Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Актуальные вопросы кардиальной патологии у детей при наследственных болезнях»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Педиатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | Детская кардиология |
| 3 | Трудоемкость | 36 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | заочная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | договорная |
| 7 | Стоимость обучения | 3000 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина (согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»).  Уровень профессионального образования по специальности «Детская кардиология» - высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и профессиональная переподготовка по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия"или Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия", полученное по основной образовательной программе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования после 1 января 2016 года и освоение программы ординатуры по специальности "Детская кардиология" в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог" ( (согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог»). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе  «Актуальные вопросы кардиальной патологии у детей при наследственных болезнях» |
| 10 | Аннотация | Направленность Программы состоит в практической отработке навыков ранней диагностики сочетанного и изолированного поражения сердечно-сосудистой системы при различной наследственной патологии у детей, повышении уровня знаний по вопросам мультидисциплинарного подхода диагностики и ведения таких пациентов с соблюдением принципа преемственности между специалистами (педиатр, генетик, детский кардиолог и др.) на разных этапах оказания медицинской помощи.  Предусмотрена отработка роли, места и эффективного взаимодействия участкового педиатра в системе своевременного распознавания и дальнейшего медико-социального сопровождения детей с наследственной патологией.  В задачи врача педиатра входит первичная диагностика наследственного заболевания с поражением сердечно-сосудистой системы, которое может входить в моногенный или хромосомный синдром, а также протекать изолированно, например, при генетически детерминированных нарушениях ритма сердца.  За последние 20 лет частота заболеваний сердца и сосудов возросла в 2,5-3 раза, по данным многочисленных исследований большое значение в развитии кардиальной патологии имеют генетические факторы. Применение современных генетических методов исследования (например, секвенирования) позволяет своевременно выявить наследственное заболевание и диагностировать ранние изменения со стороны сердца и сосудов. При курабельных болезнях обмена веществ (мукополисахаридоз I типа, синдром Гурлер), возможно замедлить поражение сердечно-сосудистой системы за счет заместительной ферментотерапии. Отдельные генетически детерминированные нарушения ритма сердца считаются фактором риска развития синдрома внезапной сердечной смерти, настороженность практикующего врача-педиатра и детского кардиолога позволяет своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма и назначать соответствующее обследование и лечение.  Сложной задачей врача детского кардиолога является диагностика изменений сердечно-сосудистой системы, которые развиваются на фоне наследственных заболеваний обмена, носят вторичный характер и сочетаются с поражением других органов и систем. Знание наиболее распространенной наследственной патологии способствует своевременному установлению диагноза и назначению патогенетической терапии. Значимый рост количества детей различного возраста с наследственно обусловленной кардиальной патологией диктует необходимость совершенствования знаний врачей первичного звена в этой области.  Эффективная диспансеризация детей с заболеваниями сердца и сосудов при наследственной патологии возможна при условии эффективной приемственности специалистов, курирующих больного ребенка, врача-педиатра и врача детского кардиолога, а также при соблюдении принципа мультидисциплинарности, который предусматривает консультации специалистов в зависимости от клинико-лабораторных показаний.  Все это диктует необходимость обновления существующих теоретических знаний и практических навыков диагностики заболеваний сердца и сосудов при наследственной патологии у детей и формирования клинического алгоритма диагностики, обследования и терапии на основе современных требований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и профессионального стандарта педиатра.  Совершенствование теоретических знаний и практических навыков обследования и лечения пациентов с наследственно обусловленной кардиальной патологией в рамках современных требований клинических рекомендаций и профессионального стандарта врача- детского кардиолога является необходимым условием качества оказания медицинской помощи больным такого профиля.  В целом, Программа направлена на формирование комплексного подхода к практической деятельности врача-педиатра и врача детского кардиолога, при котором сумма имеющихся знаний и навыков врача должна реализовываться адресно с учетом возраста ребенка и конкретной клинической ситуации.  Программа состоит из 6 модулей: «Общие вопросы изучения поражения сердца и сосудов при наследственной патологии у детей», «Врожденные пороки сердца, ассоциированные с хромосомными и моногенными болезнями», «Поражение сердца при наследственных болезнях обмена», «Дисплазия соединительной ткани у детей: поражение сердечно-сосудистой системы», «Поражение сердечно-сосудистой системы при генетических кардиомиопатиях», «Генетически детерминированные нарушения ритма сердца в детском возрасте».  Профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора медицинских наук и кандидата медицинских наук, обладает большим педагогическим опытом, лечебно-консультативная деятельность осуществляется на клинических базах кафедры: Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К. А. Раухфуса, Детская городская больница № 2 Святой Марии Магдалины, Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий Детская городская больница № 1 и Медико-профилактический Центр СЗГМУ им. И.И Мечникова. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия», в соответствии с трудовыми функциями (профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н): Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7; Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  По специальности «Детская кардиология» запланированные результаты обучения включают совершенствование профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям (профессиональный стандарт«Врач-детский кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н): Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8 ; Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:   1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 2. готовность к ведению и лечению пациентов с наследственным заболеванием с поражением сердца и сосудов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педиатрии и детской кардиологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Заневский проспект, 1/82, 5-й подъезд, 4-й этаж  Кафедра педиатрии и детской кардиологии СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующая кафедрой, профессор Мельникова И.Ю., проф. Буряк В.Н.,проф. Куликов А.М., доц. Храмцова Е.Г., доц. Чупрова С.Н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Решение клинических кейс-заданий по пяти темам. Отработка алгоритма диагностики и лечения наследственно обусловленных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста, формирование плана ведения больного ребенка с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи и персонифицированном подходе к пациенту |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ДОТ, ЭО  Работа обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в электронно-образовательной среде «Русский moodle 3KL». |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |