



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

« 10 » _____ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Детская кардиология»

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Специальность Детская кардиология

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	9
5. Календарный учебный график	24
6. Учебный план	25
7. Рабочая программа	29
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	41
9. Формы контроля и аттестации	49
10. Оценочные средства	49
11. Нормативные правовые акты	51
12. Аннотация	52

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Детская кардиология»

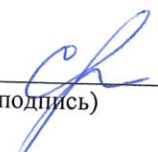
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова Ирина Юрьевна	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой педиатрии и детской кардиологии Директор Детского консультативно-диагностического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Куликов Александр Матвеевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3	Храмцова Елена Георгиевна	к.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и детской кардиологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская кардиология» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «25» мая 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, профессор  / И.Ю. Мельникова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» июня 2021 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская кардиология» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – подготовка врача-детского кардиолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Детская кардиология».

2.4. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области детской кардиологии.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-детского кардиолога

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия" (согласно профстандарту).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Детская кардиология	Врач-детский кардиолог, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №139н от 14 марта 2018 г.	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; организационно-управленческая	соответствие
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи	
A/01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	<u>диагностическая деятельность:</u> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;	соответствие
A/02.8 Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	<u>лечебная деятельность:</u> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	соответствие
A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		соответствие
A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	<u>реабилитационная деятельность:</u> проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	соответствие

состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида		
<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной или вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><u>профилактическая деятельность:</u> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;</p>	соответствие
<p>А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><u>организационно-управленческая деятельность:</u> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	соответствие
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>А/01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);</p>	соответствие
<p>А/02.8 Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-2);</p>	соответствие

<p>A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3);</p>	<p>соответствие</p>
<p>A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной или вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-4);</p>	<p>соответствие</p>
	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-5);</p>	<p>соответствие</p>
<p>A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-6);</p>	<p>соответствие</p>
<p>A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>готовность к распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (ПК-7)</p>	<p>соответствие</p>
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>Использовать методы осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);</p>	<p>соответствие</p>

<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей</p> <p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология"</p> <p>Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Заполнять медицинскую</p>	<p>способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).</p>	<p>соответствие</p>

<p>документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология"</p>		
---	--	--

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности и новые компетенции по специальности Детская кардиология

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): уровень квалификации - 8

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Диагностический	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и клиническими рекомендациями (ПК-1)</p>	<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Использовать клинико-генеалогический метод оценки наследования</p>	<p>Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</p>
ВД1 Диагностический	<p>(ПК-1)</p>	<p>А/01.8</p>	<p>Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Использовать методы осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при</p>

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; - пальпация при патологии сердца и перикарда; - аускультация при патологии сердца и перикарда; - визуальное исследование при сосудистой патологии; - пальпация при сосудистой патологии; - перкуссия при патологии сердца и перикарда; - аускультация при сосудистой патологии; - антропометрические исследования; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - электрокардиография с физической нагрузкой; - ортостатическая проба, -клиноостатическая проба 	<p>патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях</p>
ВД1 Диагностический	(ПК-1)	А/01.8	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей) при</p>	<p>Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные</p>

			инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
					Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
			Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на на лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам, в	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в	Методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с