

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

12. Хурцилава, 1 100 гл. 201 <u>Г</u>года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

«Единая система контроля индивидуальных доз (ЕСКИД) и радиационно-гигиеническая паспортизация»

Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Специальность «Радиационная гигиена»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3
2. Общие положения		4
3. Характеристика программы		4
4. Планируемые результаты обучения		5
5. Календарный учебный график	······································	7
6. Учебный план		7
7. Рабочая программа		8
8. Организационно-педагогические услог	вия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	·····	10
10. Оценочные средства		10
11. Нормативные правовые акты		12

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Единая система контроля индивидуальных доз (ЕСКИД) и радиационно-гигиеническая паспортизация», специальность «Радиационная гигиена».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Балтрукова Т.Б.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
2.	Баринов В.А.	Д.м.н., профессор	Профессор	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
3.	Иванова О.И.	К.м.н.	Доцент	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
4.	Тарита В.А.	К.м.н.	Доцент	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
5.	Горский Г.А.	К.м.н.	Доцент	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Единая система контроля индивидуальных доз (ЕСКИД) и радиационно-гигиеническая паспортизация» обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения труда и радиационной гигиены «11» мая 2017 г., протокол № 7

*PJA# " P#AMMON THI MOND (11 / Man 2017 1., hpotokon 14)
Заведующая кафедрой, профессор /Балтрукова Т.Б./
Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 16» 201 г.
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета « $\cancel{24}$ » 2017 г. протокол № $\cancel{\underline{5}}$
Председатель, профессор
Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Проректор по медико-профилактическому направлению

/<u>Мельцер А.В</u>./

« 27» un res 201 /r.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41

26.06.17

3

2. Общие положения

- 2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Единая система контроля индивидуальных доз (ЕСКИД) и радиационно-гигиеническая паспортизация» (далее Программа), специальность «Радиационная гигиена» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.
- 2.2. Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 2.3. Цель Программы совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
 - 2.4. Задачи Программы:
- обновление и совершенствование существующих теоретических и освоение новых знаний, умений и навыков по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и персонала;
- приобретение и совершенствование навыков обеспечивающих формирование и закрепление профессиональных компетенций по вопросам составления, оценки и анализа статистических отчетных форм по учету индивидуальных доз облучения персонала и населения в рамках системы ЕСКИД и радиационно-гигиенических паспортов организаций и территории.

3. Характеристика программы

- 3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).
- 3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Радиационная гигиена», «Общая гигиена».

- 3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).
- 3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований,

указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

- 3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.
 - 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
 - а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования — высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело», ординатуре по специальности «Радиационная гигиена», ординатуре (интернатуре) по специальности «Общая гигиена».

- 4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Радиационная гигиена», «Общая гигиена».
- 4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.
- У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения (ПК-1).
- 4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.
- У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее ΠK):

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-2).
- 4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- основы законодательства в области обеспечения радиационной безопасности и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора;
- теоретические, правовые аспекты охраны здоровья населения;
- основных официальных документов, регламентирующих санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- структуры, организации работы Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по разделу радиационной гигиены и их взаимодействие с подконтрольными организациями;

- проблем радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды; **приобрести следующие необходимые знания**:
- частные вопросы радиационной гигиены (радиационную безопасность при использовании ионизирующего излучения в промышленности, медицине, науке, учебных заведениях, при транспортировке радионуклидов, проблемы радиоактивных отходов, радиационную безопасность на ядерных реакторах и АЭС); усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
- осуществлять Государственный санитарный надзор за проведением санитарногигиенических мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала и населения, за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм в области радиационной безопасности всеми предприятиями, учреждениями и организациями, должностными лицами и гражданами;
- организовывать работу по изучению и оценке радиационно-гигиенической ситуации на вверенной территории, проводить организационно-методическую работу в соответствии с действующими положениями и инструкциями;
- разрабатывать систему мер и организовывать проведение мероприятий, направленных на предупреждение, устранение причин и условий возникновения и развития радиационных аварий и повышенного облучения населения и персонала;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

приобрести следующие необходимые умения:

- проводить оценку и анализ статистических отчетные форм ДОЗ-1, ДОЗ-2, ДОЗ-3, ДОЗ-4 и радиационно-гигиенических паспортов организаций;
- составлять радиационно-гигиенический паспорт территорий;
- разрабатывать планы мероприятий по обеспечению радиационной безопасности на радиационно-опасных объектах, служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий на основании данных ЕСКИД;
- контролировать мероприятия по обеспечению радиационной безопасности, предупреждению, ликвидации последствий различных видов радиационных и ядерных аварий на основании данных ЕСКИД;
- контролировать организацию предварительных и периодических медицинских осмотров персонала группы A и диспансерного наблюдения за пострадавшими при радиационных и ядерных авариях в пределах своей компетенции на основании данных ЕСКИД;
- контролировать проведение производственного контроля на радиационно-опасных объектах на основании данных ЕСКИД;
- контролировать радиационную обстановку в организациях и на территории на основании данных ЕСКИД;

усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- давать оценку и проводить анализ радиационных рисков;
- давать заключение по данным радиационно-гигиенических паспортов организаций и территорий.

приобрести следующие необходимые практические навыки:

- проводить расчет радиационных рисков для населения и персонала;

5. Календарный учебный график

График	Разделы Программы	Академических	Дней в	Всего часов по
обучения		часов в день	неделю	разделам Программы
				(этапам)
Форма				
обучения \				
	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение			
Очная	(обучающий симуляционный	6/8	5	22
	курс)			
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врач по радиационной гигиене», врач по общей гигиене Трудоемкость: 36 акад. часов Форма обучения: очная

		8		Вт	гом чи	сле		Форма контроля
Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	CP	ДО	
1	Организация государственного	4	2	-	2	-	-	Промежуточный
	санитарного надзора по радиационной безопасности в РФ							контроль (тестирование)
1.1	Правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Контроль доз облучения и система ЕСКИД	28	8	6	14	-		Промежуточный контроль
2.1	Система ЕСКИД	8	2		6	-	-	(тестирование) Текущий контроль (опрос)
2.2	Радиационно-дозиметрические единицы и величины	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Компьютерные технологии в медицинской практике. Отчетные формы ДОЗ-1,2; ДОЗ-3; ДОЗ-4. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.	12	2	6	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Производственный контроль за	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль
17	радиационной безопасностью				4			(опрос)
	говая аттестация	4	-	-	4	-	-	Зачет
Всег	0	36	10	6	20			

7. Рабочая программа

по теме «Единая система контроля индивидуальных доз (ЕСКИД) и радиационногигиеническая паспортизация»

РАЗДЕЛ 1. Организация государственного санитарного надзора за радиационной безопасностью в Российской Федерации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые аспекты обеспечения РБ.
1.1.1	Правовые и организационные аспекты Государственного санитарного надзора за РБ.
1.1.1.1	Правовое регулирование, принципы, мероприятия по обеспечению РБ.

РАЗДЕЛ 2. Контроль доз облучения и система ЕСКИД

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов			
2.1	Система ЕСКИД			
2.1.1.	Система ЕСКИД			
2.1.1.1.	Система ЕСКИД. Место в системе ЕГАСКРО. Правовая основа, организация,			
	иерархия, система управления.			
2.2	Радиационно-дозиметрические единицы и величины			
2.2.1	Дозиметрические и радиометрические единицы их измерения			
2.2.1.1	Дозиметрия внешнего облучения			
2.3	Компьютерные технологии в медицинской практике.			
	Отчетные формы ДОЗ-1,2; ДОЗ-3; ДОЗ-4. Радиационно-гигиенические			
	паспорта организаций и территорий.			
2.3.1	Статистические формы отчета. ДОЗ-1,3.			
2.3.1.1	Инновационные компьютерные технологии. Учетно-отчетные формы контроля			
	доз облучения.			
2.4	Производственный контроль за радиационной безопасностью.			
2.4.1.	Дозиметрия ИИ.			
2.4.1.1.	Дозиметрия ИИ. Производственный контроль за радиационной безопасностью.			

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

No	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
1.	Правовые аспекты обеспечения	1.1.1.1	ПК-1, ПК-2
	радиационной безопасности		
2.	Система ЕСКИД	2.1.1.1.	ПК-1, ПК-2
3.	Радиационно-дозиметрические	2.2.1.1	ПК-1, ПК-2
	единицы и величины		
4.	Компьютерные технологии в	2.3.1.1	ПК-1, ПК-2
	медицинской практике. Отчетные		
	формы ДОЗ-1,2.		

5.	Производственный контроль за	2411	ПК-1. ПК-2
	радиационной безопасностью	2.7.1.1	111(1, 111(2

Семинарские занятия

No	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
1.	Правовые аспекты обеспечения	1.1.1.1	ПК-1, ПК-2
	радиационной безопасности		
2.	Система ЕСКИД	2.1.1.1.	ПК-1, ПК-2
3.	Производственный контроль за	2.4.1.1	ПК-1, ПК-2
	радиационной безопасностью	2.4.1.1	

Практические занятия

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
1.	Радиационно-дозиметрические	2.2.1.1	ПК-1, ПК-2
	единицы и величины		
2.	Компьютерные технологии в	2.3.1.1	ПК-1, ПК-2
	медицинской практике. Отчетные		
	формы ДОЗ-1,2.		

обучающий симуляционный курс:

OUy.	обучающий симуляционный курс.					
No	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые			
			компетенции			
1.	Система ЕСКИД	Знакомство с организацией, построением и общими принципами работы в программах ФФ12; РБД-Ф12; ФФ-3; Ф3-РНИ; РБД-Ф3; ФФ-4; РБД-Ф4; ФФ-РГПс; ФФ-РГПм; РБД-РГП;	ПК-1, ПК-2			
2.	Компьютерные технологии в медицинской практике. Отчетные формы ДОЗ-1,2; ДОЗ-3; ДОЗ-4; Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.	РГП территорий - РГП-Ст. Отработка навыков работы в компьютерных программах. Самостоятельное заполнение форм, проверка корректности заполнения. Их оценка, анализ, передача данных.	ПК-1, ПК-2			

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Приказ от 16 октября 2013 г. N 411 «Об утверждении статистического инструментария для организации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека федерального статистического наблюдения за санитарным состоянием территорий, профессиональными заболеваниями (отравлениями), дозами облучения» (с изменениями).

Дополнительная литература:

- 1. Методические рекомендации по обеспечению радиационной безопасности № 0100/4484-07-34 от 28 апреля 2007 г. «Заполнение форм Федерального государственного статистического наблюдения № 1-ДОЗ».
- 2. Методические рекомендации по обеспечению радиационной безопасности № 0100/4485-07-34 от 28 апреля 2007 г. «Заполнение форм Федерального государственного статистического наблюдения № 2-ДОЗ».
- 3. Методические рекомендации по обеспечению радиационной безопасности № 0100/1659-07-26 от 16 февраля 2007 года «Заполнение форм Федерального государственного статистического наблюдения № 3-ДОЗ».
- 4. Методические рекомендации MP 2.6.1.0088-14 «Форма Федерального статистического наблюдения № 4-ДОЗ. Сведения о дозах облучения населения за счет естественного и техногенно измененного радиационного фона».
- 5. Балтрукова Т.Б., Иванова О.И. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене // СПб: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. 36 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1. «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза. http://www.studmedmedlib.ru
- 2. Официальный сайт Роспотребнадзора. http://www.gsen.ru.
- 3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru.
- 4. Информационно-правовой портал «Гарант». http://www.garant.ru.
- 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
 - клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Система ЕСКИД и общероссийской системе ЕГАСКРО.

- 2. Система ЕСКИД. Организация, структура, иерархия.
- 3. Статистические отчетные формы учета и контроля ЕСКИД.
- 4. Статистическая отчетная форма № 1-ДОЗ.
- 5. Статистическая отчетная форма № 2-ДОЗ.
- 6. Статистическая отчетная форма № 3-ДОЗ.
- 7. Статистическая отчетная форма № 4-ДОЗ.
- 8. Систематические и случайные ошибки при заполнении статистических отчетных форм.
- 9. Радиационные риски. Приемлемый радиационный риск.
- 10. Радиационно-гигиенические паспорта организаций.
- 11. Радиационно-гигиенические паспорта территорий.
- 12. Система взаимодействия организаций и Роспотребнадзора в системе ЕСКИД.
- 13. Система управления радиационной безопасностью с помощью системы ЕСКИД.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

- 1. Заполнение статистической отчетной формы № 1-ДОЗ. Проверка корректности заполнения. Создание архивной копии.
- 2. Заполнение статистической отчетной формы № 2-ДОЗ. Проверка корректности заполнения. Создание архивной копии.
- 3. Заполнение статистической отчетной формы № 3-ДОЗ. Проверка корректности заполнения. Создание архивной копии.
- 4. Заполнение статистической отчетной формы № 4-ДОЗ. Проверка корректности заполнения. Создание архивной копии.
- 5. Заполнение радиационно-гигиенического паспорта организаций. Проверка корректности заполнения. Создание архивной копии.
- 6. Заполнение радиационно-гигиенического паспорта территорий. Проверка корректности заполнения. Создание архивной копии.
- 7. Создание файла передачи данных в вышестоящую структуру ЕСКИД.

Тестовые задания:

Инструкция: Выберете один правильный ответ:

1. ЕСКИД является частью подсистемы Минздрава России в рамках:

- А. Единой государственной автоматизированной системы контроля радиационной обстановки (ЕГАСКРО);
- Б. Единой государственной автоматизированной системы контроля радиационной безопасности (ЕГАСКРБ);
- В. Единой международной системы контроля радиационной безопасности (ЕМСКРБ);
- Г. Радиационно-гигиенического мониторинга.

2. Статистическая отчетная форма № 1-ДОЗ служит для контроля доз облучения:

- А. Персонала группы А и Б.
- Б. Персонала группы А.
- В. Персонала группы Б.
- Г. Населения.

3. Статистическая отчетная форма № 3-ДОЗ служит для контроля доз облучения:

А. Пашиентов.

- Б. Персонала группы А.
- В. Персонала группы.
- Г. Населения.

Инструкция: Выберете все правильные ответы:

4. Статистическая отчетная форма № 2-ДОЗ служит для контроля доз облучения:

- А. Персонала группы А в аварийных условиях.
- Б. Персонала группы А в условиях нормальной эксплуатации объектов.
- В. Персонала группы Б работающего с ИИИ.
- Г. Населения в аварийных условиях.

11. Нормативные правовые акты

- 1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ТЕМЕ

«Единая система контроля индивидуальных доз (ЕСКИД) и радиационно-гигиеническая паспортизация»

Специальность		«Общая гигиена», «Радиационная гигиена»
Цель программы		совершенствование имеющихся компетенций,
		приобретение новых компетенций для повышения
		профессионального уровня в рамках имеющейся
		квалификации.
Задачи программы		- обновление и совершенствование
		существующих теоретических и освоение новых
		знаний, умений и навыков по вопросам
		обеспечения радиационной безопасности
		населения и персонала;
		- приобретение и совершенствование навыков
		обеспечивающих формирование и закрепление
		профессиональных компетенций по вопросам
		составления, оценки и анализа статистических
		отчетных форм по учету индивидуальных доз
		облучения персонала и населения в рамках
		системы ЕСКИД и радиационно-гигиенических
		паспортов организаций и территории.
Категория обучающихся		специалисты с высшим образованием по
категория обучающихся		специалисты с выстим образованием по специальности «Медико-профилактическое
		дело», имеющие сертификат специалиста по
		специальности «Радиационная гигиена»,
		«Общая гигиена»
Трудоемкость		36 акад.час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий	TITC 1	6 акад.час. в день
Характеристика компетенций,	ПК-1	готовность к организации и управлению
подлежащих совершенствованию		деятельностью организаций и (или) их структурных
в результате освоения		подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-
программы		в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения
Характеристика новых	ПК-2	готовность к санитарно-просветительской
компетенций, формирующихся в	11111-2	деятельности среди различных групп населения с
результате освоения программы		целью устранения факторов риска и формирования
результате освоения программы		навыков здорового образа жизни, направленных на
		сохранение и укрепление здоровья.
Р аздания программия	Раздел1	
Разделы программы	газделт	Организация государственного санитарного надзора по радиационной безопасности в РФ
	Раздел2	Контроль доз облучения и система ЕСКИД
Обучающий симуляционный	да	- провести расчет радиационных рисков для
курс	Ju	
пре		населения и персонала
		-дать оценку и проводить анализ радиационных
		рисков

		-дать заключение по данным радиационно- гигиенических паспортов организаций и территорий
Применение дистанционных	нет	-
образовательных технологий		
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация