Дополнительная профессиональная программа

(профессиональной переподготовки

«Детская кардиология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Детская кардиология |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия" (согласно профстандарту). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 10 | Аннотация | Программа базируется на учете требований профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог» и анализе ряда взаимосвязанных тенденций последних лет. Это продолжающийся рост сердечно-сосудистых заболеваний у детей, появление особых форм поражения сердца при инфекционных заболеваниях, включая новую коронавирусную инфекцию, необходимость внедрения паллиативной помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.Рассматриваются новые технологии в лечении врожденных пороков сердца и интервенционные методы обследования и лечения детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими от врача-детского кардиолога тесного взаимодействия с детскими кардиохирургами для проведения последующей диспансеризации детей.Новая парадигма младенческих истоков сердечно-сосудистых заболеваний взрослых обусловила необходимость включения в программу вопросов перинатальной кардиологии и наследственных болезней человека с поражением сердечно-сосудистой системы.Обсуждаются современные профессиональные требования к врачу-детскому кардиологу, обусловленные переходом отечественного здравоохранения на обязательность соблюдения стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций, необходимостью выполнения условий профессионального стандарта врача-детского кардиолога. Программа нацелена на формирование компетентностного подхода к практической деятельности врача-детского кардиолога, при котором сумма имеющихся знаний и навыков врача должна реализовываться адресно с учетом возраста ребенка и конкретной клинической ситуации.Разделы программы: 1. Организация детской кардиологической службы в РФ
2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
3. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у детей
4. Генетические основы сердечно-сосудистых заболеваний
5. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Перинатальная кардиология
6. Болезни эндокарда, миокарда и перикарда
7. Нарушения ритма сердца и проводимости
8. Другие заболевания сердца и сосудов
9. Ревматические заболевания. Системные поражения соединительной ткани
10. Неотложные состояния в детской кардиологии
11. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы
12. Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний. Диспансеризация и реабилитация
13. Практические навыки по специальности Детская кардиология
14. Функциональная диагностика в кардиологии
15. Эндокринные заболевания
16. Поражение сердечно-сосудистой системы при детских инфекциях

Режим занятий – очный, 8 академических часов в деньКонтроль усвоения материала проводится при компьютерном тестировании в среде Русский Moodle.Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, включающего компьютерное тестирование в электронно-образовательной среде Русский Moodle,решение ситуационных задач и собеседованиеВесь профессорско-преподавательский состав, реализующий программу, имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения направлены на получение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская кардиология», в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №139н от 14 марта 2018 г.В ходе обучения слушатели получат возможность сформировать следующие компетенции:1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;
3. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
4. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
5. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
6. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
7. готовность к распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме)
 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-2);готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3);готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-4);готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-5);готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-6);готовность к распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (ПК-7) |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педиатрии и детской кардиологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Заневский проспект, 1/82, 5-й подъезд, 4-й этаж Кафедра педиатрии и детской кардиологии СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующая кафедрой, профессор Мельникова И.Ю., проф. Буряк В.Н.,проф. Мовсесян Р.Р., доц. Храмцова Е.Г., доц. Чупрова С.Н., асс. Малярова М.Ш. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 44 часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенытренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Решение ситуационных задач по темам «Болезни миокарда» и «Вегетативные дисфункции» с целью отработки алгоритма диагностики, лечения и профилактики с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи и персонифицированном подходе к пациенту ребенку.Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации на манекене в условиях симуляционного центраОтработка навыков оказания экстренной медицинской помощи: гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение ) анафилактический шок, гипогликемия, спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок), септический шок (менингококкцемия). бронхообструктивный синдром,судорожный синдром на манекене в условиях симуляционного центраОтработка навыков сбора жалоб и анамнеза при работе с симулированным пациентом в условиях симуляционного центраОтработка навыков обследования сердечно-сосудистой системы на манекене в условиях симуляционного центраОтработка навыков регистрации интерпретации элктрокардиолграммы в условиях симуляционного центра |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |