



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ С.А. Сайганов /

10 декабря 2018 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Психиатрия-наркология»

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия-наркология»

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Санкт-Петербург – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

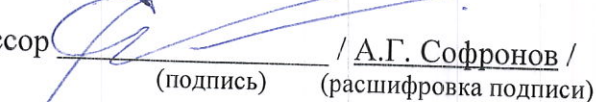
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	5
3. Характеристика программы	5
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	14
6. Учебный план	14
7. Рабочая программа	17
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
9. Формы контроля и аттестации	28
10. Оценочные средства	29
11. Нормативные правовые акты	56

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Егоров А.Ю.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Пашковский В.Э.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Абриталин Е.Ю.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О. А.		Заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Психиатрия-наркология» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии "26"июня 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор  / А.Г. Софронов /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» декабря 2018 г.

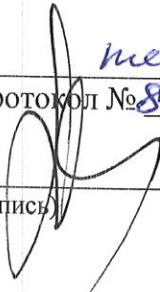
 / Михайлова О.А., зав. отделом
3

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

_____/ Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
« 5 » декабря 2018 г. протокол № 8

Председатель, профессор

 / Лобзин С.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций и приобретение новых компетенций для получения новой квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам психиатрии-наркологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций по вопросам психиатрии-наркологии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 576 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): "Психиатрия".

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности "Психиатрия-наркология"

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК и ПК)

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- **профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:
 - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
 - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
 - вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
 - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
 - основы клинической фармакологии;
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
 - клиника, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика психических заболеваний (общая психопатология и методы обследования в психиатрии);
 - экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсия, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
 - методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);

- клиника, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- система организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- организация работы неотложной наркологической помощи;
- фармакология и токсикология алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническая классификация алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клиника простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клиника сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клиника острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клиника патологического алкогольного опьянения;
- клиника хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клиника острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клиника наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клиника токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного,
- клиника политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клиника психозов при наркомании и токсикомании;
- клиника ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клиника ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клиника и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
 - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
 - учет, отчетность медицинских организаций наркологического профиля;
 - клиник и диагностика патологической зависимости от азартных игр, сети Интернета;
- приобрести следующие необходимые знания:
- проблемы совместимости различных лекарственных средств, с алкоголем, с ПАВ;
 - фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов применяемых в наркологии;
 - механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
 - современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
 - особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
 - основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
 - общая психотерапия и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
 - психология и психотерапия созависимости;
 - основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
 - организация и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
 - принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернета;
 - экспертиза в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
 - основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- усовершенствовать следующие необходимые умения:
- обоснование назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
 - оценка морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данных рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
 - обоснование окончательного диагноза;
 - определение показаний и оказание при необходимости неотложной помощи при острых психотических состояниях;
 - купирование психомоторного возбуждения;
 - разработка обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
 - проведение комплексного лечения больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента,

- включающего режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- проведение симптоматической терапии с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
 - купирование абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
 - обоснование лечебной тактики при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
 - обоснование показаний к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
 - определение показаний и проведение заместительной терапии больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
 - разработка схемы обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
 - организация и проведение, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщинам, лицам молодого и пожилого возраста;
 - участие в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
 - определение показаний и противопоказаний к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
 - оценка эффективности лечения, разработка и осуществление мероприятий по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
 - проведение обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
 - работа с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определение степени созависимости и проведение психокоррекционного и психотерапевтического лечения;
 - проведение анализа случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявление ошибок и осуществление мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы;
 - определение срока временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установление показаний для направления на ЭВН;
 - оформление медицинской документации;
 - сбор сведений о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проведение комплексного анализа наркологической ситуации;
 - на основе анализа статистических показателей определение перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке; составление отчета о своей деятельности и проведение ее анализа;
 - организация работы фельдшера-нарколога, медицинской сестры;