ультразвуковой диагностики взрослому населению и специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ	1.1	ОПК 1 ПК 5,6
2.	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	3.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6,8

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Общие вопросы организации ультразвуковой диагностики взрослому населению и специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ	1.1.1	ОПК 1 ПК 5,6
2.	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	3.1 – 3.15	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8
3.	Неотложная хирургия	4.1.1-4	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Общие вопросы организации ультразвуковой диагностики взрослому населению и специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ	1.1.1	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	3.1 – 3.15	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
3.	Неотложная хирургия	4.1.1-4	ОПК 1 ПК 3,4,5,7,8

Программное обеспечение:

1. MS Excel
2. MS PowerPoint
3. Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ультразвуковые кабинеты в гинекологическом отделении больницы №4, в родильных домах №10 и №17
2. Учебные комнаты
3. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания -100

Экзаменационные билеты – 15

Ситуационные задачи - 9

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Разрывы матки. Этиология, патогенез, классификация, лечение
2. Тазовые гематомы. Определение, классификация, диагностика, лечение
3. Тактика ведения женщин с рубцом на матке
4. Разрывы промежности. Классификация, диагностика, лечение, осложнения, профилактика
5. Разрывы шейки матки. Классификация, диагностика, лечение, осложнения
6. Регуляция менструального цикла.
7. Классификация нарушений менструального цикла.
8. Влияния массы тела на функцию яичников
9. Заболевания щитовидной железы и функция яичников
10. Врожденная гиперплазия надпочечников.
11. Синдром Шихана. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение
12. Дисгенезии гонад. Классификация, этиология, диагностика, лечение
13. Синдром Тернера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
14. Предменструальный синдром. Клиника, диагностика, лечение
15. Предполагаемые причины синдрома поликистозных яичников
16. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение
17. Методы стимуляции овуляции при синдроме поликистозных яичников
18. Гирсутизм. Причины, оценка степени гирсутизма, лечение
19. Гиперпролактинемия. Механизм регуляции выработки пролактина. Причины гиперпролактинемии
20. Тактика ведения больных с гиперпролактинемией
21. Синдром testikuлярной феминизации. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения больных
22. Неполные формы резистентности к андрогенам (синдром Рейфенштейна) Этиология, диагностика, тактика ведения больных

23. Ольфактогенитальный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения
24. Нервная анорексия. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения
25. Агенезия матки и влагалища. Этиология, патогенез, лечение
26. Гипергонадотропная гипофункция яичников. Классификация, диагностика, тактика ведения
27. Методы оценки функции яичников.
28. Синдром пустого турецкого седла. Этиология, патогенез, классификация, тактика
29. Аденомы гипофиза. Нейро-эндокринные синдромы, связанные сadenomами гипофиза
30. Климактерический синдром. Этиология, проявления в зависимости от фазы климактерия.
31. Заместительная гормональная терапия в пременопаузе.
32. Заместительная гормональная терапия в постменопаузе
33. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы при беременности
34. Ведение беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценка степени риска сохранения беременности
35. Врожденные пороки сердца и беременность
36. Ведение родов у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
37. Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых предпочтительнее оперативное родоразрешение
38. Функциональные изменения мочевыделительной системы при беременности
39. Бессимптомная бактериурия
40. Пиелонефрит беременных. Причины, диагностика, лечение
41. Острая почечная недостаточность и беременность. Причины, диагностика, лечение
42. Мочекаменная болезнь и беременность
43. Хронические заболевания почек и беременность. Особенности течения беременности, прогностические факторы.
44. Анемический синдром при беременности. Частота, этиология
45. Железодефицитные состояния и железодефицитная анемия.
46. В₁₂ – фолиеводефицитная анемия. Клиника, диагностика, лечение
47. Геморренические диатезы и беременность
48. Лимфогрануломатоз и беременность
49. Гипертоническая болезнь и беременность
50. Резус-конфликтная беременность. Причины, патогенез, диагностика, лечение, профилактика
51. Аномалии родовой деятельности. Классификация, диагностика, лечение
52. Абсолютные показания к кесареву сечению
53. Относительные показания к кесареву сечению
54. Акушерские щипцы. Показания, условия, техника, осложнения
55. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия, техника, осложнения
56. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания
57. Особенности биомеханизма родов в заднем виде затылочного предлежания
58. Тазовое предлежание плода. Ведение беременности
59. Тазовое предлежание плода. Ведение родов
60. Кесарево сечение в современном акушерстве
61. Резервы сокращения частоты кесарева сечения
62. Изменения в организме женщины во время беременности.
63. Исследование гормонального профиля во время беременности.
64. Особенности ведения беременных групп высокого риска.

65. Ультразвуковая фетометрия.
66. Оптимальные сроки для проведения УЗ – исследований во время беременности
67. Показания к проведению ультразвукового исследования на ранних сроках беременности
68. Визуализация эмбриона при нормально протекающей беременности (при трансабдоминальном и трансвагинальном исследовании)
69. Эхографические признаки неразвивающейся беременности
70. Достоверные эхографические признаки истмико-цервикальной недостаточности, с какого срока беременности возможна диагностика ИЦН
71. Оценка состояния плаценты.
72. ЗВУР плода (классификация, диагностика, тактика ведения беременности и родов).
73. Изучение состояния кровотока в системе мать-плацента-плод.
74. Исследование околоплодных вод.
75. Оценка сердечной деятельности плода.
76. Моторно-кардиальный (миокардиальный) рефлекс.
77. Не斯特рессовый тест.
78. Функциональные пробы.
79. Определение биофизического профиля плода.
80. Определение зрелости легких плода.
81. Инвазивные методы пренатальной диагностики.
82. Диагностические методы пренатальной диагностики на разных сроках беременности.
83. Классификация контрацептивов. Эффективность различных методов контрацепции.
Индекс Перля. Категории приемлемости ВОЗ.
84. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Поколения прогестагенов.
85. Формы введения гормонов для контрацепции.
86. Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Контрацептивные и не контрацептивные преимущества КОК. Режимы назначения.
87. Противопоказания для назначения комбинированных оральных контрацептивов.
88. Осложнения и побочные эффекты, тактика ведения.
89. Гестагенсодержащие контрацептивы. Классификация.
90. Естественные методы планирования семьи (календарный, симпто-термальный, лактационной amenореи).
91. Внутриматочная контрацепция. Основные противопоказания к использованию.
Осложнения, тактика ведения.
92. Гонорейная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение.
93. Трихомониаз. Клиника. Диагностика. Лечение.
94. Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Генитальный герпес. Клиника. Диагностика. Лечение.
96. Аногенитальные бородавки. Клиника. Диагностика. Лечение.
97. Вульвовагинальный кандидоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
98. Бактериальный vagиноз. Клиника. Диагностика. Лечение.
99. Микоплазмоз, уреаплазмоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
100. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Пути и механизмы проникновения инфекции. Микрофлора половых путей в норме и ее значение. Механизмы защиты влагалища.
101. Классификация ВЗОМТ. Клиника и диагностика ВЗОМТ. Минимальные критерии ВОЗ постановки диагноза ВЗОМТ. Дополнительные критерии. Доказательные критерии. Факторы, обусловливающие необходимость госпитализации.

102. Лечение ВЗОМТ. Консервативная терапия. Показания для лечебно-диагностической лапароскопии. Показания к лапаротомии.
103. Этиология и патогенез послеродовых гнойно-септических заболеваний. Факторы, влияющие на течение воспалительного процесса в послеродовом периоде. Особенности течения воспалительных процессов в современных условиях.
104. Классификация послеродовых инфекционных заболеваний. Клиника, диагностика и лечение послеродового эндометрита.
105. Клиника, диагностика и лечение послеродового параметрита.
106. Клиника, диагностика и лечение венозных осложнений в послеродовом периоде (тромбофлебит поверхностных вен, глубокий флегботормоз, тромбофлебиты вен матки, таза и яичников).
107. Сепсис. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.
108. Септический шок. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.
109. Классификации перитонита. Стадии перитонита (реактивная, токсическая, терминальная).
110. Факторы, влияющие на развитие перитонита после кесарева сечения. Этиология и патогенез перитонита после кесарева сечения.
111. Клиника, диагностика и лечение первичного или раннего перитонита после кесарева сечения.
112. Клиника, диагностика и лечение вторичного или позднего перитонита после кесарева сечения.
113. Клиника, диагностика и лечение перитонита после кесарева сечения вследствие нарушения барьерной функции кишечника.
114. Невынашивание беременности. Классификация причин невынашивания беременности.
115. Нейроэндокринные причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
116. Инфекционные причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
117. Иммунологические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
118. Тромбофилические нарушения и невынашивание беременности.
Антифосфолипидный синдром. Клиника, диагностика, лечение.
119. Анатомические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
120. Экстрагенитальная патология и невынашивание беременности.
121. Истмико-цервикальная недостаточность. Клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.
122. Клиника самопроизвольного прерывания беременности. Диагностика угрозы прерывания беременности.
123. Миома матки, понятие. Эпидемиология. Клинико-морфологические особенности миомы матки. Патогенез. Клиника миомы матки. Методы диагностики и дифференциальный диагноз
124. Консервативное лечение
125. Показания к хирургическому лечению
126. Виды хирургических вмешательств у больных с миомой матки
127. Контрацепция при миоме матки

128. Эндометриоз, понятие, эпидемиология
129. Основные и вспомогательные патогенетические факторы развития эндометриоза
130. Молекулярно-биологические особенности патогенеза эндометриоза.
- Классификация и стадии развития заболевания. Клинические проявления. Методы диагностики.
131. Эндометриоз шейки матки
132. Аденомиоз
133. Эндометриоз яичников и маточных труб
134. Позадишечный эндометриоз
135. Эндометриоз влагалища и промежности
136. Малые формы эндометриоза
137. Распространенные формы эндометриоза
138. Активный и неактивный эндометриоз
139. Медикаментозное лечение эндометриоза
140. Хирургическое лечение эндометриоза
141. Эндовидеохирургические методы лечения эндометриоза
142. Использование современных технологий в диагностике и лечении эндометриоза
143. Контрацепция при эндометриозе
144. Синдром поликистозных яичников. Этиология. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции. Клинические проявления, диагностика, направления терапии.
145. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции при СПКЯ. Реабилитация репродуктивной функции и способы достижения беременности
146. Нарушение менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции
147. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при ановуляции. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
148. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при недостаточности лuteиновой фазы. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
149. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
150. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
151. Аномальные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
152. Определение понятия бесплодия. Диагностические критерии постановки диагноза женского бесплодия. Частота встречаемости бесплодных браков. Классификация бесплодия. Структура женского бесплодия
153. Трубное и перитонеальное бесплодие. Этиология. Методы диагностики. Способы лечения и достижения беременности
154. Эндокринное бесплодие. Понятие об ановуляции, ЛНФ, ИЛФ. Диагностика форм эндокринного бесплодия
155. Маточный фактор бесплодия. Хронический эндометрит. Внутриматочные синехии. Аномалии развития матки
156. Эндометриоз как причина бесплодия. Патогенез бесплодия при наружном генитальном эндометриозе. Алгоритмы диагностики и принципы лечения
157. Иммунологические факторы бесплодия. Антиспермальные, антиовариальные антитела, антитела к ХГ и др. Методы лечения иммунологического бесплодия

158. Анатомические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение
159. Предполагаемые причины синдрома поликистозных яичников
160. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение

Задания, выявляющие практическую подготовку врача (ситуационные задачи)

Задача 1.

Увеличение передне-заднего размера тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 43 лет наблюдаются периодические тянувшие боли в нижней трети живота, увеличение продолжительности менструаций. При УЗИ: определяется увеличение передне-заднего размера тела матки на 10 мм, деформация эндометрия, в области которого локализуется округлое гипоэхогенное образование с достаточно ровными контурами; наружные контуры тела матки-ровные, четкие.

- 1 - субсерозная миома
- 2 - рак тела матки
- 3 - послеродовая матка
- 4 - беременность
- 5 - интрамуральная миома
- 6 - субмукозная миома матки
- 7 - саркома матки

Задача 2.

Увеличение передне-заднего размера тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

Женщина 26 лет отмечает задержку менструаций, половая жизнь без предохранения от беременности. При УЗИ: в полости тела матки локализуется анэхогенное образование, размером 10 мм с четкими наружными контурами, внутри которого гиперэхогенная структура размером 5 мм, полость матки расширена, передне-задний размер тела матки увеличен.

- 1 - субсерозная миома
- 2 - рак тела матки
- 3 - послеродовая матка
- 4 - беременность
- 5 - интрамуральная миома
- 6 - субмукозная миома матки
- 7 - саркома матки

Задача 3.

Увеличение поперечного размера шейки матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 31 года задержка менструаций, тянущая боль в нижней трети живота. Предохранение от беременности сомнительное. При УЗИ в области канала шейки матки определяется округлое анэхогенное образование размером 8 мм с

гиперэхогенным включением, размером 4 мм, контуры образования недостаточно четкие. Поперечный размер шейки матки увеличен на 0,9 см.

- 1 - субмукозная миома шейки матки
- 2 - маточная беременность
- 3 - эндоцервицит
- 4 - шеечная беременность
- 5 - набориева киста
- 6 - рак шейки матки
- 7 - полип в шейке матки

Задача 4.

Увеличение поперечного размера шейки матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 64 лет мажущие кровянистые выделения , нарушение общего состояния, ускорение СОЭ свыше 20 мм. При УЗИ: определяется расширение на 1,5 см шейки матки с неровными контурами расширенного внутришеечного канала. Внутренняя структура шейки матки неоднородна.

- 1 - субмукозная миома шейки матки
- 2 - маточная беременность
- 3 - эндоцервицит
- 4 - шеечная беременность
- 5 - набориева киста
- 6 - рак шейки матки
- 7 - полип в шейке матки

Задача 5.

Неровные наружные контуры тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 42 лет периодически тянувшие боли в нижней части живота, месячные не нарушены. При УЗИ: определяется увеличение ширины и передне-заднего размера тела матки, наружный контур ее имеет волнистую деформацию, но четкий; под ним в теле матки определяются одиночные образования однородной гипоэхогенной структуры; эндометрий не расширен и не деформирован.

- 1 - интрамуральная миома тела матки
- 2 - спаечный процесс
- 3 - периметрит
- 4 - параметрит
- 5 - субсерозная миома тела матки
- 6 - рубцовые изменения в теле матки
- 7 - рак тела матки

Задача 6.

Неровные наружные контуры тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 30 лет в раннем послеродовом периоде повышение температуры до 38,2, боли в нижней части живота, ускоренное СОЭ до 34 мм, сдвиг в генограмме. При УЗИ: определяется увеличение послеродовой матки, эндометрий

умеренно расширен; миометрий однородной структуры, наружные контуры тела матки неровные и нечеткие, умеренная гиперплазия регионарных лимфатических узлов.

- 1 - интрамуральная миома тела матки
- 2 - спаечный процесс
- 3 - периметрит
- 4 - параметрит
- 5 - субсерозная миома тела матки
- 6 - рубцовые изменения в теле матки
- 7 - рак тела матки

Примеры тестовых заданий:

1. Наиболее характерным признаком субсерозной миомы матки является

Выберите один ответ:

- a. увеличение длины матки
- b. отклонение матки кзади
- c. деформация "М-эхо"
- d. смещение "М-эха" от средней линии
- e. деформация контуров матки

2. В норме при УЗИ ширина тела матки в середине цикла

Выберите один ответ:

- a. 25-35 мм
- b. 45-60 мм
- c. 70-75 мм
- d. 20-30 мм
- e. 35-40 мм

3."Пузырный занос" при УЗИ определяется в виде

Выберите один ответ:

- a. множественных неоднородных структур, имеющих губчатое строение
- b. гипоэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 3 см
- c. гиперэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 3 см
- d. кистовидных образований в полости матки
- e. все перечисленное не соответствует истине

4. Ведущим ультразвуковым параметром для точного определения срока беременности является

Выберите один ответ:

- a. измерение окружности головки плода
- b. длина бедренной кости эмбриона
- c. все перечисленное не соответствует истине
- d. бипариетальный размер головки эмбриона
- e. копчико-теменной размер эмбриона

5. Наиболее важным эхографическим признаком полипа эндометрия является

Выберите один ответ:

- a. округлая форма тела матки
- b. смещение "М-эхо" к одной из стенок матки
- c. четкие границы образования в эндометрии и эхонегативный ободок вокруг него
- d. увеличение передне-заднего размера матки
- e. нет характерных акустических признаков

6. При УЗИ плацента в матке визуализируется в виде

Выберите один ответ:

- a. гипоэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 2 см
- b. гиперэхогенного "М-эха" свыше 1 см
- c. гиперэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 2 см
- d. внутриматочного образования смешанной эхоструктуры
- e. не определяется

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Абдуллаев В.В., Грабарь В.В., Грищенко О.В., Деджо В.Д. Трансвагинальная допплерография при эндокринном бесплодии // Харьков: Новее слово, 2008. – 64 с.
2. Стрижаков А.Н., Давыдов А.И. Трансвагинальная эхография: 2Д и 3Д методы // М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 264 с.
3. Трансвагинальный цветовой допплер: бесплодие, вспомогательная репродукция, акушерство. / Под ред. А.Курьяка, А.Михайлова, С. Купешич. – СПб «Петрополис», 2001. – 294(6) с.
4. Хачкурузов С.Г. Ультразвуковое исследование при беременности раннего срока. - М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 248 с.

Дополнительная

1. Демидов В.Н., Зыкин Б.И. Ультразвуковая диагностика в гинекологии // М.: Медицина. - 1990. - 224 с.

2. Зыкин Б.И. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Атлас. М., 1995
3. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Под ред Митькова В.В. М. Видар. 2007. 790 с.
4. Хачкурузов С.Г. УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности и ошибки. Спб, Изд «Алина», 1998-99. – 656 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
12. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Гаджиева Т.С.	к.м.н., доцент	Зав.учебной частью ПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью ДПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Ипполитова М.Ф.	к.м.н.	Ведущий специалист отдела организации медицинской помощи матерям и детям Член правления	Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга Общество акушеров-гинекологов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона РФ
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О.А.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова
«23» декабря 2015 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  / Кахиани Е.И./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
28 декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./
(подпись) (ФИО) ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

 25.12.2015г.