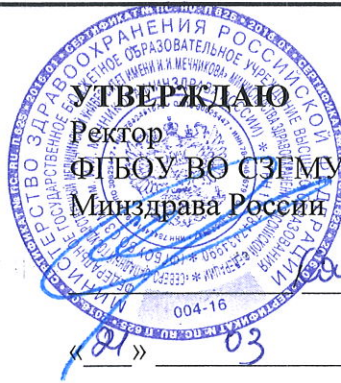


109



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сидянов С.А.

« 01 » 03 2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»**

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

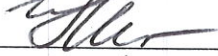
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
9. Формы контроля и аттестации	22
11. Нормативные правовые акты	30

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.		Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Член исполкома Санкт-Петербургского регионального отделения общественного объединения «Союз педиатров России»
2.	Куликов А.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Член Президиума «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»
3.	Храмцова Е.Г.	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова


Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «12» марта 2019 г., протокол №5

Заведующая кафедрой, проф.  /Мельникова И.Ю./
(подпись)

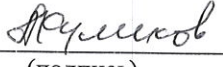
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «13» 03 2019 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «15» марта 2019 г. протокол №2

Председатель, профессор  /Куликов А.М./
(подпись)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело в педиатрии», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **оказания сестринской помощи детям и подросткам;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **оказания сестринской помощи детям и подросткам.**

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 288 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: медицинские сестры по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинары, практические занятия и самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра участковая

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачевый (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий. Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачевый (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий (ПК-1)
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК-2).
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-3).
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-4)
- Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (ПК-5)
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. (ПК-6)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Оценка физического, полового, психосоциального и психосексуального развития детей и подростков (ПК-7)
- Грамотное профессиональное общение с родителями детей, с детьми разных возрастных групп с учетом их психосоциальных особенностей (ПК-8)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Сбор информации у детей и их родителей
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- Клиническая картина и особенности течения заболеваний у детей
- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей
- Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.
- Показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
- Организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля

-приобрести следующие необходимые знания :

- Современные представления о здоровье детей и подростков
- Современные требования к организации первичной медико-санитарной помощи детям
- Особенности психосоциального и психосексуального развития детей и подростков разных возрастных групп
- Правила профессиональной коммуникации с детьми и подростками с учетом достигнутой стадии развития, особенностей семейного воспитания
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; особенности психических процессов у здорового и больного ребенка

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- Подготовка пациента к проведению лабораторного и инструментального исследования, сбор лабораторного материала
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
- Оказание доврачебной неотложной помощи
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний

- Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний

-приобрести следующие необходимые умения:

- Оценка психосоциального развития ребенка и подростка
- Профессиональное общение с ребенком с учетом достигнутого уровня развития
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
- Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- приобрести следующие необходимые практические навыки:

- Оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача
- Оказание неотложной помощи с учетом возраста ребенка
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- Организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
- Взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий эффективно работать в команде.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6	6	64
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс, практические занятия)	6	6	218
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: медицинские сестры

Трудоемкость: 288 акад. часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Организация медицинской помощи детям	16	4	4	6	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Правовые основы охраны здоровья детей и подростков	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Здоровье детей и подростков	4			4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Организация медицинской помощи детям и подросткам	4			2	2		Текущий контроль (опрос)
1.4	Профессиональное общение медицинской сестры с пациентом	6	2	4				Текущий контроль (опрос)
2	Развитие ребенка и подростка	28	8		18	2		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные периоды детства	12	4		6	2		Текущий контроль (опрос)
2.2	Физическое развитие в различные периоды детства	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.3	Психомоторное и нервно-психическое развитие детей раннего возраста	4	4					Текущий контроль (опрос)
2.4	Половое развитие в различные периоды детства	4			4			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
2.5	Психосоциальное развитие детей и подростков	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.6	Психосексуальное развитие детей и подростков	2			2			Текущий контроль (опрос)
3	Сестринский уход за детьми в периоде новорожденности и раннего детства	30	6		22	2		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Сестринский процесс в периоде новорожденности	16	4		10	2		Текущий контроль (опрос)
3.2	Вскармливание детей грудного возраста	4			4			Текущий контроль (опрос)
3.3	Хронические расстройства питания у детей	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
3.4	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д — особенности сестринского процесса	4			4			Текущий контроль (опрос)
4	Сестринское дело при соматических заболеваниях у детей	104	28		76			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии	30	8		22			Текущий контроль (опрос)
4.2	Сестринское дело в детской кардиологии	28	8		20			Текущий контроль (опрос)
4.3	Сестринское дело в детской гастроэнтерологии	28	8		20			Текущий контроль (опрос)
4.4	Сестринское дело в детской нефрологии	18	4		14			Текущий контроль (опрос)
5	Неотложная помощь в педиатрии	38	6	4	26	2		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	4			4			Текущий контроль (опрос)
5.2	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.3	Лихорадочные синдромы у детей	4	2			2		Текущий контроль (опрос)
5.4	Комы разной природы у детей	6			6			Текущий контроль (опрос)
5.5	Неотложная помощь при судорожном синдроме	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.6	Неотложная помощь при кровотечениях и травмах	6			6			Текущий контроль (опрос)