



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А./

2019 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Преподаватель медицинского вуза на английском языке»**

Кафедра иностранных языков

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы.....	2
2. Общие положения	3
3. Характеристика программы	3
4. Планируемые результаты обучения	4
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
9. Формы контроля и аттестации	18
10. Оценочные средства.....	19
11. Нормативные правовые акты	28
Фонд оценочных средств.....	36

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Преподаватель медицинского вуза на английском языке»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ольховик Наталия Геннадьевна	Кандидат педагогических наук	И.о. заведующего кафедрой иностранных языков	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кафедра иностранных языков
2.	Воздвиженская Анна Вячеславовна	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кафедра иностранных языков
2.	Липатова Екатерина Геннадьевна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кафедра иностранных языков

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Преподаватель медицинского вуза на английском языке» обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «23» октября 2019 г., протокол № 8.

и.о. заведующего кафедрой, доцент  / Ольховик Н.Г./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» ноября 2019 г.

Одобрено методическим советом лечебного факультета «25» ноября 2019 г. протокол № 9

Председатель, профессор  /Бакулин И.Г./

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Преподаватель медицинского вуза на английском языке» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- получение новых компетенций, необходимых для совершенствования существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам преподавания по программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации на английском языке; организационно педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) на английском языке; преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий на английском языке; организация научно исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся под руководством специалиста более высокой квалификации на английском языке; профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий на английском языке; создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) на английском языке; социально педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально личностном развитии; преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) дополнительной профессиональной переподготовки (ДПП); руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП; руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану; руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов; разработка научно методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам решения профессиональных задач в научно-академической сфере на английском языке; ведение документации, обеспечивающей учебный процесс на английском языке; создание дидактических, учебных и методических материалов на английском языке; организация образовательного процесса по всем видам учебной деятельности (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, практики и самостоятельная работа обучающихся) на английском языке.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 264 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (позапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – практическое формирование компетенции «решение профессиональных задач в научно-академической сфере на английском языке», форма обучения – очная (168 академических часов);

2 этап – обучающий курс для самостоятельного закрепления приобретенных знаний, умений навыков в СДО Moodle, форма обучения - заочная (90 академических часов);

3 этап – итоговая аттестация в объеме 6 академических часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: преподаватель высшей школы, занимающий должности «ассистент», «преподаватель», «старший преподаватель», «доцент», «профессор».

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК (практические занятия)), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Преподаватель медицинского вуза на английском языке	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный 8 сентября 2015 г. N 608н.	8

3.9. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт: Педагог профессионального обучения, профессионального	ФГОС ВО: Педагогическое образование (бакалавриат)	Выводы

образования и дополнительного профессионального образования		
<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>Виды профессиональной деятельности (ВПД): - педагогическая; - проектная; - исследовательская; - культурно-просветительская.</p>	соответствует
<p>Трудовые функции или трудовые действия: – проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП; – организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; – консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); – контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.</p>	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК): <i>педагогическая деятельность:</i> изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; <i>проектная деятельность:</i> проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <i>исследовательская деятельность:</i> постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; <i>культурно-просветительская деятельность:</i> изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства;</p>	соответствует

	разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.	
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) – Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); – стадии профессионального развития; – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания – Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися – Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников – Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять 	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); – владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5). 	соответствует

<p>возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать требования охраны труда – Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - интерпретировать результаты контроля и оценки. – Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) – Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов. 		
---	--	--

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

- высшее образование;
- педагогический стаж не менее одного года.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой специальности и связанных с ней видов профессиональной деятельности и компетенции, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Преподаватель медицинского вуза на английском языке».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>Педагогическая</i>	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	– Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП – Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	- преподавать учебную дисциплину на английском языке; - достигать цели и задачи академической ситуации общения на английском языке	- Основы реализации дисциплины на английском языке; - Основы академического англоязычного дискурса
	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	- Использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применение современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.	- применять корпус современных педагогических подходов и технологий академическом англоязычном дискурсе	- основы проектирования и реализации учебного процесса на английском языке
<i>проектная</i>	способность проектировать траектории своего профессионального	- Выполнение поручений по организации научных	- совершенствовать собственные речевые	- способы самосовершенствования собственной

	роста и личностного развития (ПК-3);	конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	способности в сфере академической коммуникации на английском языке	коммуникативной деятельности на английском языке
исследовательская	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-4);	постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;	- планировать, консультировать, контролировать и оценивать научно-исследовательскую деятельность в англоязычной среде	- основы проектирования и реализации учебно-исследовательской деятельности в межкультурной среде
культурно-просветительская	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-5);	организация культурного пространства	- вести успешную коммуникацию на английском языке с представителями разных этнических, социальных и культурных сообществ в академическом дискурсе	- основы и принципы межкультурной коммуникации в академической сфере
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-1); - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-2); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); - владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-1). 				

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Практическое обучение	4	2	68
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: преподаватели высшей школы, занимающие должности «ассистент», «преподаватель», «старший преподаватель», «доцент», «профессор».

Трудоемкость обучения: 264 акад. часов

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	ДО	СР	
1	Английский язык для академических целей в области медицины.	72	-	-	72	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания, вопросы для собеседования)
1.1	Работа в здравоохранении.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Значимые достижения в медицине.	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Клиническая практика: первичное звено.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.4	Клиническая практика: неотложная помощь.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.5	Боль.	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.6	Симптомы заболеваний.	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.7	Питание.	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.8	Сердечно-сосудистые заболевания.	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.9	Биология, биохимия и фармакология.	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.10	Обследование пациента.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.11	Гигиена.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.12	Будущее медицины.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Английский язык для общения в научной среде.	48	-	-	48	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания, вопросы для собеседования)
2.1	Планирование научной карьеры.	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Современное научное общество.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Выбор направления научного исследования.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Научные публикации.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.5	Международные научные мероприятия.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль