



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава

«24» 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ – ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ
АРТРОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ –
ОСТЕАРТРОЗ, ОСТЕОПОРОЗ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ТАЗОБЕДРЕННОО СУСТАВА, СТОПЫ И КИСТИ»**

Кафедра семейной медицины

Специальность Общая врачебная практика(семейная медицина)

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме Актуальные вопросы гериатрии – избранные вопросы артрологии и ортопедии - остеартроз, остеопороз, ортопедические проблемы тазобедренноо сустава, стопы и кисти

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2	Фролова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры семейной медицины. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины, член профильной комиссии по гериатрии МЗ РФ	
3	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы гериатрии – избранные вопросы артрологии и ортопедии» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «21» февраля 2017 г., протокол № 4.
Заведующий кафедрой, профессор Кузе /Кузнецова О.Ю./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

Михайлова /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«22» марта 2017 г. протокол № 2

Председатель, профессор

(подпись)

Лобзин С.В. / Лобзин С.В./

(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета, профессор

(подпись)

Разнатовский К.И. /Разнатовский К.И./

«22» марта 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы гериатрии – избранные вопросы артрологии и ортопедии – остеоартроз, остеопороз, ортопедические проблемы тазобедренного сустава, стопы и кисти (далее – Программа), специальность общая врачебная практика (семейная медицина), представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации, в том числе и в рамках системы непрерывного образования..

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выраженную в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы — совершенствование имеющихся компетенций в вопросах ведения пациентов пожилого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

-обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний по избранным вопросам артрологии для лечения и обучения пациентов пожилого возраста и их родственников;

-обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний по избранным вопросам ортопедии для лечения и обучения пациентов пожилого возраста и их родственников.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 3 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной-заочной форме обучения дискретно (поэтапно с частичным отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

а) с использованием очного преподавания в объеме 4 часов, форма обучения очная;

б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 18 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 10 часов, форма обучения – очная;

3 этап – итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) - общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, терапия, ревматология, лечебная физкультура.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы

контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: общая врачебная практика (семейная медицина).

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества принятой в сфере охраны здоровья, в частности для организации помощи пациентам пожилого и старческого возраста (ПК-1);

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение развития осложнений и ухудшения функционального статуса пожилого человека – развития заболеваний опорно-двигательного аппарата (ПК-2);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение распространённых ревматологических заболеваний и остеопороза у пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-3);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение распространённых ортопедических проблем у пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-4);

– готовность к формированию у пожилых пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание высокого функционального статуса и качества жизни пожилых людей (ПК-5);

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**

– характеристика течения основных распространённых ревматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Приобрести следующие необходимые знания

- диагностика и лечение распространённых ревматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- диагностика и лечение остеопороза у пациентов пожилого и старческого возраста;
- диагностика и лечение распространённых ортопедических проблем у пациентов пожилого и старческого возраста;

Усовершенствовать следующие необходимые умения:

- планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов пожилого и старческого возраста при распространённых ревматологических заболеваниях;

Приобрести следующие необходимые умения

- планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов пожилого и старческого возраста при остеопорозе;
- планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов пожилого и старческого возраста при ортопедических проблемах;

Усовершенствовать следующие необходимые навыки:

- составления планов индивидуального обследования, лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с распространёнными ревматологическими заболеваниями и остеопорозом;

Приобрести следующие необходимые навыки:

- составления планов индивидуального обследования, лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с распространёнными ортопедическими проблемами.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего по разделам Программы
Очно-заочная	Теоретическое обучение – очная часть	4	1	4
	Теоретическое обучение – заочная часть	6	3	18
	Практическое обучение (ОСК)	6	2	10
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачиобщей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи-гериатры, врачи-ревматологи.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ; СМ	СР	ДО	
1.	Заболевания суставов у пожилых людей	14		6	2		6	Промежуточный контроль - опрос
1.1.	Остеоартроз	8		4			4	Текущий контроль – опрос
1.2.	Клинические формы остеоартроза	4		2			2	Текущий контроль – опрос
1.3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль – опрос
2.	Остеопороз	6	2				4	Промежуточный контроль - опрос
2.1.	Эпидемиология и патогенез	2	2					Текущий контроль – опрос
2.2.	Лечение остеопороза	4					4	Текущий контроль – опрос
3.	Ортопедические проблемы, типичные для пожилого возраста	12		4			8	Промежуточный контроль - опрос
3.1.	Повреждения тазобедренного сустава	8		4			4	Текущий контроль – опрос
3.2.	Заболевания кисти и стопы	4					4	Текущий контроль – опрос
	Итоговая аттестация	4			4			Зачёт
	Всего	36	2	10	6		18	

7. Рабочая программа

по теме

Актуальные вопросы гериатрии – избранные вопросы артрологии и ортопедии - остеоартроз, остеопороз, ортопедические проблемы тазобедренного сустава, стопы и кисти

РАЗДЕЛ 1. Заболевания суставов у пожилых людей

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Остеоартроз
1.1.1.	Эпидемиология, классификация и факторы риска остеоартроза
1.1.2.	Основные клинические проявления остеоартроза
1.1.3.	Диагностика остеоартроза
1.2.	Клинические формы остеоартроза
1.2.1.	Остеоартроз коленного сустава
1.2.2.	Остеоартроз тазобедренного сустава
1.3.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.3.1.	Использование современных технологий в обучении пациентов

РАЗДЕЛ 2. Остеопороз

2.	Остеопороз
2.1.	Эпидемиология и патогенез
2.1.1.	Патогенез остеопороза. Эпидемиология остеопороза, факторы риска и профилактика
2.2.	Лечение остеопороза
2.2.1.	Немедикаментозное лечение остеопороза
2.2.2.	Препараты для лечения остеопороза, показания и противопоказания к их применению

РАЗДЕЛ 3. Ортопедические проблемы, типичные для пожилого возраста

3.1.	Повреждения тазобедренного сустава
3.1.1.	Переломы бедра в проксимальном отделе
3.1.2.	Хирургическое лечение переломов бедра в проксимальном отделе
3.2.	Заболевания кисти и стопы у пожилых
3.2.1.	Проблемы кисти у пожилых
3.2.2.	Проблемы стопы у пожилых

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Эпидемиология остеопороза, факторы риска и профилактика	2.1.2.	ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание ПЗ	Формируемые компетенции
1.	Использование современных технологий в обучении пациентов	1.3.1.	ПК-1

Тематика дистанционных занятий

№	Тема дистанционных занятий	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Эпидемиология, классификация и факторы риска остеоартроза	1.1.1.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
2.	Диагностика остеоартроза	1.1.3.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
3.	Остеоартроз коленного сустава	1.2.1.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
4.	Немедикаментозное лечение остеопороза	2.2.1.	
5.	Препараты для лечения остеопороза, показания и противопоказания к их применению	2.2.2.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
6.	Переломы бедра в проксимальном отделе у пожилых	3.1.1.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
7.	Хирургическое лечение переломов бедра в проксимальном отделе	3.1.2.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
8.	Проблемы кисти у пожилых	3.2.1.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
9.	Проблемы стопы у пожилых	3.2.2.	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основные клинические проявления остеоартроза	Включает выполнение стандартизованных заданий при заданных условиях обучения по плановому сценарию. Предусмотрено моделирование собеседования с пациентами	ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5
2	Остеоартроз тазобедренного сустава		
3	Переломы бедра в проксимальном отделе		
4	Хирургическое лечение переломов бедра в проксимальном отделе		

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп. -СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017. – 816 с. ил

Дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Под ред. Ярыгина, Мелентьева А.С. – М.: ГЭОТАР.- 2010- 720 с.
3. Абулов М.Х., Агаджанян Н.А., Арутюнов Г.П. Руководство по геронтологии и гериатрии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 784 с.
4. Приказ Минздрава России «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гериатрия» №38-н 2016 г.
5. Е.В.Фролова, Е.М. Корыстина. Комплексная оценка состояния здоровья пожилого человека. Методические указания. /Санкт-Петербург, 2013. -48 с.
6. Остеопороз: руководство для врачей / под ред. О.М.Лесняк. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 464 с.: ил.
7. Лесняк О.М., Торопцова Н.В. Диагностика, лечение и профилактика остеопороза в общей врачебной практике. Клинические рекомендации. // Росс.семейный врач.2014. 18(4). С. 4-17
8. Клинические рекомендации по профилактике и ведению больных с остеопорозом/ под ред. проф. О.М.Лесняк; коллектив авторов Алексеева Л.И. [и др.]; Российская ассоциация по остеопорозу.- Ярославль: ИПК «Литера». 2012. 24 с.
9. Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. Клиническая фармакология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 964 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 768
11. Клинические рекомендации Ассоциации ревматологов России (2013) по диагностике и лечению остеоартроза <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii> (посл. посещение 23.01.2017)
12. Школа здоровья. Остеоартрит : руководство для врачей / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 104 с.
13. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей. Руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3678-3
14. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. www.mzsrff.ru (Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни».МЗРФ).
2. www.takzdorovo.ru (Сайт «Здоровая Россия» — МЗ РФ).
3. <http://rgnkc.ru/> (сайт Российского геронтологического научно-клинического центра ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава).
4. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii> (Сайт ФГБНУ Научно-исследовательского института ревматологии им. В.А.Насоновой).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме опроса, выявляющего выполнение задания по освоенной теме.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Перечислите факторы риска переломов у пожилых.
2. Что такое FRAX?
3. В каких случаях необходимо использовать FRAX в клинической практике?
4. С какой группы лекарственных препаратов предпочтительнее начинать лечение у пациента со слабой или умеренной болью, вызванной остеоартрозом?
5. Какая характеристика препарата наиболее значима при выборе пероральных НПВП?

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. Выберите правильное утверждение касательно бисфосфонатов:

- А. Подавляют костную резорбцию и стимулируют образование новой кости
- Б. Стимулируют образование новой кости и не действуют на костную резорбцию
- В. Подавляют и костную резорбцию, и костеобразование**
- Г. Подавляют костную резорбцию и не действуют на костеобразование
- Д. Не действуют ни на костную резорбцию, ни на костеобразование

2. Почему необходимо использовать FRAX в клинической практике? Выберите главный довод —

- А. плохая доступность денситометров для населения
- Б. денситометрия - слишком дорогая технология
- В. денситометрия не может точно прогнозировать риск перелома**
- Г. денситометрия неинформативна у лиц пожилого и старческого возраста
- Д. денситометрия – метод с очень высокой лучевой нагрузкой

3. Какие параметры оцениваются в динамике при наблюдении за пациентом, получающим лечение остеопороза? Выберите правильный набор тестов

- А. кальций, креатинин, щелочная фосфатаза, минеральная плотность кости**
- Б. калий, натрий, печеночные пробы, минеральная плотность кости
- В. фосфор, магний, белковые фракции, рентгенография позвоночника
- Г. фосфор, кальций, щелочная фосфатаза, рентгенография позвоночника
- Д. мочевая кислота, кальций, магний, рентгенография бедра

4. Женщина 68 лет. Индекс массы тела 28,8 кг/м². Переломов не было. При обследовании на рентгеновском денситометре получены следующие данные: Т критерий в области позвоночника –3,1 СО, в области шейки бедра – 2,0 СО.

Каково Ваше заключение относительно диагноза остеопороза?

- А. Диагноз остеопороза подтвержден**
- Б. Диагноз остеопороза сомнителен
- В. Диагноз остеопороза снят
- Г. Диагноз остеопороза позвоночника
- Д. Диагноз остеопении

5. **Выберите симптом, не характерный для остеопороза позвоночника с компрессионными переломами:**

- А. грудной кифоз
- Б. укорочение торса
- В. ограничение подвижности
- Г. чувствительные нарушения**
- Д. уменьшение роста

Правильные ответы:

1-В; 2- В; 3-А; 4-А; 5- Г.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации»;
9. Приказ Минздрава России «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гериатрия» №38-н 2016 г.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ – ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АРТРОЛОГИИ И
ОРТОПЕДИИ - ОСТЕАРТРОЗ, ОСТЕОПОРОЗ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ТАЗОБЕДРЕННОО СУСТАВА, СТОПЫ И КИСТИ

Специальность	общая врачебная практика (семейная медицина)	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций в вопросах ведения пациентов пожилого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи программы	-обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний по избранным вопросам артрологии для лечения и обучения пациентов пожилого возраста и их родственников; -обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний по избранным вопросам ортопедии для лечения и обучения пациентов пожилого возраста и их родственников;	
Категория обучающихся	врачиобщей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи-гериатры, врачи-ревматологи	
Трудоемкость	36 академических часов	
Форма обучения	очно-заочная	
Режим занятий	6 академических часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества принятую в сфере охраны здоровья, в частности для организации помощи пациентам пожилого и старческого возраста
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение развития осложнений и ухудшения функционального статуса пожилого человека
	ПК-3	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение распространённых ревматологических заболеваний и остеопороза у пациентов пожилого и старческого возраста
	ПК-4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение распространённых ортопедических проблем у пациентов пожилого и старческого возраста
	ПК-5	готовность к формированию у пожилых пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание высокого функционального статуса и качества жизни пожилых людей
Разделы программы	Раздел 1.	Заболевания суставов у пожилых людей
	Раздел 2.	Остеопороз
	Раздел 3.	Ортопедические проблемы, типичные для пожилого возраста
Обучающий симуляционный курс	да	<i>Диагностика и оценка:</i> основных клинических проявлений остеоартроза; остеоартроза тазобедренного сустава; переломы бедра в проксимальном отделе; хирургического лечения переломов бедра в проксимальном отделе
Применение	да	Эпидемиология, классификация и факторы риска остеоартроза

дистанционных образовательных технологий		Диагностика остеоартроза Остеоартроз коленного сустава Патогенез остеопороза Немедикаментозное лечение остеопороза Препараты для лечения остеопороза, показания и противопоказания к их применению Переломы бедра в проксимальном отделе у пожилых Хирургическое лечение переломов бедра в проксимальном отделе Проблемы кисти у пожилых Проблемы стопы у пожилых
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация