Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**“**Неврология детского возраста ”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Неврология |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | Очная (с использованием ДОТ) |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23 000 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Неврология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Неврология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **“**Неврология новорожденных, детей младенческого и раннего возраста” направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности в области Неврологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач.Программа состоит из 12 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания неврологической помощи, диагностики и лечения наиболее социально значимых заболеваний нервной системы у детей:1. Организация неврологической помощи детям. Врачебная этика и деонтология2. Клиническая анатомия и физиология нервной системы, основы топической диагностики3. Методы исследования в неврологии детского возраста4. Опухоли и сосудистые заболевания нервной системы5. Инфекционные и инфекционно -аллергические заболевания нервной системы6. Наследственные заболевания нервной системы7. Заболевания нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста8. Детский церебральный паралич9. Эпилепсия. Расстройства развития10. Травматические повреждения нервной системы11. Пороки развития головного и спинного мозга12. Принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системыИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования. Освоение программы доступно врачам неврологам. Программа предназначена для повышения уровня компетенции врачей неврологов, работающих с детьми. Программа в полном объеме освещает вопросы неврологии развития, актуальные подходы к диагностике и лечению основных заболеваний нервной системы, встречающихся у детей разного возраста.Актуальность изучения дисциплины обусловлена ростом распространенности заболеваний нервной системы у детей, многообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов детского возраста и членов их семей, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Особенностью программы является междисциплинарность, широкий охват заболеваний и расстройств развития, подробно представлены вопросы дифференциальной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний у детей, пограничных психоневрологических и психосоматических расстройств. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления неврологических и нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза 2. Готовность к разработке плана лечения пациентов детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии  |
| 16 | Контакты | г.Санкт-Петербург, Октябрьская набережная 6 А, Детская городская больница № 1, Авангардная улица, дом 14, 5 этажЗав. кафедрой профессор Е.Ю. Крюков,Доцент Н.В.АндрущенкоТел. 303 50 00e-mail: Evgenii.Kryukov@szgmu.ru.  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Крюков Е.Ю.Проф. д.м.н. Иова А.С.Д.м.н. Щугарева Л.М.Доц. к.м.н. Лазебник Т.АДоц. к.м.н. Андрущенко Н.В.Доц. к.м.н. Икоева Г.А..Доц. к.м.н. Потешкина О.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с наиболее социально значимыми заболеваниями нервной системы, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи и оценка данных дополнительных методов обследования неврологического пациента детского возраста. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 12 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Видеоконференция |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | с использованием компьютерной программы “Skype” |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://szgmu.ru/rus/m/94 |