

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6.
6. Учебный план	6.
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8.
9. Формы контроля и аттестации	10..
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: **«Клинико-лабораторные этапы изготовления окклюзионных шин и накусочных пластинок, применяющихся для лечения мышечно-суставной дисфункции»**, специальности «стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Фадеев Р.А.	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
4	Голинский Ю.Г	к.м.н.	главный врач	СПбГБУЗ «стоматологическая поликлиника №20»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **«Клинико-лабораторные этапы изготовления окклюзионных шин и накусочных пластинок, применяющихся для лечения мышечно-суставной дисфункции»** обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «21» октября 2016 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой, профессор

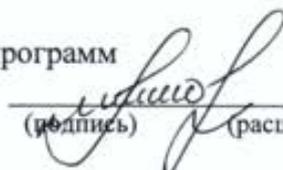

(подпись)

/ Фадеев Р.А. /
(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ


(подпись) / Михайлова О.А. /
(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

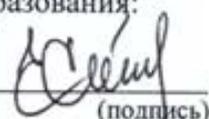
Председатель, доцент


(подпись)

/Абрамова Н.Е./
(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

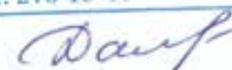
Декан факультета


(подпись)

/Сатыго Е.А./
(расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



07.10.16

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Клинико-лабораторные этапы изготовления окклюзионных шин и накусочных пластинок, применяющихся для лечения мышечно-суставной дисфункции»** (далее – Программа), специальность *стоматология ортопедическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача-стоматолога-ортопеда*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **гнатологии и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология ортопедическая*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-ортопеда*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- использование инновационных подходов в лечении в ортопедической стоматологии (ПК3)
- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

о заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения;

о дополнительных и специальных методах диагностики: лучевых (магнитно-резонансная томография, компьютерная томография).

приобрести следующие необходимые знания:

инновационных методов диагностики и современных способов лечения мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.

усовершенствовать следующие необходимые умения: владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

приобрести следующие необходимые умения: осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, реабилитацию больных с мышечно-суставной дисфункцией зубочелюстного аппарата в амбулаторных условиях с применением инновационных методик.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	зачет
	6	2	12	

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	24	4	10	6		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	6	2		2		2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Накусочные пластинки и окклюзионные шины. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.	10		6	4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Методики изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	4					4	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2	Клиническая стоматология	2					2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Организация стоматологической помощи.	1					1	Текущий контроль (опрос)
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике.	1					1	Текущий контроль (опрос)
2.2	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	1					1	Текущий контроль (опрос)
3	Материаловедение	6			2		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Материалы для изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.	6			2		4	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	4	10	12		10	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Клинико-лабораторные этапы изготовления окклюзионных шин и накусочных пластинок, применяющихся для лечения мышечно-суставной дисфункции»

РАЗДЕЛ 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.
1.2	Накусочные пластинки и окклюзионные шины. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.
1.3	Методики изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии

РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Организация стоматологической помощи.
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике.
2.2	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.

РАЗДЕЛ 3. Материаловедение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Материалы для изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Методики изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.	1.3	ПК1; ПК2, ПК3

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	1.4	ПК3
3.	Организация стоматологической помощи.	2.1	ПК1; ПК2.
4.	Компьютерные технологии в медицинской практике.	2.1.1	ПК4
5.	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	2.2	ПК1; ПК2; ПК3
6.	Материалы для изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.	3.1	ПК1; ПК2, ПК3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1, ПК2.
2.	Накусочные пластинки и окклюзионные шины. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Материалы для изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.	3.1	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Накусочные пластинки и окклюзионные шины. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.	Оформление окклюзионной поверхности стабилизирующей шины в артикуляторе. Оформление окклюзионной поверхности репозиционной протрузионной шины в	ПК1, ПК2, ПК3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		артикуляторе.	
3.	Методики изготовления накусочных пластинок и окклюзионных шин.	Изготовление релаксационной шины вакуумным методом.	ПКЗ

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 824с.
2. Клиническая гнатология: учебное пособие для слушателей системы последипломного профессионального образования врачей. В. А. Хватова. – М.: Медицина, 2008. – 296 с.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс). Трезубов В.Н., Щербаков А.С, Мишнёв Л.М, Фадеев Р.А. СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ». 2010. – 656 с.
2. Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. П.Е. Доусон. Перевод с английского. – М.: Практическая медицина, 2016. – 592 с.
3. Окклюзионные шины (современное состояние проблемы). Учебное пособие. В.А. Хватова, С.О. Чикунов. М.: МИГ «Медицинская книга». 2010, – 56с.
4. Основы функциональной окклюзии. Учебное пособие. Н.С. Робакидзе, К.А. Овсянников СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2016, – 40с.
5. Стоматологическое материаловедение: Учебник / Каливрадзиян Э.С., – М.: Медицинское информационное агентство (МИА), 2014 – 320 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com/> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov/> / Международные руководства по медицине

- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия окклюзионная шина.
2. Функциональная классификация окклюзионных шин.
3. Принципы оформления окклюзионной поверхности стабилизирующей окклюзионной шины.
4. Осложнения при применении окклюзионных шин и накusочных пластинок.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оформить окклюзионную поверхность стабилизирующей окклюзионной шины в артикуляторе.
2. Нарисовать схему расположения зон отраженных болей при локализации триггерной точки в области латеральной крыловидной мышцы.

Примеры тестовых заданий:

1. Вынужденное отклонение резцовой точки без возврата в срединную плоскость при открывании рта называется:

- A. дефлексия
- B. гипермобильность
- C. ограничение
- D. девиация
- E. дислокация

ANSWER: A

2. Болевую дисфункцию ВНЧС необходимо дифференцировать с:

- A. пульпитом
- B. невралгией тройничного нерва
- C. невритом тройничного нерва
- D. периодонтитом
- E. всеми перечисленными патологическими состояниями

ANSWER: E

3. К лучевым методам оценки состояния ВНЧС относятся:

- A. ортопантомография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография
- B. томография, гнатодинамометрия, артрография
- C. компьютерная томография, параллелометрия
- D. ортопантомография, электромиография
- E. ортопантомография, доплерография

ANSWER: A

4. Определите вероятный элемент комплексного лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава:

- A. Покрытие зубов фторлаком
- B. Кюретаж патологических зубодесневых карманов
- C. Шинотерапия
- D. Параллелометрия
- E. Томография

ANSWER: C

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/