

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА стоматологии общей практики



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ

«Основные вопросы геронтостоматологии и лечения заболеваний слизистой  
оболочки рта»

Специальность: стоматология терапевтическая

Санкт-Петербург – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	11

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ  
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
по теме : «**Основные вопросы геронтостоматологии и лечения заболеваний слизистой оболочки рта**», по специальности «стоматология терапевтическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Рубежков А.Л.	к.м.н.	главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"
4.	Кирсанова Е.В.	к.м.н.	главный врач	МИП «Институт стоматологии»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:  
**«Основные вопросы геронтостоматологии и лечения заболеваний слизистой оболочки рта»** обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики  
«27» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор



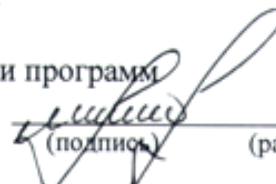
/Силин А.В/

(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ



/ Михайлова О.А./

(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета  
«21» октября 2016 г.

Председатель, доцент



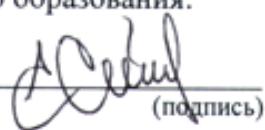
/Абрамова Н.Е./

(подпись)

(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

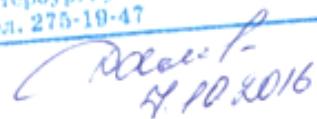
Декан факультета



/Сатыго Е.А./

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
(расшифровка подписи)  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

«21» октября 2016 г.



4

10.2016

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Основные вопросы геронтостоматологии и лечения заболеваний слизистой оболочки рта**» (далее – Программа), специальность *стоматология терапевтическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача-стоматолога-терапевта*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **заболеваний слизистой оболочки рта**;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология терапевтическая*.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-терапевта*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в терапевтической стоматологии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- о связи заболеваний слизистой оболочки рта с общесоматической патологией;

о заболеваниях слизистой оболочки рта: классификация, клиника, течение, способы лечения заболеваний

**приобрести следующие необходимые знания**

-о новых методах диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта

- знать способы снижения риска развития тяжелых форм заболеваний слизистой оболочки рта

-умение использовать классификацию на основе МКБ -10 и проводить взаимосвязь с клинической классификацией заболеваний слизистой оболочки рта, используемой на территории РФ

**усовершенствовать следующие необходимые умения:** владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской

**приобрести следующие необходимые умения:** осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	<b>РАЗДЕЛ «Этика, право и менеджмент в стоматологии»</b>	4	2				2	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.	2					2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.	2	2					Текущий контроль (опрос)
2	<b>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	20		2	12		6	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Классификация и номенклатура заболеваний слизистой оболочки рта. Состояние органов полости рта у людей	4					4	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	
	пожилого возраста.						
2.2	Травматические поражения слизистой оболочки рта	2			2		2
2.3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей. Герпетическая инфекция.	4			2		2
2.4	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта .	2			2		Текущий контроль (опрос)
2.5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.6	Заболевания губ. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	2			2		Текущий контроль (опрос)
2.7	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	2			2		Текущий контроль (опрос)
2.8	Иновационные методики в клинике терапевтической стоматологии	2			2		Текущий контроль (опрос)
<b>3</b>	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Организация стоматологической помощи.	2				2	Текущий контроль (опрос)
3.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике	2				2	Текущий контроль (опрос)
3.2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Критерии оценки эффективности лечения.	4	2	2			Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>			<b>4</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>12</b>

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Основные вопросы геронтостоматологии и лечения заболеваний слизистой оболочки рта»

### РАЗДЕЛ 1. Этика, право и менеджмент в стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
1.2	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.

### РАЗДЕЛ 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Классификация и номенклатура заболеваний слизистой оболочки рта. Состояние органов полости рта у детей и людей пожилого возраста.
2.2	Травматические поражения слизистой оболочки рта .
2.3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Герпетическая инфекция.
2.4	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
2.5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
2.6	Заболевания губ. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.
2.7	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.
2.8	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии

### РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация стоматологической помощи.
3.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Критерии оценки эффективности лечения.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.	1.2	ПК1; ПК2.
2.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.1	ПК1; ПК2, ПК3

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.	1.1	ПК1
2.	Классификация и номенклатура заболеваний слизистой оболочки рта. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	2.1	ПК1; ПК2.
3.	Травматические поражения слизистой оболочки рта .	2.2	ПК1; ПК2;ПК3
4.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта . Герпетическая инфекция.	2.3	ПК1; ПК2;ПК3
5.	Организация стоматологической помощи	3.1	ПК1; ПК2.
6.	Компьютерные технологии в медицинской практике	3.1.1	ПК4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Травматические поражения слизистой оболочки рта	2.2	ПК1, ПК2.
2.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей. Герпетическая инфекция.	2.3	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта .	2.4	ПК1, ПК2, ПК3
4.	Заболевания губ. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	2.6	ПК1, ПК2,
5.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	2.7	ПК1, ПК2, ПК3
6.	Иновационные методики в клинике терапевтической стоматологии	2.8	ПК1, ПК2,
7.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.2	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Отработка практических навыков забора диагностического материала на симуляционной модели слизистой оболочки рта и слюны	ПК-1, ПК-2, ПК3
2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Критерии оценки эффективности лечения.	Отработка практических навыков диагностирования и сбора анамнеза при заболеваниях СОР на стандартизированном пациенте-симуляторе.	ПК-1, ПК-2, ПК3

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888с.
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011, – 487с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
2. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева,. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2011, - 34 с.
3. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в полости рта. Учебное пособие/ А.И. Каспина, А.В.Силин, Э.Д.Сурдина, В.А. Гордеева, В.А.Исаков, Н.А.Бухарцева: СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014, - 94 с.
4. Каспина А. И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. Пузырные заболевания с

проявлениями на слизистой оболочке рта. Учебное пособие. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012, - 44 с.

5. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.  
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение слизистой оболочки рта
2. Первичные патоморфологические элементы
3. Клинические проявления КПЛ на слизистой оболочке рта

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Постановка диагноза по патологическим высыпаниям на СОР
2. Интерпретация клинического анализа крови пациента с заболеваниями СОР

Примеры тестовых заданий:

1. Вторичные патоморфологические элементы

- A. Папула, эрозия, трещина
- B. Пятно, пузырек, папула
- C. Язва, эрозия, афта
- D. Трещина, пузырек, пятно
- E. Эрозия, пузырек, бугорок

Ответ: C

2. Заболевание, для которого характерен акантолиз

- A. Герпетический стоматит
- B. Афтозный стоматит
- C. Многоформная экссудативная эритема
- D. Пузырчатка
- E. Пемфигоид

Ответ: D

3. Заболевание слизистой оболочки рта, сопровождающееся дефицитом железа

- A. Глоссит Гунтер-Мюллера
- B. Овальный (ромбовидный) глоссит
- C. Географический язык
- D. Складчатый язык
- E. Макроглоссит

Ответ: A

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. [http://www.e-stomatology.ru/director/protokols\\_30-09-2014/](http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/)