# 

Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Психиатрия-наркология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Психиатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 576 |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | диплом |
| 10 | Аннотация | Программа профессиональной переподготовки (ПП) – «Психиатрия-наркология» направлена на приобретение обучающимися знаний и практических навыков по новой специальности (психиатрия-наркология). Направленность Программы – практико-ориентированная. Основными задачами является овладение профессиональными навыками врача-специалиста (психиатра-нарколога), обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности. Актуальность программы обусловлена повышением уровня заболеваемости психическими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ, снижение возраста начала потребления, а также расширения списка наркотических средств, а также появления новых психоактивных веществ, способных вызывать зависимость.  Программа включает в себя разделы:  Основы организации наркологической помощи  Основы наркологии  Психиатрическая пропедевтика  Терапевтический процесс в наркологии  Алкоголизм  Наркомании и токсикомании  Неотложные состояния в наркологической практике  Основы экспертной деятельности в психиатрии и наркологии  Клиника и терапия соматических заболеваний  Рабочая программа учебного модуля «Практические навыки»  К обучению по Программе допускаются лица, лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры и/или интернатуры по специальности «Психиатрия».  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*  Целью Программы является приобретение знаний и умений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медикосанитарной помощи; неотложной; скорой, и специализированной наркологической помощи. Реализация Программы осуществляется с применением, как новых обучающих технологий, так и старых давно зарекомендовавших свою эффективность методик. Программа включает цикл лекций и семинаров в очном и дистанционном форматах. Самостоятельное освоение слушателями теоретических материалов предполагает использование литературных источников в электронном виде в свободном доступе и на сайте университета (в системе MOODLE), а также печатных изданий в библиотеке СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Освоение практических навыков осуществляется на практических занятиях, клинических разборах, обучающем симуляционном курсе. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной наркологической медицинской помощи  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации  - готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучению их основам этики и деонтологии  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  - общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | • Лекция  • Семинар  • Практическое занятие  • Аттестация в виде тестирования  • Аттестация в виде собеседования  • Оценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной наркологической медицинской помощи (ПК-4);  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5);  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК6);  - готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучению их основам этики и деонтологии (ПК-7);  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11);  - общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК-12). |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психиатрии и наркологии |
| 16 | Контакты | г. СПб, Заневский пр., д.1/82, 6-ой подъезд, 4 этаж; (812) 303-51-20 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 3 месяца |
| 18 | Основной преподавательский состав | Софронов А.Г - зав.кафедрой, член кор.РАН, профессор, д.м.н.;  Макаров И.В. - профессор, д.м.н.  Егоров А.Ю. - профессор, д.м.н.  Бочаров А.В. - доцент, к.м.н.  Гурина А.В. - доцент, к.м.н.  Дутов В.Б. - доцент, к.м.н.  Савельев А.П. - доцент, к.м.н.  Добровольская А.Е. - доцент, к.м.н.  Прокопович Г.А. - доцент, к.м.н.  Колчев С.А. - ассистент, к.м.н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | да (манекены, муляжи, фантомы, тренажеры) |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отрабатывается умение выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, навык ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании специализированной наркологической помощи, сердечно-легочной реанимации, а также коммуникативных навыков общения с пациентами с аддиктивной патологией и их родственниками. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 158 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма): | Вебинар  Видеоконференция  Онлан-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма): | Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |