Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«**Особенности течения и диагностики генетических заболеваний у детей разных возрастных групп»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Генетика |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 144 академ. учебн. часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23 000.00 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" (Ординатура/интернатура по специальности "Генетика" или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» для завершивших обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с 2019 года и подготовка в ординатуре по специальности «Генетика» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Генетика» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Генетика» предоставляет возможность усовершенствовать знания врачей генетиков о диагностике, лечении и профилактике наследственных болезней Профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских или экономических наук, имеет большой практический опыт и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Способность и готовность к проведению комплекса диагностических мероприятий, направленных на установление и(или) уточнения диагноза врожденного(или) наследственного заболевания.  Способность и готовность к проведению комплекса диагностических мероприятий, направленных установления и(или) уточнения диагноза врожденного(или) наследственного заболевания.  Готовность к назначению патогенетического лечения и контроля его эффективности и безопасности у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.  Готовность к проведению медико-генетического консультирования пациентов c врожденными и (или) наследственными заболеваниями и их родственников и пациентов из групп риска, выявленных при скрининге  Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.  Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.  Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике врожденных и (или) наследственных заболеваний.  Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.  Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра медицинской генетики |
| 16 | Контакты | Пискаревский проспект, 47, 6 павильон.  Тел.(812)303-50-00 доб.84-43 |
| 17 | Предполагаемый период обучения |  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. кафедрой д.б.н.Харченко Т.В., профессора д.м.н., доцент Зарайский М.И., д.м.н., доцент Кадурина Т.И., д.м.н. Ларионова В.И., ассистенты к.ь.н. Аржавкина Л.Г., к.б.н.Осиновская Н.С., Шабанова Е.С. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 академических часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | нет |
| 20.2 | задача, описание стажировки | нет |
| 20.3 | место проведения стажировки | нет |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | нет |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ДОТ, вебинар |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 4 академических часа |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Дистанционно Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | нет |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |