



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А./

09

2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Психиатрия»

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа.....	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
9. Формы контроля и аттестации.....	29
10. Оценочные средства.....	30.
11. Нормативные правовые акты.....	34.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Колчев С.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «27» мая 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, профессор  /Софронов А.Г./
(подпись)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» 06 2021 г.

 /Коврова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 06 2021 г. протокол № 5

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – подготовка врача-психиатра к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Психиатрия».

2.4. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области психиатрии.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-психиатра.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 576 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" и перерыв в работе более 5 лет.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов по специальности психиатрия.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" и перерыв в работе более 5 лет.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности «Психиатрия».

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной наркологической медицинской помощи (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК6);
- готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучению их основам этики и деонтологии (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11);
- общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК-12).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен **освоить следующие необходимые знания:**

- Порядки оказания медицинской помощи при наркологических расстройствах.
- Стандарты медицинской помощи при наркологических расстройствах.

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при наркологических расстройствах.
- Методика осмотра при наркологических расстройствах.
- Этиология и патогенез при наркологических расстройствах.
- Современная классификация, клиническая симптоматика и особенности течения наркологических расстройств.
- Современные методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний при наркологических расстройствах.
- Клиническая картина, особенности течения, осложнения наркологических расстройств.
- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов с наркологическими расстройствами к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наркологических расстройствах.
- Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний при наркологических расстройствах.
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи при наркологических расстройствах.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- **сформировать следующие необходимые умения:**
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при наркологических расстройствах с учетом клинической картины и течения заболевания, сопутствующей патологии.
- Корректировать возможные осложнения проводимой антипсихотической терапии.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при наркологических расстройствах.
- Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения при наркологических расстройствах.
- Определять спектр реабилитационных мероприятий и объем медико-социальной помощи при наркологических расстройствах.
- Осуществлять корректное взаимодействие с близкими и родственниками пациентов с аддиктивной патологией с соблюдением всех правовых аспектов.

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	134
	ДОТ	46
ОСК	Аудиторно	36
СР	ЭО	32
ПЗ	Аудиторно	170
	ДОТ	50
СЗ	Аудиторно	60
	ДОТ	42
Стажировка	Аудиторно	-
Итоговая аттестация	Зачет	-
	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры и/или интернатуры по специальности «Психиатрия» и перерыв в работе более 5 лет.

Трудоемкость: 576 академических часов (указывается количество часов)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	аудиторно	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»												
1	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	24	4	2	-	2	-	6	6	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ	8		2	-	-		2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Врачебно – трудовая, военная, и судебная экспертиза больных с психическими расстройствами	8	2		-	-		2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии	8	2		-	2		2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»												
2	ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ	60	8	6	-	2	20	8	10	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов	20		6		-		8		6		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Психопатологические синдромы	40	8			2	20		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ	20	6	-	-	2	6	-	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клинико-психопатологическое исследование	10	4			2	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы	10	2			-	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	АФФЕКТИВНЫЕ	50	12	4	12	2	8	-	4	8	-	Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ	стажировка		
	ПСИХОЗЫ И АФФЕКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕПСИХОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ											контроль (зачет)
4.1	Аффективные психозы Современное состояние проблемы. Классификация аффективных психозов	30	8	4		2	8		4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Аффективные заболевания не психотического уровня	20	4		12	-				4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	ШИЗОФРЕНИЯ	80	16	4	12	4	36	2	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Современное состояние проблемы шизофрении. Клинические проявления шизофрении	18	8			2	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	30		4	12	2	10	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Терапия шизофрении	16	8			-	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Шизоаффективные психозы	16				-	10		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	50	14	4	-	4	22	--	-	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Эпилепсия. Современное состояние проблемы и эпидемиология эпилепсии	18	6			-	8			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга	16	4			2	10					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Функциональные психозы позднего возраста	8		4		-	4					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ	стажировка		
6.4	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	8	4			2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
7	ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	18	4	4	-	2	4	-	-	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях	6		4		-	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы	6	2			2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)	6	2			-				4		Текущий контроль (тестовый контроль)
8	ОЛИГОФРЕНИИ	18	2	4		2	8	-	-	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Современное состояние учения об олигофрении	4	2			-				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Клинические проявления олигофрений	14		4		2	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
9	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ	60	8	8	-	4	20	4	10	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний	14	4			-		4	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Психопатии	18	4			2	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Психогении, психогенные реакции и психозы	14		4		2	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Неврозы	14		4		-	6		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10	ПСИХИЧЕСКИЕ И	90	16	4	-	4	40	20	-	6	-	Промежуточная аттестация

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ	стажировка			
	ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ												(зачет)
10.1	Алкоголизм	48	6	4		2	24	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Наркомании и токсикомании	42	10			2	16	14					Текущий контроль (тестовый контроль)
11	ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	58	26	6	-	2	-	10	14	-	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний	20	12			-			8				Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Клиническая психофармакология	38	14	6		2		10	6				Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»													
12	КЛИНИКА И ТЕРАПИЯ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-		Промежуточная аттестация (зачет)
12.1	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний	2							2				Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Основы организации медицинской помощи при инфекционных, в том числе карантинных заболеваниях	2							2				Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Практические навыки»													
13	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	38	18		12	2	6						Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
13.1	Организация эффективной коммуникации в сфере оказания медицинской помощи	6	2	-	2	-	2	-	-	-	-		Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
13.2	Экстренная медицинская	10	2	-	4	2	2	-	-	-	-		Метод Кейс-стади

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	помощь											(ситуационное обучение)
13.3	Сердечно-легочная реанимация	6	2	-	2	-	2	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
13.4	Практические навыки по специальности «Психиатрия»	16	12	-	4	-	-	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
14.	Итоговая аттестация	6										Экзамен
	ИТОГО	576	134	46	36	32	170	50	60	42	-	

7. Рабочая программа
специальности «Психиатрия»

РАЗДЕЛ 1. Основы организации психиатрической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ
1.2	Врачебно – трудовая, военная, и судебная экспертиза больных с психическими расстройствами
1.3	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии

РАЗДЕЛ 2. Общая психопатология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов
2.2	Психопатологические синдромы

РАЗДЕЛ 3. Методы исследования психически больных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клинико-психопатологическое исследование
3.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы

РАЗДЕЛ 4. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Аффективные психозы Современное состояние проблемы. Классификация аффективных психозов
4.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня

РАЗДЕЛ 5. Шизофрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Современное состояние проблемы шизофрении. Клинические проявления шизофрении
5.2	Формы течения шизофрении и возрастные особенности
5.3	Терапия шизофрении
5.4	Шизоаффективные психозы

РАЗДЕЛ 6. Эндогенно-органические психические расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Эпилепсия. Современное состояние проблемы и эпидемиология эпилепсии
6.2	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга
6.3	Функциональные психозы позднего возраста
6.4	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

РАЗДЕЛ 7. Экзогенные психические расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях
7.2	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы
7.3	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)

РАЗДЕЛ 8. Олигофрении

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Современное состояние учения об олигофрении
8.2	Клинические проявления олигофрений

РАЗДЕЛ 9. Пограничные психические нарушения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний
9.2	Психопатии
9.3	Психогении, психогенные реакции и психозы
9.4	Неврозы

РАЗДЕЛ 10. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Алкоголизм
10.2	Наркомании и токсикомании

РАЗДЕЛ 11. Лечение психических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний
11.2	Клиническая психофармакология

РАЗДЕЛ 12. Клиника и терапия соматических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--