Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Избранные вопросы заболеваний эндокринной системы у подростков»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Эндокринология |
| 2 | Дополнительные специальности | детская эндокринология, терапия, педиатрия, урология, акушерство-гинекология, детская урология-андрология |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | заочная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная,  договорная,  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 3000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет и дополнительное профессиональное образование по специальностям: эндокрнология, детская эндокринология, терапия, педиатрия, урология, акушерство-гинекология, детская урология-андрология |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Избранные вопросы заболеваний эндокринной системы у подростков» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы заболеваний эндокринной системы у подростков» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности в области эндокринологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач.  Программа состоит из 3 модулей, охватывающих актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринных заболеваний у подростков:  1. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у подростков  2. Нарушение формирования репродуктивного потенциала у подростков  3. Сахарный диабет, ожирение, заболевания щитовидной железы и надпочечников у подростков.  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, включающего в себя дистанционное тестирование в электронной информационно-образовательной среде.  Освоение программы доступно врачам - детским эндокринологам, врачам – лечебникам, терапевтам, врачам общей практики (семейной медицины), урологам, акушерам-гинекологам, детским урологам-андрологам.  Актуальность Программы обусловлена ростом распространенности заболеваний эндокринной системы среди подростков, появлением новых диагностических и лечебных методик, способствующих улучшению качества оказываемой медицинской помощи, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Особое внимание в программе уделено вопросам скрининга, дифференциальной диагностики редких патологий, современным методам фармакотерапии и высокотехнологической медицинской помощи, персонализированному подходу в разработке схем лечения и амбулаторного наблюдения пациентов подросткового возраста с заболеваниями эндокринной системы.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндокринология». В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  - готовность к определению у пациентов с заболеваниями эндокринной системы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - готовность к ведению и лечению подростков, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Самостоятельная работа |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, 47, корпус 10, 2 этаж.  Кафедра эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова СЗГМУ имени И.И. Мечникова.  Зав. кафедрой профессор Н.В. Ворохобина  Доцент Матезиус И.Ю. (зав. учебной частью)  Тел. 987-29-13  Е-mail: [Irina.Matezius@szgmu.ru](http://www.szgmu.ru/) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2024 – 2029 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Профессор д.м.н. Ворохобина Н.В.,  Профессор д.м.н. Башнина Е.Б.,  Доцент к.м.н. Кузнецова А.В.,  Доцент к.м.н. Серебрякова И.П.,  Доцент к.м.н. Иванов Н.В.,  Доцент к.м.н. Ковалева Ю.В.,  Доцент к.м.н. Баландина К.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 2 часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов ведения подростков с сахарным диабетом на помповой инсулинотерапии. Для достижения поставленной цели обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования,  с последующим обсуждением результатов решения с преподавателем. Клинические задачи представлены в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация - описаны жалобы, данные объективного осмотра пациента, результаты лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо сформулировать диагноз, разработать план лечения и тактику наблюдения с учетом персонифицированного подхода. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 326 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <http://www.moodle.szgmu.ru> |