

*Р. М. Мухоморов*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



« 29 » 2015 г.

/О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «инфекционные болезни» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 5 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Ф3-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. для приобретения новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа (3,5 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: врач-специалист

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования. Высшее образование-специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование - подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1)

- готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе с инфекционными больными (УК-2);

Обучающийся совершенствует общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни»

Обучающийся приобретает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);  
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний
- методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях
- общие и специфические меры профилактики актуальных инфекционных заболеваний
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
- правила выписки реконвалесцентов
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

По окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- осуществлять диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания

- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

По окончании обучения врач-инфекционист должен владеть навыками:

- аускультации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для различных инфекционных нозологий
- лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний
- оказания скорой и неотложной помощи инфекционным больным

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Законодательство российской федерации в сфере здравоохранения</b>
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
1.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.2	<b>Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях</b>
1.2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при инфекционных заболеваниях
1.3	<b>Организация инфекционной службы в РФ</b>
1.3.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным
1.3.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным
1.3.3	Принципы диагностики инфекционных болезней
1.3.4	Основные направления в лечении инфекционных больных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2  
КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.</b>	<b>Кишечные инфекции</b>
2.1	Тифопаратифозные заболевания
2.1.1	Тифопаратифозные заболевания. Клиника, диагностика, лечение
2.2	Сальмонеллез
2.2.1	Сальмонеллез. Клиника, диагностика, лечение
2.3	Дизентерия
2.3.1	Дизентерия. Клиника, диагностика, лечение
2.4	Эшерихиозы
2.4.1	Эшерихиозы. Клиника, диагностика, лечение
2.5	Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
2.5.1	Пищевая токсикоинфекция
2.5.2	Ботулизм
2.6	Дисбиоз кишечника
2.6.1	Дисбиоз кишечника. Клиника, диагностика, лечение
2.7	Вирусные диареи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.8	Кампилобактериоз, геликобактериоз
2.9	Дифференциальная диагностика диарей
2.10	Гельминтозы

### РАЗДЕЛ 3 КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>3.</b>	<b>Капельные инфекции</b>
3.1	Вирусные капельные инфекции
3.1.1	Грипп
3.1.2	Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)
3.1.3.	Корь
3.1.4	Краснуха
3.1.5	Ветряная оспа и опоясывающий герпес
3.1.6	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр)
3.1.7	Герпетическая инфекция (простой герпес)
3.1.8	Цитомегаловирусная инфекция и другие
3.1.9	Лечение герпетических инфекций
3.2	Бактериальные капельные инфекции
3.2.1	Дифтерия
3.2.2	Коклюш, паракоклюш
3.2.3	Респираторная микоплазменная инфекция
3.3	Легионеллез
3.4	Эпидемический паротит

### РАЗДЕЛ 4 ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4</b>	<b>Вирусные гепатиты</b>
4.1	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения
4.1.1	Вирусные гепатиты А и Е.
4.1.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е
4.1.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е
4.2	Вирусные гепатиты с кровно-контактным механизмом заражения
4.2.1	Вирусные гепатиты В и D
4.2.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D
4.2.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D
4.2.2	Вирусный гепатит С
4.2.2.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусного гепатита С
4.2.2.2	Клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита С



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.3	Хронические вирусные гепатиты
4.3.1.	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов
4.3.2	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов
4.4.	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения
4.5	Особенности течения вирусных гепатитов у детей
4.6	Дифференциальная диагностика желтух
4.7	Диагностика заболеваний печени
4.8	Гепатиты и гепатозы у беременных

## РАЗДЕЛ 5 КАРАНТИННЫЕ И ОСОБООПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>5</b>	<b>Карантинные и особоопасные инфекции</b>
5.1	Холера.
5.1.1	Холера. Клиника, диагностика, лечение
5.1.2	Гиповолемический шок
5.2	Сибирская язва
5.2.1	Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение
5.3	Чума
5.4	Геморрагические лихорадки(особоопасные)
5.5	Бруцеллез
5.6	Туляремия
5.7	Бешенство
5.8	Листерия

## РАЗДЕЛ 6 ОСТРЫЕ НЕЙРОИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>6</b>	<b>Острые нейроинфекции</b>
6.1	Менингококковая инфекция
6.1.1.	Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, лечение
6.2	Гнойные менингиты (другой этиологии)
6.3	Серозные менингиты

## РАЗДЕЛ 7 ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>7</b>	<b>Зоонозные инфекции</b>
7.1	Лептоспироз
7.1.1	Лептоспироз. Клиника, диагностика, лечение
7.2	Токсоплазмоз

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.2.1	Токсоплазмоз. Принципы диагностики и лечения.
7.2.2	Токсоплазмоз у иммунокомпрометированных лиц
7.3	Псевдотуберкулез. Иерсинеоз
7.3.1	Псевдотуберкулез. Клиника, диагностика, лечение
7.3.2	Иерсинеоз. Клиника, диагностика, лечение
7.4	Хламидиозы
7.4.1	Хламидиозы. Клиника, диагностика, лечение.

## РАЗДЕЛ 8 ТРАНСМИССИВНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>8</b>	<b>Трансмиссивные инфекции</b>
8.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)
8.2	Клещевой энцефалит
8.3	Малярия
8.3.1	Клинико-лабораторные аспекты диагностики малярии. Принципы лечения
8.4	Болезнь Брилла, эпидемический сыпной тиф

## РАЗДЕЛ 9 ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И ВИЧ-АССОЦИИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>9</b>	<b>ВИЧ инфекция и ВИЧ ассоциированные заболевания</b>
9.1	Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции
9.1.1	Нормативные документы МЗ РФ
9.1.2	Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
9.2	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции
9.3	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
9.4	Клиника, диагностика и лечение ВИЧ-инфекции
9.4.1	Клиника ВИЧ-инфекции
9.4.2	Диагностика ВИЧ-инфекции
9.4.3	СПИД-индикаторные заболевания
9.4.4	Лечение ВИЧ-инфекции. ВААРТ
9.4.5	ВИЧ-инфекция у детей
9.4.6	Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции
9.5	Туберкулез
9.5.1	Особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией

## РАЗДЕЛ 10 КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>10</b>	<b>Клиническая иммунология</b>
10.1	Клиническая иммунология