Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Рентгенология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Рентгенология |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 990 академических часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 102 тыс. руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», «Стоматология» и имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».(согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н) |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Рентгенология» установленного образца |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Рентгенология» направлена на приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области рентгенологии,Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-рентгенолога.Программа состоит из 4 разделов, охватывающих основные вопросы осуществления профессиональной деятельности по специальности рентгенология1. Организация службы лучевой диагностики медицины.
2. Современные методы лучевой диагностики
3. Практические навыки по рентгенологии
4. Производственная практика

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование в информационно-образовательной системе Университета, текущий контроль за освоением учебного материала осуществляется в форме устного или письменного опроса. Промежуточный контроль проводится в также форме тестирования.Актуальность изучения дисциплины обусловлена техническим и технологическим прогрессом в области диагностики, необходимостью увеличения количества исследований для постановки ранних диагнозов заболеваний с целью излечения или улучшению качества жизни пациентов.Весь профессорско-преподавательский состав, реализующий Программу, имеет научные степени, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «рентгенология».В результате обучения слушатели получат возможность приобрести и совершенствовать следующие компетенции:1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания2. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания2.Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем6. Готовность к применению методов лучевой Готовность диагностики и интерпретации их результатов 7. к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих8. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей9. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде письменного или устного собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41 КДЦ 4-й этаж+7(812) 303-50-82 местн.: 1400 <https://szgmu.ru/rus/pdo/k/108/>  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Ицкович И.Э., к.м.н. доцент Александров К.Ю., к.м.н. доцент Бурулев А.Л., к.м.н. доцент, доцент Голимбиевская Т.А., д.м.н., доцент, профессор Розенгауз Е.В., к.м.н. доцент, доцент Богданова Е.О., к.м.н. доцент Дроздова О.А., к.м.н. доцент Оточкин В.В., к.м.н. доцент Новикова Н.В., к.м.н. доцент, доцент Карпенко А.К., к.м.н. доцент Нестеров Д.В., к.м.н. доцент Позднякова О.Ф. асс. Титова М.А., доцент, к.м.н. Сафронова О.Б., д.м.н. доцент, профессор Шарова Л.Е  |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 1 зет (36 ч) |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Манекен |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка навыка интерпретации лучевых исследований, проведение дифференциальной диагностики: описание КТ, МРТ изображений, формулировка протокола и заключения. Также целью является отработка алгоритмов тактики сбора и детализации жалоб, изучение анамнеза заболевания, анализ полученной информации, формулирование клинических выводов. Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированного пациента. Выполнение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи в клинической ситуации в виртуальной среде. Отработка первичных реанимационных мероприятий при острой остановке сердечной деятельности и дыхания. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ЭО - электронные учебные материалы в СДО по темам программы, промежуточная аттестация, экзамен в форме тестирование |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 27,5 зет  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1331>  |