Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Комплексная медико-социальная помощь гражданам старшего поколения**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Сестринское дело |
| 2 | Дополнительные специальности | среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся |  Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Комплексная медико-социальная помощь гражданам старшего поколения» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексная медико-социальная помощь гражданам старшего поколения» направлена на удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, с целью совершенствование имеющихся компетенций медицинской сестры/медицинского брата по специальности «Сестринское дело», для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.Основными задачами являются: -обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области Сестринского дела;- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации медицинской сестры/медицинского брата по специальности «Сестринское дело» Программа состоит из 3 разделов, охватывающих основные вопросы комплексной медико-социальная помощи гражданам старшего поколения: 1. Общие принципы работы медицинских сестёр, работающих в учреждениях гериатрического профиля;2. Работа медицинской сестры при оказании амбулаторной помощи пожилым пациентам;3. Работа медицинской сестры в гериатрическом медико-социальном учреждении долговременного пребыванияИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно лицам, имеющим среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело». Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по вопросам оказания помощи и ухода за больными гериатрического профиля, необходимостью адаптации деятельности специалиста к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. 77% профессорско-преподавательского состава кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.2. готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств 3. готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса4. готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования5. готовность оказывать паллиативную помощь |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, 6 павильон, 2 этажЗав. кафедрой доцент Е.С. ЛаптеваТел. 543-13-63e-mail: Ekaterina.Lapteva@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Решетова Т.В.Доц. к.м.н. Беликова Т.В.Доц. к.х.н. Забалуева Н.И.Доц. к.м.н. Лаптева Е.С.Доц. к.м.н. Петрова А.И.Доц. к.м.н. Подопригора Г.М.Доц. к.м.н. Сафонова Ю.А.Асс. Аристидова С.Н.Асс. Кабакова Н.А.Асс. Макшанова Н.И.Асс. Хмелева Н.Н.Асс. Цуцунава М.Р. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 12 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка практических навыков с использование тестов и ситуационных задач. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач с применением симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра. На основе предложенной информации осуществляется формулирование и анализ проблем пациента, осуществление вмешательств и оценка эффективности действий. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 60 зет  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |