Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Патологическая анатомия**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Патологическая анатомия |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72 000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты с высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", «Патологическая анатомия» (врачи-патологоанатомы в случае прерывания трудового стажа на срок более 5 лет). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  профессиональной переподготовке по программе «Патологическая анатомия» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Патологическая анатомия» предоставляет возможность освоить основные направления работы врача-патологоанатома.  Программа состоит из 13 модулей: «Вопросы общей патологической анатомии», «Частная онкоморфология», «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИД», «Патологическая анатомия болезней органов кровообращения», «Патологическая анатомия болезней органов дыхания», «Патологическая анатомия болезней органов пищеварения», «Патологическая анатомия болезней почек и мочевыводящих путей», «Патологическая анатомия болезней эндокринной системы», «Патологическая анатомия болезней эндокринной и нервной систем», «Патологическая анатомия болезней лимфатической и кроветворной систем», «Патологическая анатомия болезней опорно-двигательного аппарата и кожи», «Патологическая анатомия акушерских и гинекологических заболеваний», «Приобретение навыков оказания первичной медицинской помощи при различных экстренных состояниях», «Практические навыки».  Особое внимание уделено практическим вопросам в работе врача-патологоанатома.  Итогова аттестация обучающихся по результатам освоения программы ДПП ПК проводится в форме экзамена  Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт руководящей работы и часть сотрудников совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение профессиональных компетенций в рамках квалификации по специальности «Патологическая анатомия».  В результате обучения слушатели получат возможность приобрести следующие компетенции:  1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития  2. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  3. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.  4. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  5. Применение патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.  6. Формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  7. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  8. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  9. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.  ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации  защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.  ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ПК-5. Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.  ПК-6. Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-7. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  ПК-8. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ПК-9. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра патологической анатомии СЗГМУ им. И.И. Мечникова. |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, пав. 12 доп., 3 этаж  Кафедра патологической анатомии СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. кафедрой патологической анатомии Деев Р.В., д.м.н., проф. Ожиганова И.Н., д.м.н., проф. Соколова О.В., д.м.н., проф. Хмельницкая Н.М., д.м.н., проф. Чупров И.Н., к.м.н., доцент Котов В.А., к.м.н., доцент Эллиниди В.Н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Модульный микроскоп фирмы «Olympus» с 18 отводами. |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Исследование гистологических препаратов на модульном микроскопе фирмы «Olympus» с 18 отводами. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1517> |