Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Анестезиология и реаниматология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Анестезиология - реаниматология |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 720 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 150 000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования:высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Неонатология» или «Нефрология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом, удостоверение установленного образца о профессиональной переподготовки по программе «Анестезиология и реаниматология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» направлена на подготовку врача анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Анестезиология – реаниматология». Основными задачами являются приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта в области анестезиологии и реаниматологии, усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога.Программа состоит из 10 разделов, охватывающих вопросы организации оказания анестезиолого-реаниматологической помощи и вопросы анестезиологии и интенсивной терапии всем категориям пациентов:1 Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ2 Прикладные вопросы клиническойанатомии и оперативной хирургии3 Прикладные вопросы клинической физиологии и биохимии4 Прикладные вопросы клинической фармакологии5 Общие вопросы анестезиологии6 Частные вопросы анестезиологии7 Реаниматология. Методы реаниматологии8 Интенсивная терапия критических состояний9 Неотложная токсикология10 Практические навыки Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование. Освоение программы доступно врачам анестезиологам-реаниматологам, врачам-нефрологам, врачам-неонатологам.Актуальность изучения дисциплины обусловлена появлением современных диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях.Особенности реализации программы: программа реализуется очно, с обязательным симуляционным обучением в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новых профессиональных компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Анестезиология – реаниматологияВ результате обучения слушатели получат возможность приобрести следующие компетенции: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях: к проведению отдельных видов медицинских экспертиз; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеОбучающий симуляционный курсАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияПК 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больнымиПК 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуацияхПК 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростковПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятийПК 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуацииПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном леченииПК 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающихПК 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях: к проведению отдельных видов медицинских экспертиз; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателейПК 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная 41, 3 этаж, Пискаревский пр. пав. 25, 4 этажТел.275-19-42, 543-03-80 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 год |
| 18 | Основной преподавательский состав | Лебединский К.М. заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.;Карелов А.Е. профессор, д.м.н.; Курапеев И.С. профессор, д.м.н., Ленькин А.И. доцент, д.м.н; Семкичев В.А. доцент, к.м.н; Васильева Г.Н. доцент, к.м.н.; Хорошилов И.Е. профессор, д.м.н.; Лодягин А.Н. профессор, д.м.н.; Михалева Ю.Б. доцент, к.м.н.;Баирова Т.В. доцент, к.м.н.;Соколов А.А. профессор, д.м.н.;Леваднев Ю.В. доцент, к.м.н.; |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекены, роботы-симуляторы, фантомы |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Выполнение клинического сценария на роботе -симуляторе в симуляционном центреПроведение обследования пациента с целью определенияоперационно-анестезиологического рискаПроведение интубации трахеи, установкинадгортанныхвоздуховодов и крикотиреотомии свозможностьюкомпьютернойрегистрации результатов на фантоме в симуляционном центреВыполнение пункции и катетеризации правой подключичной вены на манекене для катетеризации центральных вен в симуляционном центре |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 29.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки | Клиника им. Петра Великого СЗГМУ им. И.И. МечниковаКлиника им. Э.Э. ЭйхвальдаСЗ ГМУ им. И.И. МечниковаГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | Васильева Г.Н., доцент, к.м.н., зав учебной частью кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |