

Эталон: 1 - В; 2 - А; 3 - Б.

Задача 3.

**Тема: хирургия печени**

**Варианты ответов:**

- А. Наблюдение
- Б. Консервативная антибактериальная терапия
- В. Пункция под контролем УЗИ и дренирование
- Г. Лапароскопическое вскрытие и дренирование
- Д. Вскрытие и дренирование при лапаротомии
- Е. Резекция печени

**Вводное задание:** Какова наиболее правильная хирургическая тактика у следующих больных

1. Больная 58 лет с жалобами на лихорадку, ознобы, боли в правом подреберье. 3 недели назад оперирована по поводу холедохолитиаза, выполнена холедохолитотомия, наложение билиодигестивного анастомоза. В ан. крови: лейкоцитоз. При УЗИ: полость 6х5 см с неоднородным содержимым.
2. Больная 42 лет с жалобами на периодические боли в правом подреберье, чувство тяжести. Анализ крови без изменений. При УЗИ: полостное тонкостенное жидкостное образование 7х8 см с однородным содержимым.
3. У больной 32 лет после перенесенной дизентерии возникла лихорадка, боли в правом подреберье, в крови повышение АлАТ. При УЗИ в печени определяется несколько жидкостных образований с неоднородным содержимым от 2 до 5 см в диаметре
4. У больного 48 лет после перенесенной дизентерии возникла лихорадка, боли в правом подреберье. Определяется гепатомегалия, в крови повышение АлАТ. При УЗИ определяется неправильной формы жидкостное образование 7х8 см с неомогенным содержимым.

Эталон: 1 – Д, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения
2. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки: техники наложения швов, завязывания узлов, удержания и перемещения тканей
3. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки: техники наложения клипс, коагуляции, удержания и перемещения тканей

Тестовые задания:

1. Какое исследование наиболее информативно при подозрении на холедоходуоденальный свищ?

А. ФГДС

Б. Обзорная Rg-графия брюшной полости

В. Пероральная холецистография

Г. Внутривенная холеграфия

Д. Рентгенологическое исследование с бариевой взвесью

Эталон - Д.

2. Что из ниже перечисленного может привести к метаболическому алкалозу в послеоперационном периоде?

А. Дыхательная недостаточность

Б. Гипоксия вследствие циркуляторных расстройств

В. Анемия

Г. Эндогенная интоксикация

Д. Активная аспирация желудочного содержимого

Эталон - Д.

3. Наиболее частая локализация абсцесса легкого эмболического происхождения

А. Верхняя доля правого легкого.

Б. Базальные отделы левого легкого.

В. Периферические отделы обоих легких.

Г. Нижние доли обоих легких.

Д. Междолевые промежутки с обеих сторон.

Эталон - В.

## 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»».



## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»

Специальность		«Хирургия»
Тема		дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия»
Цель		практико-ориентированная и заключается в подготовке квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками
Категория обучающихся		уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия»
Трудоемкость		504 акад. часа
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)</b>	ПК- 5	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1.	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
	Раздел 2	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ
	Раздел 3	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ
	Раздел 4	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
	Раздел 5	ХИРУРГИЯ ЖИВОТА
	Раздел 6	ХИРУРГИЯ ГРУДИ И ШЕИ
	Раздел 7	ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ
	Раздел 8	ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДОВ
	Раздел 9	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ
	Раздел 10	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМЕ
	Раздел 11	ОЖОГОВАЯ ТРАВМА. ХОЛОДОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ
	Раздел 12	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ
	Раздел 13	ОНКОЛОГИЯ
	Раздел 14	КОЛОПРОКТОЛОГИЯ
	Раздел 15	ОСНОВЫ ЭНДОВИДЕОХИРУРГИИ
	Раздел 16	ХИРУРГИЯ АМБУЛАТОРНАЯ
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i>	-отработка практических навыков на манекене для проведения базисной и расширенной сердечно-легочной реанимации; - отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: техники наложения швов, клипс, завязывания узлов, коагуляции, удержания и перемещения тканей
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>нет</i>	

<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация