Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Актуальные вопросы неонатальной гематологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Неонатология |
| 2 | Дополнительные специальности | Анестезиология-реаниматология  Педиатрия |
| 3 | Трудоемкость | 36 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 5 800 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неонатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы неонатальной гематологии» |
| 10 | Аннотация | Программа направлена на изучение передового опыта, обновление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам неонатальной гематологии. Для обучения врачей используются самые современные научные данные в области оказания медицинской помощи новорожденным, в том числе непосредственно после рождения. Изучаются вопросы диагностики заболеваний, проведения лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей, оказания им медицинской помощи в экстренной форме. Обсуждаются стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и клинические рекомендации по вопросам медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.  Актуально для врачей-анестезиологов-реаниматологов: рассматриваются вопросы оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку непосредственно после рождения, обновляются и закрепляются на практике профессиональные умения по проведению поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при состояниях, представляющих угрозу жизни новорожденному.  Актуально для врачей-педиатров участковых: рассматриваются вопросы оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в амбулаторных условиях.  Программа состоит из 5 разделов: «Геморрагические и гематологические нарушения у плода и новорожденного: междисциплинарные аспекты», «Геморрагические расстройства у новорожденных», «Неонатальные тромбозы», «Анемии», «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного». Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт руководящей работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неонатология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педиатрии и неонатологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Земледельческая, д.2, СПб ГБУЗ «ДГБ Св. Ольги».  Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор д.м.н. Романюк Ф.П., доцент к.м.н. Шатилло И.М., доцент к.м.н. Королева Л.И., ассистент к.м.н. Жидкова О.Б. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 академ. учебн. часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач: 1. проведение оценки живорождения; 2. интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей; 3.интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;  4. назначение лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.  Симуляционное обучение включает занятия с использованием манекена: 1.пункция и катетеризация пупочной вены; 2. пункция и катетеризация периферической вены; 3. пункция и катетеризация пупочной вены; 4. расчет объема трансфузируемого эритроцитсодержащего компонента 5. проведение гемотрансфузии; 6. проведение операции заменного переливания крови. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |