

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	8
5. Календарный учебный график	36
6. Учебный план	37
7. Рабочая программа	50
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	70
9. Формы контроля и аттестации	99
10. Оценочные средства	99
11. Нормативные правовые акты	106
Методические рекомендации для слушателей	112
Методические рекомендации для преподавателей	114


1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Екатерина Сергеевна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России
2.	Аристидова Светлана Николаевна		Ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России
3.	Овсянникова Наталья Александровна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности «16» 12 2019 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, доцент

 / Лаптева ЭС /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

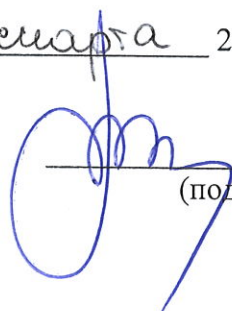
с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«16» марта 2020 г.



Одобрено методической комиссией «17» марта 2020 г. протокол № 2

Председатель, профессор

 / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. для приобретения новой квалификации.

2.3. Цель Программы — приобретение новых компетенций для выполнения профессиональных задач — лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в рамках новой квалификации врача-гериатра.

2.4. Задачи Программы:

- получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гериатрия»;
- освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих приобретение новых профессиональных компетенций по специальности «Гериатрия».

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия".

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019г. № 413н.	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Виды профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.31 «Гериатрия» приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1073	
А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	Профилактическая деятельность	соответствие
	диагностическая деятельность	соответствие
	лечебная деятельность	соответствие
	реабилитационная деятельность	соответствие

	организационно-управленческая	соответствие
	психолого-педагогическая	соответствие
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.31. «Гериатрия»	
А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	соответствие
А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	соответствие
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	соответствие
А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении лиц пожилого и старческого возраста	профилактическая деятельность: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	соответствие

	наблюдения (ПК-2);	
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	соответствие
А/ 06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	соответствие

	<p>(ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);</p>	
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	соответствие
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

4. Планируемые результаты обучения

Обобщенная трудовая функция А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "герiatrics».

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и новых компетенций по специальности «Герiatrics»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Диагностическая	ПК-5. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов; Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях; Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста; Производить оценку когнитивных	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия; Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте; Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; Медицинские показания для направления

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов пожилого старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого старческого возраста; Проведение	функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия пациентов пожилого старческого возраста; Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого старческого возраста; Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого старческого возраста; Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого старческого возраста; Выявлять наличие гериатрических синдромов и	пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний ; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов
--	--	---	--	--

		<p>комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента; Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления); Выявление гериатрических синдромов и заболеваний (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека; Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений; Выявление</p>	<p>заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста; Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании; Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании; Осуществлять диагностику заболеваний внутренних</p>	
--	--	---	--	--

		<p>факторов риска развития пролежней и контактного дерматита;</p> <p>Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных</p>	<p>органов и систем организма человека по клиническим синдромам;</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;</p>	
--	--	---	--	--

		<p>условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и</p>		
--	--	--	--	--

		проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ).		
ПК-1.1 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов; Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях; Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста; Производить оценку	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия; Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте; Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; Методы	