



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ С.А. Сайганов /

Сайганов 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

**Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии
Специальность Аллергология и иммунология**

Санкт-Петербург – 2020

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология».


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Климко Н.Н.	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Соболев А.В.	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Мелехина Ю.Э.	кандидат медицинских наук	доцент, зав. учебной частью	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология» обсуждена на заседании кафедры «15» 02 2024 г., протокол № __.

Заведующий кафедрой, профессор  / Климко Н.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» 02 2024 г.

 / Коброва С.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «03» 03 2024 г. протокол № 2

✓ Председатель, профессор  (подпись)  (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	7
5. Календарный учебный график	13
6. Учебный план	14
7. Рабочая программа	19
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
9. Формы контроля и аттестации	36
10. Оценочные средства	37
11. Нормативные правовые акты	39
Фонд оценочных средств	44

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – подготовка врача-аллерголога-иммунолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Врач – аллерголог-иммунолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 04.04.2018, регистрационный №50608), код профессионального стандарта – 02.023)

2.4. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения аллергических и иммунозависимых заболеваний;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-аллерголога-иммунолога.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамен и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Аллергология и иммунология	Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608), код профессионального стандарта – 02.023)	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Виды профессиональной деятельности (ВПД):	
Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза. 2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности. 3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов 4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими и(или) иммунодефицитными состояниями. 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского 	соответствие

	персонала. 6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК):	
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствие
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	соответствие
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	соответствие
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими (или) иммунодефицитными состояниями.	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	соответствие
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	соответствие

организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	показателях здоровья взрослых и подростков ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Проведение вакцинопрофилактики, противозидемических мероприятий	ПК-3. Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	соответствие
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7, ПК-12. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	соответствие
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	соответствие
Руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания помощи	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	соответствие

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)». (согласно Профессиональный стандарту «Врач – аллерголог-иммунолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608), код профессионального стандарта – 02.023).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности «Аллергология и иммунология».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1. Профилактическая деятельность	ПК-1	<p>Осуществление мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, выявление вредных факторов окружающей среды. Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, ранняя диагностика заболеваний.</p>	<p>Выявлять симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p>	<p>Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
		<p>Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Подготовка необходимой медицинской документации.</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p>
	ПК-2			

		<p>Проведение вакцинопрофилактики, противозидемических мероприятий</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Вопросы организации санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
ПК-3				
ПК-4		<p>Сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Методы сбора и анализа медико-статистической информации</p>
<p>ВД.2. Диагностическая деятельность</p>		<p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методы лабораторных и инструментальных исследований. МКБ</p>
ПК-5				

		<p>тестов с аллергенами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение провокационного сублингвального теста с аллергенами; - проведение провокационного конъюнктивального теста с аллергенами; - проведение провокационного назального теста с аллергенами; - пикфлоуметрия; -исследование функции внешнего дыхания 			
ВД 3. Лечебная деятельность		<p>Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведенных индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов 		<p>Разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, определять медицинские показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических и иммунодефицитных заболеваниях.</p>
	ПК-6	<p>Выполнять лечебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение 		<p>Выявлять состояния, требующие медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
	ПК-7				

			крапивницы; - кулировка обострение атопического дерматита		медицинской помощи
ВД 4. Реабилитационная деятельность		Составление плана медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний	Определить показания для медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	
ВД 5. Психолого-педагогическая деятельность		Пропаганда здорового образа жизни, проведение санитарно-просветительской работы.	Формировать у населения, пациентов, членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих людей.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, связанных с вредными привычками, нерациональным питанием и гиподинамией.	
ВД 6. Организационно-управленческая деятельность		Составление плана работы и отчета о своей работе	Использовать медицинские информационные системы	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «аллергология и иммунология»	

		<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность мероприятий для оказания помощи. Организовывать неотложную помощь в экстренных условиях.</p>	<p>Принципы медицинской гражданской обороны и медицины катастроф</p>	<p>организации службы обороны и катастроф</p>
<p>ПК-12</p> <p>Универсальные компетенции УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>					

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	156
ОСК	Аудиторно	26
СР	ДОТ (ЭО)	26
ПЗ	Аудиторно	12
СЗ	Аудиторно	278
Итоговая аттестация	Экзамен	6