

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология хирургическая»,
тема «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии»

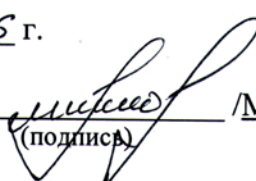
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Семенов М.Г.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга
2.	Михайлов В.В.	к.м.н.	доцент	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга
3.	Шалак О.В.	к.м.н.	доцент	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	СЗГМУ
5.	Козлов В.А.	д.м.н., профессор, член корреспондент РАМН	профессор	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «стоматология хирургическая», тема «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга
«24» сентября 2016 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой, профессор  /М.Г. Семенов/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

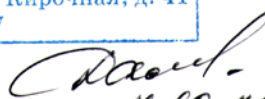
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«03» 10 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
«21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Н.Е. Абрамова/
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


4.10.2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ им. А.А.ЛИМБЕРГА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/
«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» ТЕМА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И
ИМПЛАНТОЛОГИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология хирургическая», тема «актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога - хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов-хирургов по специальности «Стоматология хирургическая», тема «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям)

специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Высшее образование-специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая", профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология хирургическая», тема «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослым и детям по профилю челюстно-лицевая хирургия, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-стоматолог-хирург **должен знать:**

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

анатомические особенности детского возраста;
основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области;
взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
основы иммунологии, микробиологии;
основы рентгенологии и радиологии;
клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях
принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;
правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с патологией челюстно-лицевой области при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;
принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;
формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
современные представления о хирургической и топографической анатомии челюстно-лицевой области;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (ортопантомография, МСКТ, 3-D конусно-лучевая рентгенография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические; лабораторные исследования (анализ крови, мочи и др.); электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии;

сравнительная оценка специальных методов исследования состояния микроциркуляции; оценка состояния гемодинамики тканей полости рта и лица методом ультразвуковой доплерографии;

особенности проведения местного обезболивания в хирургической стоматологии и у больных с сопутствующей соматической патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на хирургическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

Болезни пародонта: гингивит; пародонтит; пародонтоз; идеопатические заболевания пародонта; пародонтомы;

современные аспекты этиопатогенеза воспалительных заболеваний пародонта; строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта; современные;

планирование комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта; современные методы хирургического лечения пародонтита;

взаимодействие врача стоматолога-терапевта, врача стоматолога-хирурга, стоматолога-ортодонта, стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов при заболеваниях пародонта;

современные представления об этиопатогенезе невралгий и невритов тройничного и лицевого нервов; консервативное лечение и основные хирургические методы лечения и реабилитации пациентов с невритами и невралгиями;

современные принципы диагностики и лечения пациентов с воспалительными и дистрофическими заболеваниями височно-челюстного сустава;

Травма височно-челюстного сустава: ушиб, вывих, перелом; способы диагностики, консервативного и хирургического лечения;

международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой;

современные аспекты этиологии, лечения и профилактики острой одонтогенной инфекции; формы периодонтита; профилактика и методы лечения воспалительных заболеваний периодонта; техника атравматичного удаления зубов; методы профилактики и устранения осложнений после удаления зубов и зубосохраняющих операций;

дифференциальная диагностика остеомиелита челюстей, методы лечения, осложнения, прогноз исхода заболевания;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных; современные подходы в лечении воспалительных заболеваний и травм слюнных желез.

травма мягких тканей лица, зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи, особенности хирургической обработки ран, методы хирургического лечения переломов челюстей;

методики взаимодействия врача стоматолога-терапевта, стоматолога-хирурга и стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

современные подходы к диагностике и методы хирургического лечения аномалий развития тканей и органов челюстно-лицевой области; пластика тяжей, уздечек местными тканями; увеличение глубины преддверия полости рта местными тканями, с использованием свободного десневого трансплантата; особенности планирования методов хирургического лечения ретинированных, дистопированных, сверхкомплектных зубов;

современные хирургические методы коррекции альвеолярного отростка челюсти, как этап подготовки полости рта к протезированию;

имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

По окончании обучения врач-стоматолог-хирург **должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного стоматологического вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

оформить медицинскую документацию;

поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Применить симптоматиологию основных стоматологических заболеваний;

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

поставить диагноз при наличии зубо-челюстного дефекта;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

определить показания к изготовлению виниров;

По окончании обучения врач-стоматолог-хирург должен **владеть**:

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.

Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «стоматология хирургическая», тема «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология хирургическая», тема «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «стоматология хирургическая», тема «Актуальные вопросы стоматологии и имплантологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме пациентам с заболеваниями органов и тканей полости рта.
1.1.1	Организация работы хирургического отделения районной поликлиники.
1.1.2	Особенности организации хирургической специализированной медицинской помощи детям в стоматологической поликлинике.
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья
1.3	Медицинская деонтология
1.3.1	Требования медицинской деонтологии к организации работы врача стоматолога-хирурга.

РАЗДЕЛ 2

Местное и общее обезболивание в хирургической стоматологии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Местная анестезия в хирургической стоматологии.
2.1.1	Современные препараты для местной анестезии.
2.1.2.	Техника местной анестезии
2.1.2.1.	Профилактика и лечение осложнений, возникших во время и после проведения анестезии.
2.1.2.2.	Особенности проведения местного обезболивания у больных с сопутствующей соматической патологией.
2.2.	Премедикация и общее обезболивание в хирургической стоматологии.
2.2.1.	Медикаментозная подготовка больного к оперативному вмешательству под местной или общей анестезией.
2.2.2.	Показания для проведения наркоза в хирургической стоматологии в условиях поликлиники.
2.2.2.1.	Особенности работы врача стоматолога-хирурга при проведении общего обезболивания.

РАЗДЕЛ 3

Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Классификация и диагностика заболеваний пародонта.
3.1.1	Этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта.
3.2.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта.
3.2.1.	Подготовка пациентов с пародонтитом к хирургическому лечению.
3.2.1.1.	Медикаментозное лечение и профессиональная гигиена – основные составляющие противовоспалительной терапии пародонтита.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.2.	Современные методы хирургического лечения пародонтита.

РАЗДЕЛ 4

Актуальные вопросы онкостоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.
4.2	Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и хирургическое лечение.
4.3	Профилактика и онкологическая настороженность хирургов-стоматологов при диагностике опухолей полости рта.

РАЗДЕЛ 5

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Одонтогенные воспалительные заболевания.
5.1.1	Периодонтит: диагностика, клинические проявления, лечение
5.1.1.1	Перикоронорит, поднадкостничный абсцесс, периостит. Клиника и лечение.
5.1.1.2	Остеомиелиты челюстей. Диагностика, клиника, хирургическое лечение, прогноз заболевания.
5.2	Воспалительные заболевания многофакторной этиологии.
5.2.1	Одонтогенные верхнечелюстные синуситы.
5.2.2.1	Инородные тела, перфорации и свищи верхнечелюстной пазухи. Диагностика, лечение и профилактика одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
5.2.2.2	Эндовидеоскопические методы лечения заболеваний верхнечелюстной пазухи
5.3	Сиаладениты. Слюнно-каменная болезнь. Диагностика. Клиника. Лечение.
5.4	Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
5.5	Неврит лицевого нерва. Этиопатогенез. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение.
5.5.1	Хирургические методы в лечении невралгий и невритов тройничного нерва.

РАЗДЕЛ 6

Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Травма мягких тканей челюстно-лицевой области.
6.1.1.	Классификация и характеристика ран мягких тканей челюстно-лицевой области.
6.1.1.1.	Клинические особенности ранений мягких тканей лица. Осложнения при ранениях мягких тканей лица.
6.1.1.2.	Повреждения сосудов, нервов, больших и малых слюнных желез. Гипертрофические и келоидные рубцы, дифференциальная диагностика и принципы их лечения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.2.	Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений.
6.2.	Переломы зубов и костей лицевого отдела черепа.
6.2.1.	Переломы зубов и альвеолярных отростков. Диагностика и лечение. Переломы скуловых костей и костей носа.
6.2.2.	Переломы верхней и нижней челюсти. Диагностика. Принципы этапного лечения. Первая медицинская помощь и особенности транспортировки для госпитализации
6.3	Травма височно-нижнечелюстного сустава.
6.3.1	Ушибы, передний вывих и привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава.
6.3.2	Диагностика и лечение вывихов височно-нижнечелюстного сустава.
6.3.3	Переломы суставной впадины и мыщелкового отростка, диагностика и принципы лечения. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.
6.4	Травма слюнных желез, свищи слюнных желез.

РАЗДЕЛ 7

Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Малые аномалии развития тканей и органов полости рта.
7.1.1	Ретинированные, дистопированные, сверхкомплектные зубы. Врожденное частичное и полное отсутствие зубов. Тяжи, уздечки. Диагностика и лечение.
7.1.2	Современные методики углубления преддверия полости рта, пластика местными тканями, пластика свободными тканями
7.2	Приобретенные деформации альвеолярного отростка челюсти.
7.2.1	Коррекция формы альвеолярных отростков.

РАЗДЕЛ 8

Основы дентальной имплантации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Теоретические аспекты дентальной имплантации.
8.2	Классификация дентальных имплантатов. Показания и противопоказания для имплантации опор для зубного протезирования. Обследование больных перед операцией.
8.3	Техника операций по установке дентальных имплантатов различных конструкций. Биомеханические аспекты дентальной имплантации.
8.4	Скуловая имплантация: показания, методика операции.
8.5	Послеоперационное ведение больных. Осложнения дентальной имплантации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам *хирургической стоматологии*.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-хирурги

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	6	6					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме пациентам с заболеваниями органов и тканей полости рта.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Медицинская деонтология	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Местное и общее обезболивание в хирургической стоматологии.	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Местная анестезия в хирургической стоматологии.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Премедикация и общее обезболивание в хирургической стоматологии.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	24	4	2	18			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Классификация и диагностика заболеваний пародонта.	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Лечение воспалительных заболеваний пародонта.	14	2	2	10			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Актуальные вопросы онкостоматологии	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1	Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
	хирургическое лечение.							
4.3	Профилактика и онкологическая настороженность стоматологов-хирургов при диагностике опухолей полости рта.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	18	6		10			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Одонтогенные воспалительные заболевания.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Воспалительные заболевания многофакторной этиологии.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Сиалодениты. Слюнно-каменная болезнь. Диагностика. Клиника. Лечение.	4			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Неврит лицевого нерва. Этиопатогенез. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.	20	4		16			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Травма мягких тканей челюстно-лицевой области.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Переломы зубов и костей лицевого отдела черепа.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Травма височно-нижнечелюстного сустава.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Травма слюнных желез, свищи слюнных желез.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области.	20	4		16			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Малые аномалии развития тканей и органов полости рта.	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Приобретенные деформации альвеолярного отростка челюсти.	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Основы дентальной имплантации	26	8	2	18			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Теоретические аспекты дентальной имплантации.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Классификация дентальных имплантатов. Показания и противопоказания для	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
	имплантации опор для зубного протезирования. Обследование больных перед операцией.							
8.3	Техника операций по установке дентальных имплантатов различных конструкций. Биомеханические аспекты дентальной имплантации.	8	2	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.4	Скуловая имплантация: показания, методика операции.	4	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.5	Послеоперационное ведение больных. Осложнения дентальной имплантации.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Итого	144	42	4	98			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме в стоматологическом отделении	1.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
2.	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья	1.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
3.	Медицинская деонтология в практике стоматолога-хирурга	1.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
4.	Местная анестезия в хирургической стоматологии	2.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
5	Лечение воспалительных заболеваний пародонта	3.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
6	Хирургические методы в лечении невралгий, невритов и параличей нервов челюстно-лицевой области	4.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
7	Заболевания и травма височно-нижнечелюстного сустава	4.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
8	Остеомиелиты челюстей	6.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
9	Одонтогенные верхнечелюстные синуситы	6.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
10	Особенности хирургической обработки ран лица	7.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
11	Переломы костей лицевого отдела черепа	7.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
12	Малые аномалии развития тканей и органов челюстно-лицевой области	8.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
13	Хирургические методы подготовки полости рта к протезированию	8.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
14	Теоретические аспекты дентальной имплантации	8.3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
15	Премедикация и общее обезболивание в хирургической стоматологии	2.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
16	Доброкачественные и злокачественные новообразования полости рта	5.1 5.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Подготовка пациентов с пародонтитом к хирургическому лечению.	3.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
			11 ПК-12 ПК-13
2.	Современные методы хирургического лечения пародонтита.	3.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
3.	Перикоронорит, поднадкостничный абсцесс, периостит. Клиника и лечение.	6.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
4.	Заболевания и травма слюнных желез.	6.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
5.	Клинические особенности ранений мягких тканей лица.	7.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
6.	Осложнения при ранениях мягких тканей лица.	7.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
7.	Переломы верхней и нижней челюсти.	7.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
8.	Ретинированные, дистопированные, сверхкомплектные зубы. Врожденное частичное и полное отсутствие зубов.	8.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
9.	Современные методики углубление преддверия полости рта, пластика местными тканями, пластика свободными тканями.	8.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
10.	Злокачественные опухоли челюстей, тканей и органов полости рта	5.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
11.	Доброкачественные опухоли челюстей, тканей и органов полости рта	5.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Раны мягких тканей челюстно-лицевой области	7.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.	Классификация и диагностика заболеваний пародонта	3.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.	Техника операций по установке дентальных имплантатов различных конструкций.	8.3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4.	Коррекция формы альвеолярных отростков	8.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
5.	Первая медицинская помощь и принципы этапного лечения при переломах костей челюстно-лицевой области	7.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.	Основные составляющие противовоспалительной терапии пародонтита.	3.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Тематика симуляционного курса:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта.	С использованием муляжей и учебного инструмента слушатель будет обучаться основным хирургическим приемам, выполняемым при проведении различных пародонтологических манипуляций и операциях в полости рта	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.	Техника операций по установке дентальных имплантатов	С использованием фантомов и учебного инструмента слушатель будет обучаться	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	различных конструкций. Биомеханические аспекты дентальной имплантации.	основным хирургическим приемам, выполняемым при операциях дентальной имплантации в полости рта	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296с.
2. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 415.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов. Учебное пособие / Г.М.Семенов – Издательство: СПбГМУ им акад И.П.Павлова, 2012. – 270с.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с. – (Серия «Национальные руководства»).

Дополнительная литература:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил.
2. Голенков А.В. Взаимоотношения медицинской сестры с ВИЧ-инфицированными в стоматологии / А. В. Голенков, С. В. Андреева // МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. - 2008. - № 4. - С. 41-43.
3. Гостищев В.К. Инфекции в хирургии: Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 761 с.: илл.Данилов Е.О. Правовые основы стоматологической практики. - СПб.: Изд. «МЕДИ», 2006.- 256с.
4. Ефимов Ю.В. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области / Ю.В.Ефимов, Х.Х.Мухаев, Е.Н.Ярыгина, В.Н.Мухин. – М.: Медицинская книга, 2012. – 48 с.
5. Клиническая анатомия сосудов и нервов. Учебное пособие. Издание 6-е. / И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук. – СПб.: «Издательство «ЭЛБИ-СПб», 2009. – 144 с. ил.
6. Клиническая анатомия головы и шеи. Учебное пособие / Ю.Н.Вовк. – Издательство ЛГМУ - Луганск, 2011. – 317с.
7. Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: Руководство для врачей / С.Н.Козлов, Л.С.Страчунский – 2-е изд., перераб. и доп. – МИА, 2009. – 448 с.
8. Лопаткин, П.В. Биоэтика: учеб. для вузов / П. В. Лопаткин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.
9. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Под редакцией В. З. Кучеренко — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.- 560 с.
10. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -512 с.
11. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 192 с.
12. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник / А.В. Николаев – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 776с.
13. Трудовой Кодекс Российской Федерации.- СПб., 2002.- 192с.
14. Шестаков В. Т. Основные направления развития стоматологической службы России.— Санкт-Петербург, Медицинская книга, 2008 г.- 200 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с.
2. Артюшенко Н.К., Шалак О.В. Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 48с. Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с. Батраков А.В. Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 30с.
3. Баранов И.В., Александров А.Б. Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица: Учебное пособие / И.В.Баранов, А.Б.Александров. – СПб.: Человек, 2011. – 20 с.
4. Батраков А.В. Клинико-лабораторное обоснование применения светодиодного излучения длиной волны 470нм в комплексном лечении больных фурункулами лица: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14, 14.03.11 / СПбГМУ им.акад.И.П.Павлова. – Санкт-Петербург, 2012. – 28с.
5. Батраков А.В. Методика применения светодиодного излучения длиной волны 470 нм в комплексном лечении больных с фурункулами лица: Учебное пособие / А.В.Батраков, А.В.Васильев, В.В.Кирьянова. – СПб.: Человек, 2011. – 25 с
6. Дранник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студентов, врачей-интернов, иммунологов, аллергологов, врачей лечебного профиля и всех специальностей / Г.Н.Дранник. – Киев: Полиграф Плюс, 2006. – 482с.
7. Дунаевская Н.Н. Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области: Учебное пособие / Н.Н.Дунаевская, Л.Л.Яковенко, А.В.Батраков. – СПб.: Человек, 2013. – 28 с.
8. Иванов А.С. Применение лазеротерапии в челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 64с
9. Козлов В.А. Воспалительные заболевания и механические повреждения слюнных желез: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2015. – 52с
10. Козлов В.А. Слюнно-каменная болезнь: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 43с
11. Козлов В.А. Одонтогенный сепсис: Учебное пособие / В.А.Козлов. – СПб.: Человек, 2011. – 24 с.
12. Козлов В.А. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области: Учебно-методическое пособие / В.А.Козлов. – СПб.: Человек, 2009. – 32 с.
13. Козлов В.А., Александров А.Б. Остеопластика нижней челюсти: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 40с
14. Козлов А.В. Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения: Учебное пособие / В.А.Козлов, С.С.Мушковская, С.Б.Коновальская. – СПб.: Человек, 2012. – 34 с.
15. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть II: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 32с.
16. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть I: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 36с
17. Семенов М.Г. Переломы нижней челюсти у детей: Учебное пособие / М.Г.Семенов. – СПб.: Человек, 2012. – 30 с
18. Семенов М.Г., Муратов И.В. Малые аномалии развития в полости рта. Часть III: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2015. – 48с.
19. Семенов М.Г., Муратов И.В. Малые аномалии развития в полости рта. Часть II: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 23с.

20. Семенов М.Г., Муратов И.В. Малые аномалии развития в полости рта. Часть I: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 28с.
21. Шульман Ф.И., Реккель К.В. Комплексное лечение одонтогенных верхнечелюстных синуситов: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 24с.
22. Шульман Ф.И. Гнойные раны, методы дренирования и местное лечение: Учебное пособие / Ф.И.Шульман. – СПб.: Человек, 2012. – 34 с
23. Шульман Ф.И. Инородные тела верхнечелюстной пазухи. Тактика врача: Учебно-методическое пособие / В.А.Козлов. – СПб.: Человек, 2009. – 26 с.
24. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНЯХ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/
25. Клинический протокол медицинской помощи при рубцовых состояниях и других изменениях кожи. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи. http://www.cniis.ru/chief/relevant_committee/clinical-protocols/

Специализированные журналы:

Журнал «Институт стоматологии»
Журнал «Современная стоматология»
Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)
Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."
Журнал "Стоматология"
Журнал "Маэстро стоматологии"
Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"
"Реферативный Журнал"
Журнал "Стоматология для всех"
Журнал "Кафедра"
Журнал "Клиническая стоматология"
Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
Журнал "Новое в стоматологии"
[Журнал "Квинтэссенция"](#)
Журнал "Проблемы Стоматологии"
Журнал "ДентАрт"
Журнал "Пародонтология"
Стоматологический Вестник
Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
Журнал "Стоматологический Бизнес"
Журнал "Дентал-Юг"

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофото съемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
3. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
4. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий,

- французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
5. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
 6. <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
 7. <http://www.medmir.com/> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
 8. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
 9. <http://www.ebm-guidelines.com/> / Руководства по медицине
 10. <http://www.guidelines.gov/> / Международные руководства по медицине
 11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> / PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
 12. <http://www.iarc.fr/> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
 13. <http://www.who.int/> / Всемирная организация здравоохранения
 14. <http://www.springer.com/> / Издательство «Springer»

Базы данных, информационно-справочные системы

www.szgmu.ru

www.e-stomatology.ru

www.stom.ru

Материально-техническое обеспечение программы:

1. **Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
2. **Лаборатории:** нет
3. **Мебель:** письменные столы, стулья
4. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, пластиковые модели черепа и челюстей
5. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
6. **Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для препарирования кости, физиодиспенсеры с наконечниками и фрезами, наборы минипластин для остеосинтеза
7. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры, телевизор и видеомагнитофон

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля в виде опроса на практических и семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-хирургов по специальности «стоматология хирургическая» тема «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и имплантологии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-хирурга по специальности «стоматология хирургическая» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры тестовых заданий:
Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Укажите документ, который дает право заниматься медицинской или фармацевтической деятельностью:

- 1) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
- 2) сертификат специалиста
- 3) свидетельство об окончании интернатуры
- 4) лицензия
- 5) свидетельство об окончании курсов повышения квалификации

Эталон: 4

2. При введении обезболивающего раствора не следует вводить его под надкостницу, так как в этих случаях:

- 1) наступает длительная ишемия тканей
- 2) происходит ранение сосудов и развивается гематома
- 3) раствор быстро попадает в кровеносное русло
- 4) в результате отслоения надкостницы возможно наступление послеинъекционных болей
- 5) может сломаться инъекционная игла

Эталон: 4

3. Показания к проведению гингивотомии:

- 1) пародонтит легкой и средней степени, глубина пародонтального кармана до 4 мм, отсутствие костных карманов
- 2) пародонтит средней степени, глубина пародонтального кармана до 5 мм, пролиферация межзубных сосочков
- 3) гипертрофический гингивит, узкий глубокий односторонний костный карман, одиночные рецидивирующие пародонтальные абсцессы
- 4) пародонтальные и костные карманы глубиной более 3-4 мм, неравномерная резорбция альвеолярного отростка по вертикальному типу
- 5) пародонтит средней и тяжелой степени, глубина пародонтального кармана 5-8 мм, резорбция костной ткани на $1/2$ - $2/3$ длины корня

Эталон: 3.

4. Основными признаками невралгии тройничного нерва являются:

- 1) покраснение лица, слезотечение
- 2) слезотечение
- 3) ночной характер болей
- 4) приступообразные кратковременные резкие боли
- 5) расширение зрачка

Эталон: 4.

5. Рак слизистой оболочки полости рта наиболее часто поражает:

- 1) корень языка
- 2) спинку и кончик языка
- 3) дно полости рта
- 4) мягкое небо
- 5) боковые отделы средней и задней третей языка

Эталон: 5.

6. Одонтогенный воспалительный процесс от 48 и 38 зубов изначально распространяется в:

- 1) крыловидно-челюстное пространство
- 2) дно полости рта
- 3) поднижнечелюстную область
- 4) окологлоточное пространство
- 5) крыловидно-небное пространство

Эталон: 1.

7. Пространство периодонтальной связки при вколоченном вывихе зуба на рентгеновском изображении проявляется в виде:

- 1) равномерного расширения пространства периодонтальной связки на всем протяжении
- 2) неравномерного расширения пространства периодонтальной связки
- 3) расширения пространства периодонтальной связки только в апикальной части корня зуба
- 4) неравномерного сужения пространства периодонтальной связки
- 5) пространство периодонтальной связки на всем протяжении не прослеживается

Эталон: 5.

8. Перемещение фигур встречных треугольных лоскутов относится к операциям:

- 1) пересадка кожных трансплантатов
- 2) местнопластическая
- 3) пересадка лоскута на ножке из тканей, близких к изъязву
- 4) пересадка лоскута на сосудистой ножке
- 5) пересадка сложных реваскуляризированных лоскутов

Эталон: 2.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»