**ПАСПОРТ**

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГИГИЕНА ТРУДА »

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность** | Гигиена труда |
| **Дополнительные специальности** | гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, гигиеническое воспитание |
| **Трудоемкость** | 144 |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Аннотация программы** | Актуальность программы обусловлена проведенной реформой контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, изменениями нормативно-правовой базы, а также возникновением новых вызовов и угроз при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В свете обсуждаемых вопросов представлены актуальные направления деятельности врачей по специальностям гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиеническое воспитание, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (согласно профессиональному стандарту "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25 июня 2015 г. N 399н, обобщенные трудовые функции - деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг, деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека). Форма обучения - очная с применением дистанционных технологий. Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля. Программа содержит разделы: Организация деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) по разделу гигиены труда; факторы условий труда и их влияние на здоровье работников производственной среды и оценка Коммунальная гигиена;. Гигиена труда; Гигиена питания; Гигиена детей и подростков; Радиационная гигиена; Гигиеническое обучение; Эпидемиология, Гигиена труда и профессиональные риски в основных отраслях промышленности .  Примеры обсуждаемых тем: Технологии обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и снижение риска профессиональных заболеваний, Информационные технологии и социально-гигиенический мониторинг, Оценка риска здоровью работников от воздействия факторов условий труда, Организация надзорной деятельности за условиями труда в условия ЧС и др.  Программа направлена на усовершенствование следующих компетенций:  ПК-1 - готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  ПК-2 -готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций  ПК-3 - способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека |
| **Планируемые результаты обучения** | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности общая гигиена, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта:  - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;  - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов условий труда на здоровье человека. |
| **В программе используются следующие виды учебных занятий:** | лекция, семинар, практические занятия, круглый стол, конференция, аттестация в виде тестирования |
| **Получение новой компетенции** | нет |
| **Описание новой компетенции** | нет |
| **Структурное подразделение** | Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья |
| **Симуляционное обучение:** | нет |
| трудоемкость | - |
| с применением симуляционного оборудования | - |
| задача, описание симуляционного обучения | - |
| **Стажировка** (заполняется при ее наличии): | нет |
| трудоемкость | - |
| задача, описание стажировки | - |
| место проведения стажировки |  |
| руководитель/куратор стажировки | - |
| **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):** | да |
| трудоемкость | 126 |
| используемые виды синхронного обучения  (очная форма) | онлайн-чат |
| дополнительные сведения о синхронном обучении | - |
| интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения | https://szgmu.ru/rus/m/94 |