Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Комплексная медико-социальная помощь гражданам старшего поколения**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Сестринское дело |
| 2 | Дополнительные специальности | среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Комплексная медико-социальная помощь гражданам старшего поколения» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексная медико-социальная помощь гражданам старшего поколения» направлена на удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, с целью совершенствование имеющихся компетенций медицинской сестры/медицинского брата по специальности «Сестринское дело», для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.  Основными задачами являются:  -обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области Сестринского дела;  - обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации медицинской сестры/медицинского брата по специальности «Сестринское дело»  Программа состоит из 3 разделов, охватывающих основные вопросы комплексной медико-социальная помощи гражданам старшего поколения:  1. Общие принципы работы медицинских сестёр, работающих в учреждениях гериатрического профиля;  2. Работа медицинской сестры при оказании амбулаторной помощи пожилым пациентам;  3. Работа медицинской сестры в гериатрическом медико-социальном учреждении долговременного пребывания  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно лицам, имеющим среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело». Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по вопросам оказания помощи и ухода за больными гериатрического профиля, необходимостью адаптации деятельности специалиста к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  77% профессорско-преподавательского состава кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  2. готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств  3. готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  4. готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  5. готовность оказывать паллиативную помощь |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, 6 павильон, 2 этаж  Зав. кафедрой доцент Е.С. Лаптева  Тел. 543-13-63  e-mail: Ekaterina.Lapteva@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Решетова Т.В.  Доц. к.м.н. Беликова Т.В.  Доц. к.х.н. Забалуева Н.И.  Доц. к.м.н. Лаптева Е.С.  Доц. к.м.н. Петрова А.И.  Доц. к.м.н. Подопригора Г.М.  Доц. к.м.н. Сафонова Ю.А.  Асс. Аристидова С.Н.  Асс. Кабакова Н.А.  Асс. Макшанова Н.И.  Асс. Хмелева Н.Н.  Асс. Цуцунава М.Р. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 12 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка практических навыков с использование тестов и ситуационных задач. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач с применением симуляционного оборудования,  с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра. На основе предложенной информации осуществляется формулирование и анализ проблем пациента, осуществление вмешательств и оценка эффективности действий. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 60 зет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |