



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



С.А. Сайганов/

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ХИРУРГИЯ»**

Кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	7
5. Календарный учебный график	39
6. Учебный план.....	39
7. Рабочая программа	47
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	54
9. Формы контроля и аттестации	98
10. Оценочные средства	98
11. Нормативные правовые акты.....	105

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Акимов Владимир Павлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Федорова Виктория Владимировна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

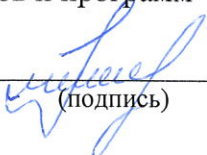
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «хирургия» обсуждена на заседании кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского «18» марта 2019 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор  / Акимов В.П.
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» 03 2019 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом хирургического факультета «22» марта 2019 г. протокол № 3

Председатель, профессор  / Гушков А.К.
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - Программа направлена на получение новых и совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т. е. для приобретения новой квалификации.

2.3. Цель Программы – практико-ориентированная и заключается в подготовке квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

2.4. Задачи Программы:

- получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Хирургия»;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Хирургия».

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специальности «Хирургия»	по Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Трудовые функции соответствующего уровня квалификации в целом соответствуют профессиональным компетенциям ФГОС ВО
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	диагностическая деятельность	
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	лечебная деятельность	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных	реабилитационная деятельность	

программ реабилитации или абилитации инвалидов		
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	организационно-управленческая деятельность	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактическая деятельность психолого-педагогическая деятельность	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	организационно-управленческая деятельность	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лечебная деятельность	
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1)	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2)	

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3)	
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)	
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности Оказание медицинской помощи в экстренной форме	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-5)	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6)	
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности и компетенции, подлежащие совершенствованию, и новые компетенции по специальности «Хирургия»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая деятельность - педагогическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика) навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (биоэтика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностранный язык; психология, педагогика); медико-	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология, педагогика); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (биохимия; гистология, цитология; микробиология; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология);	методы и приемы философского анализа проблем (философия); учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» (философия; биоэтика; социология); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (социология; биоэтика);

		<p>анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия);</p> <p>методами общеклинического обследования (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия; патофизиология);</p> <p>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (фармакология);</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные</p>	<p>принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика);</p> <p>основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология, педагогика);</p> <p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);</p> <p>функциональные системы организма человека, их</p>
--	--	--	--	---

			<p>болезни);</p> <p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-</p>	<p>регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное</p>
--	--	--	--	---

			<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика;</p>	<p>здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни);</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>методы санитарно-просветительской работы</p>
--	--	--	--	---

			<p>факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>(общественное и здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика;</p>
--	--	--	--	--

				<p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>
Профилактическая деятельность	<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия);</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика);</p> <p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия);</p> <p>закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология;</p>

			<p>влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>проводить экологическую экспертизу и</p>	<p>гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней);</p> <p>функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических</p>
--	--	--	--	--