



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов Р.А.

03

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Психиатрия»

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

СОДЕРЖАНИЕ

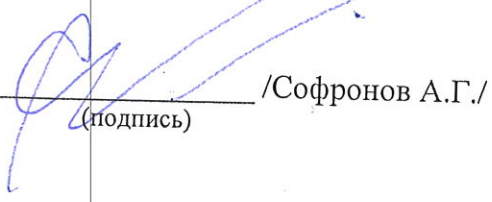
1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, отчество, имя,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Колчев С.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «25» августа 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, профессор  /Софронов А.Г./
(подпись)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная (теоретически-ориентированная) и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – подготовка врача-психиатра к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Психиатрия».

2.4. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области психиатрии.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-психиатра.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 576 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" перерыв в работе более 5 лет.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности «Психиатрия».

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5);
- готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11);
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК-12).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен **освоить следующие необходимые знания:**

- Порядки оказания медицинской помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей.
 - Стандарты медицинской помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Методика осмотра при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Этиология и патогенез при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Современная классификация, клиническая симптоматика и особенности течения при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Современные методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов при психических заболеваниях у взрослых и детей к врачам-специалистам
 - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- сформировать следующие необходимые умения:**
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при психических заболеваниях у взрослых и детей с учетом клинической картины и течения заболевания, сопутствующей патологии.
 - Корректировать возможные осложнения проводимой антипсихотической терапии;
 - Оказывать необходимую медицинскую помощь при психических заболеваниях у взрослых и детей;
 - Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения при психических заболеваниях у взрослых и детей
 - Определять спектр реабилитационных мероприятий и объем медико-социальной помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей;
 - Осуществлять корректное взаимодействие с близкими и родственниками пациентов с психическими заболеваниями с соблюдением всех правовых аспектов.

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	114
	ДОТ	46

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
ОСК	Аудиторно	14
СР	ЭО	32
ПЗ	Аудиторно	186
	ДОТ	60
СЗ	Аудиторно	60
	ДОТ	44
Стажировка	Аудиторно	-
Итоговая аттестация	Зачет	-
	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры и/или интернатуры по специальности «Психиатрия».

Трудоемкость: 576 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 (или 8) академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	аудиторно	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»												
1	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	24	4	2	-	2	-	6	6	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ	8		2	-	-		2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Врачебно – трудовая, военная, и судебная экспертиза больных с психическими расстройствами	8	2		-	-		2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии	8	2		-	2		2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»												
2	ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛО	60	8	6	-	2	20	8	10	6	-	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажиронка				
	ГИЯ											
2.1	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов	20		6			-		8		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Психопатологические синдромы	40	8			2	20			10		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ	20	6	-	-	2	6	-	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клинико-психопатологическое исследование	10	4			2	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы	10	2			-	2			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ И АФФЕКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕПСИХОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ	50	12	4	2	2	16	-	4	10	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Аффективные психозы Современное состояние проблемы. Классификация аффективных психозов	30	8	4		2	8		4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня	20	4		2	-	8			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	ШИЗОФРЕНИЯ	80	16	4	2	4	36	12	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Современное состояние проблемы шизофрении. Клинические проявления шизофрении	18	8			2	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	30		4	2	2	10	12				Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Терапия шизофрении	16	8			-	8					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
5.4	Шизоаффективные психозы	16				-	10			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	50	14	4	-	4	22	--	-	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Эпилепсия. Современное состояние проблемы и эпидемиология эпилепсии	18	6			-	8			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга	16	4			2	10					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Функциональные психозы позднего возраста	8		4		-	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	8	4			2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
7	ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	18	4	4	-	2	4	-	-	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях	6		4		-	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы	6	2			2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)	6	2			-				4		Текущий контроль (тестовый контроль)
8	ОЛИГОФРЕНИИ	20	2	4	2	2	8	-	-	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Современное состояние учения об олигофрении	4	2			-				2		Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
8.2	Клинические проявления олигофрений	16		4	2	2	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
9	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ	60	8	8	-	4	20	4	10	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний	14	4			-		4	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Психопатии	18	4			2	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Психогении, психогенные реакции и психозы	14		4		2	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Неврозы	14		4		-	6		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10	ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	90	16	4	-	4	40	20	-	6	-	Промежуточная аттестация (зачет)
10.1	Алкоголизм	48	6	4		2	24	6		6		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Наркомании и токсикомании	42	10			2	16	14				Текущий контроль (тестовый контроль)
11	ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	58	26	6	-	2	-	10	14	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний	20	12			-			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Клиническая психофармакология	38	14	6		2		10	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»												
12	КЛИНИКА И ТЕРАПИЯ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
12.1	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных	2							2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка				
	заболеваний											
12.2	Основы организации медицинской помощи при инфекционных, в том числе карантинных заболеваниях	2							2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Практические навыки»												
13	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	36	18		8	2	8					Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
13.1	Организация эффективной коммуникации в сфере оказания медицинской помощи	6	2	-	2	-	2	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
13.2	Экстренная медицинская помощь	8	2	-	2	2	2	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
13.3	Сердечнолегочная реанимация	6	2	-	2	-	2	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
13.4	Практические навыки специальности «Психиатрия»	16	12	-	2	-	2	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
14.	Итоговая аттестация	6					6					Экзамен
	ИТОГО	576	134	46	14	32	186	60	60	44		

7. Рабочая программа специальности «Психиатрия»

РАЗДЕЛ 1. Основы социальной гигиены и организации психиатрической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ
1.2	Врачебно – трудовая, военная, и судебная экспертиза больных с психическими расстройствами
1.3	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии

РАЗДЕЛ 2. Общая психопатология