



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
С.А. Сайганов  
20\_\_ года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ТОКСИКОЛОГИЯ»**

Кафедра Токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

Специальность «Токсикология»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	7
5. Календарный учебный график .....	26
6. Учебный план.....	26
7. Рабочая программа.....	32
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	46
9. Формы контроля и аттестации.....	52
10. Оценочные средства.....	52
11. Нормативные правовые акты.....	53

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Токсикология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Шилов Виктор Васильевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	ФГБОУ ВО СЗ ГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Рязанцева Лариса Тихоновна	К.б.н., доцент	Доцент токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	ФГБОУ ВО СЗ ГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Токсикология» обсуждена на заседании кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины «31» сентября 2022 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /Шилов В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «01» 02 2022 г.

\_\_\_\_\_ / Коброва С.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 02 2022 г. протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)



## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Токсикология» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – подготовка врача по специальности «Токсикология» к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Токсикология».

2.4. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области токсикологии.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-токсиколога.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовку в ординатуре по специальности «Токсикология» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Токсикология» (согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 141н «Профессиональный стандарт «Врач-токсиколог»).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответ-



ствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
  - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - в) материально-техническое обеспечение;
  - г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Токсикология»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019г. № 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог», зарегистрировано 08.04.2019 г. № 54034	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
<b>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД)</b>	
Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями	Профилактическая деятельность Диагностическая деятельность Лечебная деятельность Реабилитационная деятельность Психолого-педагогическая деятельность Организационно-управленческая деятельность	соответствие
<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>	<b>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	соответствие

		<p>среды его обитания.</p> <p>ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	
Диагностика острых химических отравлений.		ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	соответствие
Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности.		ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ.	соответствие
Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		ПК 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	соответствие
Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями.		ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	соответствие
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		ПК 9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	соответствие
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с острыми химическими отравлениями		ПК 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в меди-	соответствие



ми.		цинских организациях и их структурных подразделениях.	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	соответствие
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	соответствие

#### 4. Планируемые результаты обучения

##### 4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология и реаниматология», «Педиатрия», «Терапия», «Токсикология» (согласно приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019г. № 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности «Токсикология».

Квалификация

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Профилактическая деятельность	<p>ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирующего здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика острых химических отравлений. - Формирование программ здорового образа жизни населения.</p>	<p>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. - Пользоваться методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры.</p>	<p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования. - Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p>
	<p>ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспан-</p>	<p>А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию</p>	<p>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике острых химических отравлений.</p>	<p>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации населения.</p>



	серного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ческими рекомендациями (протоколами-лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения профилактических мероприятий.</li> <li>- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования острых химических отравлений.</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики острых химических отравлений у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ПК 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>- Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе химической этиологии.</p>	<p>- Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях, в том числе химической этиологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе химической этиологии.</li> </ul>	

	<p>циях</p> <p>ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>населения</p> <p>А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p>	<p>- Пользоваться методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p>	<p>- Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.</p>
<p>ВД 2. Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>А/01.8. Диагностика острых химических отравлений</p>	<p>- Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями.          - Осмотр и физикальное обследование пациентов с острым химическими отравлениями.          - Выявление признаков острого химического отравления.          - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований для пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими</p>	<p>- Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями.          - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями.          - Проводить осмотр пациентов.          - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими</p>	<p>- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями.          - Общие принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики.          - Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения острых химических отравлений</p>



	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с острыми химическими отравлениями.</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> <li>- Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии, при террористических актах и военных конфликтах.</li> <li>- Проведение работы по медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях химической этиологии при террористических актах и военных конфликтах.</li> <li>- Обеспечение безопасности</li> </ul>	<p>мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анамнесто-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе которых:</li> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- оценка глубины респираторных сознаний по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> </ul>	<p>для предотвращения вызванных ими осложнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы клинической, химико-токсикологической, биохимической функциональной и инструментальной диагностики синдромов вследствие острых нарушений функций органов и систем организма человека при отравлениях химической этиологии.</li> <li>- Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых химических отравлений.</li> <li>- Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, системы крови, системы кооперативной функции химического гомеостаза, в том числе в возрастном аспекте.</li> </ul>
--	--	--	--