Дополнительная профессиональная программа

Профессиональной переподготовки

«**Инфекционные болезни»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
|  | Название программы | Инфекционные болезни |
|  | По всей специальности | да |
|  | По всем разделам | да |
| 1 | Специальность | инфекционные болезни |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2021 |
| 5 | Форма обучения: | очная |
|  | Объем практической подготовки | 360 часов |
| 6 | Основы обучения: | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
|  | Дата утверждения программы обр. орг. | 16.03.2021 |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 |
|  | Включает выездное обучение | нет |
| **Доп. сведения** |
|  | Аннотация |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре и/или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н (ред. от 04.09.2020)). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | диплом |
| 10 | Аннотация | Программа направлена на подготовку врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «инфекционные болезни».В процессе обучения врач приобретет новые теоретические знания, освоит новые методики и изучит передовой практический опыт по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области инфекционных болезней. Программа включает освоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-инфекциониста К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия» (Приказ МЗ РФ № 707н, № 135н), «Инфекционные болезни» (для работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет (Приказ МЗ РФ от 3 августа 2012 г. № 66н и/или имеющих перерыв в работе по специальности более 5 лет Основные тематические разделы:Ор­га­ни­за­ция инфекционной служ­бы в РФКишечные инфекции и инвазииКапельные инфекцииВирусные гепатитыКарантинные и особоопасные инфекцииОстрые нейроинфекцииИнтенсивная терапия инфекционных болезнейЗоонозные инфекцииТрансмиссивные инфекцииВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболеванияХламидиозыПаразитозыКлиническая иммунологияОсновные практические навыки по специальности «Инфекционные болезни» Реализация программы осуществляется с применением современных образовательных технологий, включая электронную образовательную систему, практические навыки отрабатываются в симуляционном центре и в клинических отделенияхКадровый состав:Лобзин Ю.В. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор, академик РАНВасильев В.В. Профессор, д.м.н., профессор,Кузнецов Н.И Профессор, д.м.н., профессор,Антонов В.М. Доцент, к.м.н.Афонина Л.Ю. Доцент, к.м.н., доцентКирпичникова Г.И. Доцент, к.б.н., доцентКлур М.В. Доцент, к.м.н., Неверов В.А. Доцент, к.м.н., доцентПозняк А.Л. Профессор, д.м.н., профессорРоманова Е.С. Доцент, к.м.н., Старцева Г.Ю. Доцент, к.м.н., Черных М.Д. Доцент, к.м.н., доцентРовный В.Б. Ассистент, к.м.н.Романова Е.И. Ассистент, к.м.н. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанным с ней формированием новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности Инфекционные болезни. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниямиПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |
| 15 | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| **Особенности обучения** |
|  | Симуляционное обучение |  |
|  | Включает симуляционное обучение | да |
|  | Объем симуляционного обучения | 36 часов |
|  | С применением симуляционного обучения | да |
|  | Задача, описание симуляционного обучения | По теме: ***Неспецифическая профилактика COVID-19. СИЗ.*** Отработка практических навыков надевания и снятия СИЗ (без использования симуляционного оборудования)По теме: ***Физикальные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.***Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования (Тренажер для физикального обследования Koken, ЯпонияКомпьютерный робот-симулятор мужчины-пациента, АПОЛЛОН)По теме: ***Основные принципы оказания экстренной медицинской помощи.***Выполнение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи в клинической ситуации в виртуальной среде с использованием симуляционного оборудования Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Манекен-тренажер Оживления Анна 171-01250, сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором, симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором) LM-085 LT60000,Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатовRoDamМанекен для выполнения сердечно-легочной реанимации с компьютерным контроллером Anatomage, США (ГЭОТАР)Симулятор сердечно-лёгочной реанимации RODAM  По теме: ***Базовая сердечно-легочная реанимация: показания, противопоказания, алгоритм выполнения, оценка эффективности.*** Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования (Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal MedicalМанекен-тренажер Оживления Анна 171-01250Симулятор звуков для SimPad (легкие, сердце, кишечник) 200-20150Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибрилляторомСимулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором) LM-085 LT60000,Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатовRoDamМанекен для выполнения сердечно-легочной реанимации с компьютерным контроллером Anatomage, США (ГЭОТАР)Симулятор сердечно-лёгочной реанимации RODAM).По теме: ***Пальпация живота для распознавания заболеваний органов брюшной полости.*** Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования (Симулятор для пальпации органов брюшной полости с возможностью визуализации (в рамках ПО) органов и определением точно постановки рук с оценкой глубины надавливанияТренажёр обследования брюшной полости).По теме: ***Физикальное обследование дыхательной системы для распознавания патологии дыхательной системы***.Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования (Тренажёр-торс для аускультации сердца и лёгких с набором патологий SAM II Cardionics, США (ГЭОТАР), Набор тренажеров для аускультации, NS.LF01191, Симулятор звуков для SimPad (легкие, сердце, кишечник) 200-20150). |
|  | Стажировка  | нет |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
|  | Руководитель/куратор | Лобзин Ю.В. - зав. кафедрой, д.м.н., профессор, академик РАН |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
|  | Включает ДОТ |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 4 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма): | Онлайн-чат Мультимедийный материал |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма): |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |