



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«нефрология»**

Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	7
5. Календарный учебный график.....	23
6. Учебный план	25
7. Рабочая программа.....	27
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	35
9. Формы контроля и аттестации.....	51
10. Оценочные средства.....	51
11. Нормативные правовые акты	55
Аннотация.....	
57	
Фонд оценочных средств.....	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности нефрология__

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
	Колмакова Е.В.	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра внутренних болезней клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО им .И. И.Мечникова Минздрава России
	Кулаева Н.Н.	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра внутренних болезней клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО им .И. И.Мечникова Минздрава России
	Полякова В.В.	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра внутренних болезней клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО им .И. И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
			Зав. ООСП	Кафедра внутренних болезней клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО им .И. И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности _нефрология_ обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии « 25 » _____ 12 _____ 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, проф. _____ / д.м.н., проф. Бакулина Н.В. /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО им .И. И.Мечникова
Минздрава России

« 27 » _____ 11 _____ 2019 г.

Заведующий ООСП _____ /
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом _____ факультета
« 27 » _____ 11 _____ 20 _____ г. протокол № 6

Председатель, проф. _____ /
(подпись) (ФИО)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по теме «___нефрология___» (далее – Программа), специальность «_нефрология_», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностика, лечение заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинская реабилитация пациентов

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

Продолжительность 10,5 нед.(63 дня) Продолжительность занятий 8 академических часов в день.

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО им .И. И.Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражают-

ся требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
нефрология	Приказ Минтруда №712н профстандарт «Врач – нефролог» от 20.11.2018	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	ФГОС ВО - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1085 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"	соответствие
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления заболевания и (или) нарушений функции почек и установления диагноза	Диагностическая деятельность	соответствие
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, контроль его эффективности и безопасности	Лечебная деятельность	соответствие
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями почек и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Реабилитационная деятельность	соответствие
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями почек	Организационно-управленческая деятельность	соответствие

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профилактическая деятельность Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>соответствие</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Лечебная деятельность</p>	<p>соответствие</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p>	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и(или) профессионально-специализированные компетенции</p>	
<p>Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (А/01.8)</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (А/02.8)</p> <p>Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (А/03.8)</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (А/04.8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/05.8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-</p>	<p>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>-диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>-реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>соответствие</p>

<p>гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек (А/06.8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала (А/07.8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8)</p>	<p>курортном лечении (ПК-8);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>-организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия» .

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на формирование новых компетенций и(или) совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности нефрология, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	умения	знания
<p>ВД 1 Диагностическая деятельность</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза</p>	<p>-Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек. -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек.</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек -Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями-</p>	<p>-Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефро-</p>

		<p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) , с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>ми и/или нарушениями функции почек</p> <p>-Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норма, при заболеваниях и/или нарушениях функции почек</p> <p>-Применять алгоритм постановки предварительного, клинического и заключительных диагнозов</p> <p>-Обосновать и планировать объем инструментальных исследований (УЗИ, КТ, МРТ, экскреторная урография и др.)</p> <p>-Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек</p> <p>-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек</p>	<p>логических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей</p> <p>- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей</p> <p>- Функциональные методы исследования в нефрологии</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</p> <p>- Медицинские</p>
--	--	---	--	--

				показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей - Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)
ВД 2 Лечебная деятельность	А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у	-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопас-	- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек - Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицин-

		<p>пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>-Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодей-</p>	<p>ность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>ских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении</p>
--	--	--	---	---