

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты стоматологической помощи населению»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Фадеев Р.А.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д.	к.м.н., доцент	доцент	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	ассистент	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	СЗГМУ
5.				

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки зубных техников по специальности ортопедической стоматологии обсуждена на заседании кафедры «19» октября 2016 г., протокол № 12

Зав. кафедрой, профессор  /Р.А. Фадеев/  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России  
«19» 10 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета  
«28» октября 2016 г.

Председатель, доцент  Абрамова Н.Е.  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
7.10. 2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



*Хурцилава*  
/О.Г. Хурцилава/  
«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы подготовки зубных техников по специальности «Современные аспекты стоматологической помощи населению» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа .

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»

- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций необходимых для выполнения профессиональных компетенций зубного техника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе подготовки зубных техников, по специальности «Стоматология ортопедическая» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки «Современные аспекты стоматологической помощи населению» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности зубной техник.

Должностные обязанности. В соответствии с требованиями специальности зубной техник специалист должен знать и уметь:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности;
- основы нормативно-правовой базы стоматологии;
- профессиональное назначение зубного техника в современной системе здравоохранения;
- функциональные обязанности зубного техника;
- права и ответственность зубного техника в области ортопедической стоматологии;
- охрана труда и техника безопасности зуботехнической лаборатории и зубного техника;
- современные методы организации труда;
- учетно-отчетную документацию;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- методы и средства гигиенического воспитания
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Требования к квалификации.** Зубные техники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология ортопедическая" без предъявления требований к стажу работы. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения профессиональной программы  
«Современные аспекты стоматологической помощи населению»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося сформируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

#### **общие компетенции**

обучающийся должен:

- использовать нормативные и правовые документы регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника;
- соблюдать гигиену и санитарию труда, правила техники безопасности и противопожарной безопасности;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;
- вести учёт и отчёт о проделанной работе.

#### **специальные компетенции**

обучающийся должен знать:

- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- организацию рабочего места зубного техника;
- назначение и правила использования аппаратов, инструментария и приспособлений, используемых в зуботехнической лаборатории;
- документацию по оформлению работ;
- нормы выработки на зубные протезы;
- основы строения и функции зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;
- сведения об основных стоматологических заболеваниях;
- изменения органов зубочелюстной системы при различных видах патологии организма;
- иметь представление о подготовке полости рта к протезированию;
- правила чтения схем, форм и зарисовок полости рта;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства;
- основные клинические этапы и технологии изготовления зубных съёмных, несъёмных, бюгельных, челюстно-лицевых) протезов, ортодонтических аппаратов;
- принципы фиксации съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов;
- виды кламмеров (гнутые, литые, удерживающие, опорно-удерживающие)
- виды опорно-удерживающих кламмеров;
- принципы исследования рабочих моделей и разметку опорных зубов с помощью параллелометра;
- конструирование дуги бюгельного протеза;
- особенности конструкций зубных протезов у детей и пожилых;
- знать виды и конструктивные особенности несъёмных протезов;
- владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба
- владеть техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов

- основные принципы плавки и литья сплавов металлов;
- иметь представление об организации литейного производства в ортопедической стоматологии
- иметь представление об использовании гальваники и электрохимии в протезировании
- технология применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
- основы конструкции современной зуботехнической аппаратуры для обжига фарфора, муфельных печей литейной аппаратуры, устройств ультразвуковых и для светоотверждения и др.
- технологию применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
- причины приводящие к браку и способы его выявления, устранения, предупреждения;
- правовые аспекты работы зубного техника;
- самостоятельно изготавливать различные виды искусственных коронок;
- простые конструкции штифтовых зубов и культевых конструкций;
- различные конструкции мостовидных протезов;
- изготовить съемные пластинчатые протезы из различных материалов;
- различные конструкции бюгельных протезов, шин и шинирующих протезов
- различные конструкции ортодонтических аппаратов;
- челюстно-лицевые конструкции;
- изготавливать индивидуальные ложки, восковые базисы с окклюзионными валиками и для постановки искусственных зубов;
- фиксировать в аппаратах (окклюдаторы, артикуляторы) модели в положении центральной окклюзии;
- моделировать из воска все элементы и детали зубочелюстных протезов, ортодонтических аппаратов;
- закреплять в воске металлические элементы протезов и аппаратов и расставлять искусственные зубы на базисах с учетом существующих правил;
- заменять восковую композицию на пластмассу или металлический сплав;
- работать с керамикой;
- владеть методами штамповки;
- проводить паяние, сплавку, отжиг, отбеливание отделки и полировку деталей и целых протезов и аппаратов;
- оценивать слепки (оттиски) и получать по ним рабочие модели из различных материалов;
- оформлять заявки на получение зуботехнических материалов с учетом их маркировки и ассортимента;
- обучающийся должен владеть (иметь навыки)**
- получение рабочих моделей из различных материалов (диагностические, рабочие, вспомогательные, съемные, огнеупорные);
- дублирование моделей, отливка огнеупорных моделей;
- параллелометрирование моделей;
- изготовление индивидуальных ложек и восковых базисов;
- восстановление (моделирование) анатомической формы зубов из воска и других элементов зубных протезов;
- постановка искусственных зубов (пластмассовых и фарфоровых) на базисах;
- замена восковой композиции на пластмассу;
- работа с керамикой;
- способы гипсовки восковых конструкций в кювету;
- работа с пластмассой (самотвердеющей, базисной, эластичной);
- литьевое прессование пластмасс;
- изготовление частичных и полных съемных протезов;

- способы починки съемных протезов;
- штамповка коронок (наружная, комбинированная);
- паяние, сплавка, отжиг, отбеливание, отделка и полировка;
- точечную электросварку;
- изготовление различных видов искусственных коронок;
- изготовление штифтовых зубов;
- изготовление культовых конструкций;
- изготовление различных видов мостовидных протезов;
- изготовление консольных протезов;
- изготовление бюгельных протезов, шин, шинирующих протезов;
- изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- изготовление челюстно-лицевых протезов

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации зубных техников по специальности «стоматология ортопедическая» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного техника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации зубных техников по специальности «стоматология ортопедическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации зубных техников по специальности «стоматология ортопедическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ I

*Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации
1.1.1	Последипломное образование зубных техников. Правовые вопросы в профессиональной деятельности зубного техника.
1.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа
1.2.1	Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов. Форма зубов
1.3	Диагностика в ортопедической стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.1	Аллергологические исследования. Аллергологические пробы
1.3.2	Рентгенологические методы исследования
1.4	Функциональные методы исследования.
1.4.1.	Функциональная диагностика движения нижней челюсти. Механические и электронные приборы и устройства
1.5	Подготовка больных к ортопедическому лечению
1.5.1	Терапевтическая парадонтологическая и хирургическая подготовка
1.5.2	Ортопедическая и ортодонтическая подготовка
1.6	Аппаратурные методы лечения
1.6.1	Основные виды ортодонтических аппаратов

## РАЗДЕЛ 2

### *Дефекты коронок зубов*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами
2.1.1	Показания к применению и лабораторные этапы изготовления вкладок
2.1.2	Показания к применению и лабораторные этапы изготовления виниров
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками
2.2.1	Показания к изготовлению коронок. Виды коронок (цельнокерамические, металлокерамические и металлокомпозитные)
2.2.2	Лабораторные этапы изготовления коронок
2.3	Диагностика и методы лечения повышенной стираемости
2.3.1	Ортопедические методы лечения повышенной стираемости зубов
2.4	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению)
2.4.1	Материалы, применяемые для изготовления съёмных и несъёмных зубных протезов
2.5	Материалы, применяемые для дублирования моделей. Свойства и показания к их применению

## РАЗДЕЛ 3

### *Дефекты зубных рядов*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов
3.1.1	Классификация дефектов зубных рядов. Клиника дефектов зубных рядов.
3.1.2	Замещение дефектов зубных рядов частичными съёмными протезами. Лабораторные этапы изготовления
3.1.2.1	Частичные съёмные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Границы. Способы фиксации.
3.1.2.2	Гибкие базисы протезов. Технологии изготовления стоматологических конструкций из термопластических масс.
3.1.3	Бюгельные протезы. Лабораторные этапы изготовления
3.1.3.1	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов
3.1.4	Замещение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями
3.1.4.1	Цельнолитые мостовидные протезы, технология изготовления
3.1.5	Комбинированные протезы.
3.1.5.1	Классификация аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	комбинированных протезов
3.1.6.	Полное отсутствие зубов. Лабораторные этапы изготовления
3.1.6.1	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов
3.1.6.2	Отиски с беззубых челюстей. Анатомо-физиологический и функционально-фонетический методы определения межальвеолярной высоты.. Гнатометр.
3.1.6.3	Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах
3.1.6.4	Применение артикулятора в работе врача и зубного техника. Лицевая дуга
3.1.6.5	Методика литьевого прессования, изготовление полных съёмных протезов методом дублирования.

#### РАЗДЕЛ 4

##### *Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации
4.1.1	Показания и противопоказания к применению имплантатов. Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов.
4.1.2	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантат
4.1.2.1	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты
4.1.2.2	Ортопедическое лечение с применением съемных протезов, опирающихся на имплантаты

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 5

##### *Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии
5.1.1	Применение инновационных лучевых методов диагностики (рентгеновская компьютерная томография, магнитно - резонансная томография )
5.1.2	Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти ( аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder )
5.2	Инновационные методы ортопедического лечения
5.2.1	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков
5.2.2	<i>Технологии CAD/CAM в стоматологии</i>

#### РАЗДЕЛ 6

##### *Неотложная помощь на стоматологическом приёме*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.
6.2	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ортопедической стоматологии.

Категория обучающихся: зубные техники

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	<b>Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клинические методы обследования	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Специальные методы обследования	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Функциональные методы исследования.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Морфологические и функциональные нарушения ВНЧС	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Подготовка больных к ортопедическому лечению	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	<b>Дефекты коронок зубов</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	10	2	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	10	2	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Этиология и патогенез повышенной стираемости	4			2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Конструкционные стоматологические материалы	4			2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)

3	<b>Дефекты зубных рядов</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	4	2				2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Замещение дефектов зубных рядов частичными съёмными пластиночными протезами	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	6	2	4				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Замещение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями	8	2	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Применение комбинированных протезов для замещения дефектов зубных рядов	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Изготовление протезов при полном отсутствии зубов	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	<b>Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты</b>	<b>26</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>2</b>	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	6	2		2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Ортопедическое лечение с применением несъёмных протезов, опирающихся на имплантаты	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Ортопедическое лечение с применением съёмных протезов, опирающихся на имплантаты	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
5	<b>Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии	6			4		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти ( аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder )	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	<u>Технологии CAD/CAM в стоматологии</u>	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	<b>Неотложная помощь на стоматологическом приёме</b>	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	<b>6</b>			6			Экзамен

	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>80</b>		<b>12</b>	
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------	--

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

*Необходимо заполнить в Excel формате*

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Последипломное образование зубных техников, виды и формы обучения	1.1	УК-1,ОПК-1,ОПК-2
2.	Правовые вопросы в профессиональной деятельности зубного техника	1.1	УК-1,ОПК-1,ОПК-2
3.	Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов.	1.2	ПК-2, ПК-2
4.	Клинические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	1.2	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-10
5	Подготовка полости рта к протезированию: терапевтическая, пародонтологическая, хирургическая, ортодонтическая.	1.6	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6	Аппаратурные методы лечения. Основные виды ортодонтических аппаратов (механически - действующие, функционально – действующие).	1.6	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
7	Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок.	2.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
8	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров.	2.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
9	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронок, виды коронок.	2.2	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
10	Классификация дефектов зубных рядов.	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
11	Замещение дефектов зубных рядов	3.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
	несъемными конструкциями. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных протезов.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
12	Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти ( аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder )	5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
13	Показания к применению комбинированных протезов. Виды замковых креплений	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
14	Окклюзаторы и артикуляторы. Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах.	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
15	Классификация материалов: конструкционные стоматологические материалы, материалы, применяемые при изготовлении протезов. Сплавы металлов, керамика, композитные материалы, пластмассы (свойства, технология, показания к применению).	2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
16	Базисные материалы из пластмассы (пластмасса «горячего» и «холодного» отверждения). Эластичные базисные материалы. Пластмасса для изготовления несъемных протезов.	2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
17	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Общие принципы определения показаний и противопоказаний к проведению зубной имплантации.	4.1, 5.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
18	Терапевтическая подготовка зубов перед ортопедическим лечением.	1.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
19	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.	1.7	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Методы определения межальвеолярного расстояния (анатомо – физиологический и функционально – фонетический)	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.	Ортопедическая и ортодонтическая подготовка полости рта перед протезированием.	1.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами (вкладки, накладки, виниры) — композитные и керамические.	2.1, 5.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
4.	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров	2.1, 5.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
5.	Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6.	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков; технологии CAD/CAM в стоматологии	5.3, 5.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14



№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
7.	Техника фрезерования при изготовлении комбинированных протезов, телескопических коронок..	2.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
8.	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов. Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов.	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
9.	Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов.	1.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
10.	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению).	2.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
11.	Современные реставрационные материалы: керамика, композитные материалы, диоксид циркония.	2.4,	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
12.	Протезирования частичными и полными съёмными протезами после имплантации.	4.1,	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
13.	Ортопедическое лечение с применением несъёмных протезов, опирающихся только на имплантаты. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантат. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.	4.1,	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
14.	Основы функциональной окклюзии. Биомеханика движений нижней челюсти.	1.4, 5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Технологии, применяемые для изготовления микропротезов (виниры, вкладки). Методики изготовления микропротезов - послойное нанесение керамических масс, метод литья под давлением, метод фрезерования из цельных блоков.	1.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
2.	Функциональная диагностика движения нижней челюсти. Механические и электронные способы регистрации.	1.4, 5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
3.	Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	2.2	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
4.	Принципы восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части.	2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
5	Конструирование протезов на беззубые челюсти. Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах	3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
6	Замещение дефектов зубных рядов частичными съёмными протезами. Сравнительная оценка различных видов конструкций съёмных протезов.	3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
7	Новые технологии изготовления съёмных протезов. Стоматологические термопластические материалы: материалы на основе нейлона, полиоксиметилена, пропилена, метилакрилата, этилвинилацетата.	3.1.	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
8	Цельнолитые мостовидные протезы, технология изготовления.	3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
9	Комбинированные протезы. Классификация аттачменов. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых съёмных протезов с замковой фиксацией	3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
10	Принципы конструирования протезов	3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	после полной утраты зубов		ПК-12
11	Конструирование протезов на беззубые челюсти. Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
12	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся только на имплантаты.	4.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
13	Лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты.	4.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционных занятий	Содержание симуляционного занятия	Формируемые компетенции
1.	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
3.	Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
4.	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

*а) основная литература:*

1. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
2. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли. Устранение осложнений имплантологического лечения .М. Азбука 2007,320с
3. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
4. Дженкинс Г. Аттачмены.- М. Квинтэссенция.-2005 Москва, Мед-пресс – информ. 2006,156с.
5. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: [Медицинское информационное агентство](#), 2010 г. 488 стр.
6. Козлов, В. А. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов; под ред. В. А. Козлова; 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 487 с.
7. В.А. Хватова « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.

8. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» - 2011, 184с
9. Цимбалистов А.В., Фисенко Г.П., Жидких Е.Д. «Анатомо-топографические обоснования полных съемных протезов» СПб издательство «Человек» 2013, 32с
10. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21 с
11. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В. Метод восстановления культевой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
12. Геворгян Х.М., Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Бабич В.В, Зуботехническая лаборатория «Престиж» «Циркониевые коронки»- СПб издательство «Человек» 2013, 27с.

*б) дополнительная литература:*

1. Рудольф Славичек. « Жевательный орган. Функции и дисфункции» М. Издательский дом « Азбука» 2008г.544с.
2. Жулев, Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, [Медицинское информационное агентство](#), 2011 г. - 432 стр.
3. Люк и Патрик Руттен. Эстетика имплантатов. Информационное агенство «DENT». Москва 2006.,334с
4. Франк Ренуар (Franck Renouard), Бо Рангерт (Bo Rangert) Факторы риска в стоматологической имплантологии..М. Азбука 2004.,152с.
5. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, -366с.
6. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
7. Станислав В. Маевски «Стоматологическая гнатифизиология».- Львов: ГалДент, 2008 -218с
8. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Минск Медицинское информационное агентство, 2006 г.,140с.
9. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.  
Ховат А.П. Оклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. Джей Баррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с

*в) специализированные журналы:*

Журнал «Институт стоматологии»  
 Журнал «Современная стоматология»  
 Журнал "Зубной техник"  
 Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)  
 Журнал ProLab iQ  
 Журнал Perio iQ  
 Журнал Ortho iQ  
 Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."  
 Журнал "Стоматология"  
 Журнал "Маэстро стоматологии"  
 Журнал "Стоматология для всех"  
 Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"  
 Журнал "Новое в стоматологии"

### Журнал "Квинтэссенция"

Журнал "Проблемы Стоматологии"

Журнал "ДентАрт"

Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"

Журнал "Стоматологический Бизнес"

Журнал "Дентал-Юг"

#### *з) программное обеспечение:*

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
3. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
4. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
5. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
6. <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
7. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
8. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
9. <http://www.ebm-guidelines.com/> / Руководства по медицине
10. <http://www.guidelines.gow> / Международные руководств по медицине
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
12. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
13. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
14. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

#### *д) базы данных, информационно-справочные системы*

[www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

[www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)

[www.stom.ru](http://www.stom.ru)

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры ортопедической стоматологии
- б. Лаборатории:** зуботехническая лаборатория
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Фантомный класс**
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): стоматологические установки
- е. Аппаратура, приборы:** стоматологический инструментарий, оттисковые материалы, оттисковые ложки
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры

#### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации зубных техников по

специальности «стоматология ортопедическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного техника по специальности «ортопедическая стоматология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

#### **Задания, выявляющие практическую подготовку зубного техника:**

1. Моделирование культы зуба на фантоме под металлокерамическую коронку
2. Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска с беззубой челюсти
3. Моделирование прикусных валиков для определения центрального соотношения челюстей
4. Фрезерование восковой заготовки при изготовлении телескопической коронки
5. Изготовление гипсовой рабочей модели
6. Отливка модели по силиконовому оттиску
7. Моделирование из воска вкладки overlay
8. Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска методом открытой ложки
9. Провести анализ гипсовой модели в параллеломере

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. При препарировании зуба под металлокерамическую коронку уступ формируют:

- а) по всему периметру шейки зуба
- б) на вестибулярной поверхности
- в) с оральной и апроксимальных сторон
- г) на апроксимальных поверхностях
- д) с оральной стороны

Ответ: а

2. Двуслойный двухэтапный оттиск получают при помощи оттискных масс:

- а) альгинатных
- б) твердокристаллических
- в) силиконовых
- г) термопластических
- д) гидроколлоидных

Ответ: в

3. Преимуществом протезов с опорой на имплантаты перед полными съемными протезами являются:

- а) уменьшение объема протеза
- б) повышение жевательной эффективности
- в) снижение атрофических процессов протезного ложа
- г) психологическая уверенность пациента
- д) все выше перечисленное

Ответ: д

#### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_\_\_ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "\_\_\_\_\_";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

### ЧЕК-ЛИСТ № 3

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные аспекты стоматологической помощи населению»

Специальность: стоматология ортопедическая

Кафедра ортопедической стоматологии

Эксперт: председатель методического совета стоматологического факультета, к.м.н., доцент, Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
<b>Соответствие структуры ДПП шаблону</b>			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2. Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+		
2.1. Состава рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8. Организационно-педагогически условий реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		
<b>Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам</b>			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:	+		
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых	+		



ПК			
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+		
8. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации программы в целом	+		
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
10. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт \_\_\_\_\_ / Абрамова Н.Е./

«28» октября 2016 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой ортопедической \_\_\_\_\_ / Фадеев Р.А./

стоматологии

«28» октября 2016 г.