Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**“**Современные методы диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний у детей с основами нейросонографии ”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Нейрохирургия |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 216 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | Очная (с использованием ДОТ) |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 34 500 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Нейрохирургия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Нейрохирургия» |
| 10 | Аннотация | Программа предназначена для повышения уровня компетенции врачам нейрохирургам, неврологам, ультразвуковой диагностики, травматологам-ортопедам, хирургам, занимающимся заболеваниями нервной системы у детей. Программа “POCUS” широко применяется за рубежом и представляет собой владение навыками ультразвуковой диагностики специалистом в пределах своей специальности, например, акушер-гинеколог осматривает органы малого таза, уролог – проводит ультразвуковую визуализацию органов мочевыделительной системы и т.д. Несомненно, данная программа найдет широкое применение и в нашей стране. “Pocus” является ключевым моментом использования в своей практике принципа клинико-интраскопического осмотра пациента.  Программа имеет несомненную актуальность вследствие того, что позволяет быстро и точно поставить правильный диагноз используя не только клинические проявления болезни, но и возможность посмотреть “изнутри”. Череп благодаря имеющимся современным приборам и авторской методики (проф. Иова А.С.) стал «прозрачным». Появилась технология позволяющая избежать во многих случаях проведения КТ, что сопряжено с лучевой нагрузкой. Теперь возможно оценить структуру головного мозга у тяжелых больных, которые могут быть нетранспортабельными. Данная программа позволит повысить квалификацию специалиста, что, несомненно, скажется на повышении уровня оказания медицинской помощи в нашей стране. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальностям: нейрохирургия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии  |
| 16 | Контакты | г.Санкт-Петербург, Октябрьская набережная д.6 А, СПб ГБУЗ «ДГМКСЦВМТ», Авангардная улица, дом 14, 5 этажЗав. кафедрой профессор Е.Ю. Крюков,Тел. 303 50 00 доб. 2269e-mail: Evgenii.Kryukov@szgmu.ru.  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф., д.м.н Крюков Е.Ю.Проф., д.м.н. Иова А.С.Проф., д.м.н. Щугарева Л.М.Доц., к.м.н. Андрущенко Н.В.Доц., к.м.н. Икоева Г.А..Доц., к.м.н. Потешкина О.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | - |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  - |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://szgmu.ru/rus/m/94 |