Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Пациентоориентированный подход в медицине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Кафедра клинической стоматологии |
| 2 | Дополнительные специальности | стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения: | очная |
| 6 | Основы обучения: | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 3500 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | стоматология (для лиц, завершивших обучение по программе специалитета – стоматология), стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматологи хирургическая, ортодонтия |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  Прохождении ПП  по программе «**Пациентоориентированный подход в медицине**» |
| 10 | Аннотация | Направленность программы удовлетворении потребностей профессионального развития врача совершенствование коммуникативных компетенций обучающегося в системе «врач-пациент (законный представитель)», «врач-коллеги (младший медицинский персонал», «врач-общество» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения |
| 11 | Планируемые результаты обучения | готовность к коммуникациям с медицинскими работниками, эффективная коммуникация с населением. Особенности взаимодействия медицинских работников между собой.  готовность к эмпатии, внутренняя картина болезни, конфликт добровольное информированное согласие; функции и средства коммуникации; принципы и правила биоэтики, медицинские этические кодексы, модели взаимоотношений врач-пациент, принципы коммуникации применительно к проблеме пациент-ориентированного общения  Ятрогения, внутренняя картина болезни, конфликт добровольное информированное согласие; функции и средства коммуникации; принципы и правила биоэтики, медицинские этические кодексы, модели взаимоотношений врач-пациент, принципы коммуникации применительно к проблеме пациент-ориентированного общения |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы  ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической стоматологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ГСП №9;  Зав. кафедрой доц. Рубежов А.Л.  Доцент Абрамова Н.Е.  e-mail: Nataliya.Abramova@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав.каф. к.м.н Рубежов А.Л.  Проф. д.м.н. Остапенко В.М.  Проф. д.м.н. Дрожжина В.А.  Доц. к.м.н. Абрамова Н.Е..  Доц. к.м.н. Гордеева В.А..  Доц. к.м.н. Киброцашвили И.А.  Доц. к.м.н. Шалак О.В.  Асс. к.м.н Донской А.Г.  Асс. Макшакова М.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ДОТ  Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача  Конфликт. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине  Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 8 часов /0,25 ЗЕТ |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | Вебинар  Онлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма): | Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2682 |