Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Гигиенические основы проведения специальной оценки условий труда медицинских работников»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Сестринское дело |
| 2 | Дополнительные специальности | Акушерское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика, рентгенология |
| 3 | Трудоемкость | 144 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 17000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело"; дополнительные специальности: «Акушерское дело», «Лечебное дело», "Лабораторная диагностика" «Рентгенология» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Гигиенические основы проведения специальной оценки условий труда медицинских работников» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиенические основы проведения специальной оценки условий труда медицинских работников» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков специалиста со средним медицинским образованием, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются: - обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации проведения специальной оценки условий труда в учреждениях здравоохранения.- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации проведения специальной оценки условий труда, необходимых для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 10 разделов, охватывающих основные вопросы организации и проведения профилактических мероприятий в медицинских организациях, направленных на обеспечения санитарно-эпидемиологической и профессиональной безопасности при оказании медицинской помощи населению, аспектов проведения СОУТ на рабочих местах медицинского персонала, клинико-гигиенической характеристики вредных производственных факторов, управления профессиональными рисками.1. Законодательная и нормативная база специальной оценки условий труда
2. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)
3. Гигиеническая оценка измерений при проведении СОУТ
4. Гигиена труда отдельных категорий медицинских работников
5. Организации, проводящие СОУТ и эксперты этих организаций
6. Профессиональные заболевания при воздействии физических вредных производственных факторов
7. Профессиональные заболевания химической этиологии
8. Профессиональные заболевания при воздействии биологического фактора
9. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением голосового аппарата
10. Профессиональные и производственно обусловленные заболевания медицинских работников

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно специалистам со средним медицинским образованием: медицинским сестрам (братьям), акушеркам (акушерам), фельдшерам, специалистам в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием, рентгенолаборантам. Актуальность определяется меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в области организации обеспечения санитарно-эпидемиологической и профессиональной безопасности при оказании медицинской помощи населению, а также актуализации подходов при рассмотрении карт специальной оценки условий труда применительно к своему рабочему месту в условиях изменения нормативно-правовой базы в сфере здравоохранения и трудового законодательства.Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:- ПК-1 способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологической и профессиональной безопасности на рабочих местах в учреждениях здравоохранения . - ПК-2 способность и готовность к определению профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | нет |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра медицины труда |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Пискаревский пр..47, павильон 7, 2 этажЗав.кафедрой профессор С.В.Гребеньков,Доцент Е.В.Милутка E-mail: Elena.Milutka@szgmu.ruТелефон: 8 (812) 5430620, 8 (812) 303-50-00, (доб. 8362,8663), 5430472 (доб.8384)E-mail: medtrud@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2028гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Гребеньков С.В.Проф. д.м.н. Бойко И.В.Доц. к.б.н. Дедкова Л.Е.Доц. к.м.н. Довгуша Л.В.Доц. к.м.н. Милутка Е.В.Доц. к.м.н. Колесова С.Б.Доц. к.м.н. Федорова С.Б.Доц. к.м.н. Швалев О.В.Доц. к.м.н. Шиманская Т.Г.Асс. к.м.н Сухова Я.М. |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |