Дополнительная профессиональная программа

Профессиональной переподготовки

« Гериатрия**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гериатрия |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 60000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия"  или |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца Дополнительная профессиональная программа  Профессиональной переподготовки  « Гериатрия» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа  Профессиональной переподготовки  « Гериатрия» направлена подготовку врача-гериатра к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Гериатрия».  Основными задачами являются приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области гериатрии, а также усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-гериатра. Программа состоит из 16 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания гериатрической помощи, диагностики и лечения коморбидных возраст-ассоциированных заболеваний и гериатрических синдромов:   1. Организация гериатрической службы в Российской Федерации 2. Физиология, патофизиология и клиническая биохимия 3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация 4. Теоретические основы геронтологии 5. Профилактическая геронтология 6. Особенности медикаментозной терапии 7. Гериатрическая пульмонология 8. Гериатрическая кардиология 9. Гериатрическая ревматология 10. Гериатрическая гастроэнтерология 11. Гериатрическая нефрология 12. Гериатрическая эндокринология 13. Геронтостоматология 14. Гериатрическая неврология 15. Гериатрическая сурдология 16. Паллиативная медицинская помощь 17. Практические навыки по специальности   Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно врачам общей практики (семейной медицины) и терапевтам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом средней продолжительности жизни, увеличением относительного количества пациентов старших возрастных групп, внедрением профилактических программ по ведению возраст-ассоциированных заболеваний и гериатрических синдромов, а также реабилитационных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса  Способность назначать лечение пациентов пожилого и старческого возраста и проводить контроль его эффективности и безопасности  Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста  Готовность к проведению медицинских экспертиз пациентам по профилю «Гериатрия»  Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса (ПК-1)  Способность назначать лечение пациентов пожилого и старческого возраста и проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)  Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста (ПК-3)  Готовность к проведению медицинских экспертиз пациентам по профилю «Гериатрия» (ПК-4)  Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5)  Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты |  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав |  |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированого пациента  Отработка практических навыков. Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Трудовое законодательство. Трудовой договор с медицинскими работниками  https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=9528 Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации  https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=9528 Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии. Социологические проблемы старения и долголетия.  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Актуальность проблемы современной социальной геронтологии.  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Общие вопросы организации гериатрической помощи. Цели, задачи и принципы организации гериатрической помощи.  https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=9692  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159  Организационно-методические основы реабилитации.  https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=9692  Пути профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим, медикаментозная и немедикаментозная профилактика).  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит.  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Определение ХПН, ХБП: этиология, патогенез, классификация.  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Консервативные методы лечения. Активные методы лечения ХПН. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Особенности регуляция углеводного обмена у пожилых. Гиперинсулинемия как основной патогенетический фактор развития основных неинфекционных болезней человека. Современные лабораторные методы верификации и диагностики сахарного диабета. Сахарный диабет 1 и 2 типа.  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Клинические формы и стадии сахарного диабета. Патогенез ведущих симптомов. Особенности клинического течения сахарного диабета у лиц пожилого возраста. Редкие формы сахарного диабета у пожилых. Понятие о глюкозотоксичности. Патогенез осложнений сахарного диабета у лиц пожилого возраста. Школы диабета и самообучение больных сахарным диабетом.  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Когнитивные нарушения. Расстройства памяти. Расстройства внимания. Расстройства влечений (апатико-абулические).  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки. Кризы. Синкопальные состояния. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Спинальные инсульты. Венозные инсульты. Тромбоз пещеристого синуса.  https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159. Болезнь Паркинсона. Этиология и патогенез. Клиника. Вегетативные нарушения. Изменения психики. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159. |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 зет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1512 |